學生專業職能養成—以職場能力養成為導向之學習規劃

核心能力

溝通表達
持續學習
工作責任及紀律
團隊合作
問題解決
創新
人際互動
資訊科技應用

基本素養

系所(學位學程)教育目標

1.培養外語教學專業人才。
2.培養商務、翻譯、觀光導覽專業人才。

系所(學位學程)核心能力

1.具備英語教學能力。
2.具備外語翻譯能力。
3.具備商務專業外語能力。
4.具備獨立思考與問題解決能力。
5.具備團隊合作與溝通協調能力。
6.具備社會關懷能力與專業倫理素養。
7..具備國際視野與參與國際性活動之能力。

教師與教學

- 教師教學成長
- 系(所)師資盤點
- 教與學活動規劃
- 教師多元升等
- 學生學習成效評量

學校發展四大主軸

納入全球面臨之極端氣候、食品安全、高齡化社會、生態破壞問題，聚焦於四大發展主軸:「科技農業」、「生態產業」、「白金社會」、「藍色經濟」。

人文暨社會學院發展特色

以人文創新、教育服務、社會實踐、健康促進為發展主軸。

應用外語系(所)教學目標

1.培養外語教學專業人才。
2.培養商務、翻譯、觀光導覽專業人才。

應用外語系(所)特色核心指標

1.具備英語教學能力。
2.具備外語翻譯能力。
3.具備商務專業外語能力。
4.具備獨立思考與問題解決能力。
5.具備團隊合作與溝通協調能力。
6.具備社會關懷能力與專業倫理素養。
7..具備國際視野與參與國際性活動之能力。

課程規劃與開設

- 導入系所教學發展目標
- 新增 / 調整教學內容

課程模組 (培養學生專業知識、技能與能力)

基礎課程

院訂必修:

心理學
社會學
運算思維與資訊運用科技

系定必修:

英文閱讀(1)~(4)
英文寫作(1)~(4)
英語語音訓練
文學導讀
英語會話(1)~(2)
語言學概論(1)~(2)
進階英語聽力(1)~(2)
英語語用與會話

專業學分學程

系定共同選修:

文法聽力課程
文學課程
觀光商務課程
網路課程
職場課程
外語課程

系定選修：

英語教學組課程
商務組課程

跨領域學分學程

幼兒美語學程
國際商務學程

精進學生實習

學生校外實習委員會

實務實習課程

外語實習
商務專業實習
英語教學專業實習

職涯規劃、證照考試及升學管道

專業證照及考試

英語檢定證照(TOEIC、GEPT、IELTS、TOEFL、Cambridge Main Suite)
日語檢定證照(JLPT、TOPJ)
外語檢定證照(FLPT、DELE、TestDaf、DELF DALF)
其他相關證照

技術人員 / 其他工作從業人員

國外業務人員/助理
行政人員/行政助理/秘書
門市人員/店員/專櫃人員
國貿人員/國內業務人員行政助理
櫃台人員/地勤人員

學生職業興趣診斷--UCAN

相關研究機構

政府機關
教育中心
外商公司

升學或留學

國內、外研究所

相對應校外實習廠商

山富國際旅行社股份有限公司
星博電子股份有限公司
國立海洋生物博物館
陛凱斯國際外語留遊學
台北花園大酒店
墾丁凱薩飯店
佛陀紀念館
晶華國際飯店股份有限公司
三好國際酒店
寒軒國際大飯店

策略聯盟廠商或產學合作廠商

城市商旅股份有限公司
天成大飯店
漢來美食股份有限公司
佳音英語
遠見國際教育中心
成長美語文理補習班
台北諾富特飯店
墾丁福華飯店
內政部移民署
日華金典國際酒店股份有限公司
Club Med

職涯輔導、專業認證輔導課程

課程規劃

英語教學組
商務組

教學內容

主要以能力本位之技術教育，並以強化英文能力，兼顧文化陶冶、培養職業倫理與職業道德為主軸。

課程目標

提供學生在校外實習前做好心理建設跟學習正確的職場觀念，透過本課程可增進學生在校外實習期間職場的適應能力。

職場能力

職場共通職能

- 基本專業知識
- 繼續深造能力
- 專業技能
- 專業知識
- 研發能力
- 外交能力
- 對工作的正向態度及社會使命感
- 團隊溝通表達能力
- 資訊管理與運用

通識教育課程

校定必修(英文/計概)

課程委員會議

系(所)檢視各課程與產業職能之關係

- 學生學習成效調查
- 雇主滿意度調查
- 畢業生流向調查
- 校友會(校友回饋)
- 職能養成教學能量回饋問卷-UCAN
- 產業關係--UCAN

應用外語系 大學部 各教學單位特色核心指標、教育目標、核心能力、課程地圖及就業地圖(職涯進路)彙整圖