附件四

學生專業職能養成—以職場能力養成為導向之學習規劃

核心能力

基本素養

- 溝通表達
- 持續學習
- 工作責任及紀律
- 團隊合作
- 問題解決
- 創新
- 人際互動
- 資訊科技應用

系所教育目標

大學部：

1.培育兒童教保專業知能與敬業態度之關鍵力。
2.培育兒童產業多元視域與創新態度之競爭力。
3.培育教保團隊問題解決、團隊合作與人文關懷之實踐力。
4.培育兒童教保全球意識與文化交融之敏察力。

系所核心能力

大學部：

1.規劃執行嬰幼兒照護與保育的能力。
2.規劃執行幼兒教育與保育的能力。
3.規劃執行兒童課後照顧與輔導的能力。
4.具備專業倫理與人文關懷的能力。
5.實踐團隊合作與問題解決的能力。
6.觀察全球發展趨勢與持續創新學習的能力。

教師與教學

- 教師教學成長
- 系(所)師資盤點
- 教與學活動規劃
- 教師多元升等
- 學生學習成效評量

學校發展四大主軸

納入全球面臨之極端氣候、食品安全、高齡化社會、生態破壞問題，聚焦於四大發展主軸：「科技農業」、「生態產業」、「白金社會」、「藍色經濟」。

人文學院發展特色

人文學院以「人文創新」、「教育服務」、「社會實踐」、「健康促進」為發展主軸，培育全人化、專業化、國際化之教育目標，培育兼具專業知能及進階領導研發能力之專業人才。

幼兒保育系(所)教育目標

本系以培養兒童教保、兒童產業等相關領域之人才為主軸，學士班與碩士班之教育目標，在涵養當帶學子所需具備的能力。

幼兒保育系(所)特色核心能力

本系的核心能力依循創業宗旨、教育目標、專業課程模組以及培育核心能力，平時即做小幅微調課程，每四年則配合學校的中長程發展遠景、社會需求變化做大幅度修正與調整，以維持彈性的課程規劃，協助培育具核心能力的畢業學生，勝任職場工作任務。

課程規劃與開設

- 導入系所教學發展目標
- 新增 / 調整教學內容

課程模組 (培養學生專業知識、技能與能力)

基礎課程

院訂必修：
心理學
社會學
運算思維與資訊科技應用

系定必修：(1/2)
幼兒教保概論
幼兒發展
生理學
幼兒觀察
幼兒健康與安全
基礎統計學
特殊幼兒教育
幼兒園教保活動課程設計
幼兒園課室經營
教育研究法
幼兒園教材教法 I
幼兒園教材教法 II
幼兒園、家庭與社會
教保實習
幼兒學習評量
教保專業倫理實務專題

基礎課程

系定必修(2/2)：
幼兒園教保實習
機構實習

系定共同選修：
兒童性教育
幼兒律動
兒童福利
教育心理學
色彩學
家政學
兒童產業與行銷
輔導理論與技術
蒙特梭利教學
兒童發展評量
教保機構經營與管理
教育與保育行政

特色課程

特殊需求兒童療育：
早期療育
融合教育

教保科技：
影像繪圖設計
2D 動畫媒體設計
3D 模型設計與創作
數位影音後製
互動遊戲設計

兒童展演：
幼兒音樂
幼兒器樂
幼兒戲劇
兒歌伴奏
創作性戲劇

跨領域學分學程

1.幼兒美語學程
2.新興科技時作與應用跨域微學程

產學共構課程
+
精進學生實習

學生校外實習委員會

實務實習課程：
幼兒園教保實習
機構實習

職涯輔導、專業認證輔導課程

課程規劃：
保母術科測試訓練輔導

教學內容：
保母術科測試相關法規及須知。
醫護區、遊戲區、清潔區、調製區四區示範操作與分組實地練習。

課程目標：
瞭解嬰幼兒發展與托育之相關知能，學習照護嬰幼兒之技能，培養愛屋及烏之情操。屆由理論之獎術與技術之示範演練，始學習效益更趨務實，提增更具專業性之居家托育。

教保人員認證課程：
幼兒發展
幼兒觀察
特殊幼兒教育
幼兒教保概論
幼兒學習評量
幼兒園教保活動課程設計
幼兒健康與安全
幼兒園、家庭與社區
幼兒園課室經營
幼兒園教材教法 I、II
教保專業倫理
幼兒園教保實習

職場能力

職場共通職能

- 基本專業知識
- 繼續深造能力
- 專業技能
- 專業知識
- 研發能力
- 外交能力
- 對工作的正向態度及社會使命感
- 團隊溝通表達能力
- 資訊管理與運用

通識教育課程

校定必修(英文/國文/英語聽講/體育)

課程委員會議

系(所)檢視各課程與產業職能之關係

- 學生學習成效調查
- 雇主滿意度調查
- 畢業生流向調查
- 系友會(系友回饋)
- 職能養成教學能量回饋問卷-UCAN
- 產業關係--UCAN

職涯規劃、照考試及升學管道

專業證照及考試

●幼兒園教保服務人員證照
●單一級保母證照
●美國 AMS 3-6 歲蒙特梭利教師國際執照
●0~3 歲蒙特梭利師師資證
●3-6 歲蒙特梭利師師資證
●嬰幼兒按摩證
●C 級指導員證照
●ALS (Acute Life Support)

其他工作從業人員

※幼兒體能活動指導員/主管
※BTLS 基本創傷急救員
※BLS 基本救命術急救員
※CPR 心肺復甦術急救員

學生職業興趣診斷--UCAN

技術人員

※公、私立幼兒園教保員
※社區保母支持系統督導
※社區保母
※托嬰中心保母/主管
※蒙特梭利教師 AMS 3-6 歲講師
※兒童課後照顧服務人員/主管

相關研究機構

※政府機關
※台灣兒童發展早期療育協會
※財團法人中華民國發展遲緩兒童基金會
※兒童福利聯盟

升學或留學

※國內、外研究所

相對應校外實習廠商(1/2)

*新加坡新意元幼兒園
*新加坡 Little Village On The Grange
*馬來西亞吉隆坡臺灣學校
*台北三之三國際文教機構
*台中四季藝術幼兒園
*台中愛彌兒幼兒園
*新竹市親仁實驗幼兒園
*彰化育光幼教連鎖機構
*台南活水幼兒園
*台南示範幼兒園
*高雄市立前金幼兒園
*高雄市立裕誠幼兒園
*高雄左營國小附設幼兒園
*長榮百合國小附設幼兒園

相對應校外實習廠商 2/2)

*屏榮中學附設幼兒園
*屏東人之初幼兒園
*屏東香潭幼兒園
*屏東小哈佛幼兒園
*屏東龍華幼兒園
*屏東民生國小附設幼兒園
*屏東建國國小附設幼兒園
*屏東復興幼兒園
*屏東道明幼兒園
*屏東海豐幼兒園
*屏東育仁幼兒園
*屏東維多莉亞幼兒園
*屏東大同國小附設幼兒園

策略聯盟廠商或產學合作廠商

*童心園實業股份有限公司
*三之三國際文教機構
*影想互動股份有限公司
*豆子劇團
*三星統計服務有限公司
*童星創意文教機構
*健身工廠
*國立台北護理健康大學嬰幼兒保系
*美和科技大學
*三民家商
*斗六家商
*台中高農
*員林家商

幼兒保育系-大學部特色核心指標、教育目標、核心能力、課程地圖及就業地圖(職涯進路)彙整圖)