

一所充滿特色的大學學府

健康 陽光 屏科大

103-106學年度 系科本位課程說明會

教務處課務組 102年05月14日





- 執行行程
- 本位課程建立流程圖
- 必選修科目修訂準則
- ■修訂重點
- 教育目標及核心能力
- 系科本位課程發展
- 103-106學年度校、院定必修課程 規劃

執行時程

101-1學年度-課程委員會審定校定必修課程

103-106學年度 本位課程修訂 時程 101-2學年度-課程委員會 審定院定必修課程

102-1學年度 -課程委員會審定系(所)本位課程



本位課程建立流程圖





必選修科目修訂準則

依據必選修科目修訂準則辦理

103-106學年度修訂:

第五條

課程架構:(校定及院定必修科目明細表,請參照附錄)

- (一)校定共同必修科目:日間部四技29學分, 進修推廣部四技27學分。
- (二)院定共同必修科目:四技最高為17學分。
- (三)院定共同選修科目:以配合各學院開設學程所規劃之課程為主。



修訂重點

目標

專業化、國際化、全人化

理念

農業為體、工程為用、管理為輔、人文為本

特色

熱帶農業及綠色工程科技

策略

- 跨系整合佈局熱帶農業
- 積極與產業接軌
- 課程實務化
- 落實「學中做、做中學」的「實 務專題」及「校**外實習**」課程



■ 規劃「校外實習」必修課程,培育 企業倫理與就業競爭力兼備之專才

- 因應新興產業人才需求,規劃跨領域整合學程,鼓勵學生修讀
- 縮短學用差距,提升學生就業能力 及就業率



教育目標及核心能力

- 經系(所)務會議通過 <表件>
- 教育目標及核心能力表

注意事項:核心能力1 能力指標2

檢核新版學生學習領航系統 http://172.30.4.248/SSP_new/main_page.aspx



系科本位課程發展

建立系科本位課程發展機制參考原則

建立系科本位課程發展機制參考流程圖

建立系科本位課程發展作業表件流程圖

課程委員會審議全系(所)課程修正需納入校外產官學代表

校外產、官、學名冊



系科本位課程成果

■ 課程發展標準作業程序成果報告書

■ 課程與核心能力之關聯檢核表

- 課程與核心能力關聯表
- 課程地圖
- 學生領航系統



系科本位課程自評

■ 系科本位課程自評表冊--範例

Do 立屏東科技大學 National Pingtung University of Science and Technology 1.是否組成課程修正小組?	符合	不符合
1. 走 否 組 成 課 程 修 止 小 組 ? (規 定 : 本 校 必 選 修 科 目 修 訂 準 則 第 七 條)		
2.課程委員會審議全系所課程修正是否納入學生代表及校外產、官、學代表?		
(規定:課程委員會組織規程於全校課程修訂時,另增聘校外產、官、學代表)		
3.是否備妥課程發展所需的相關文件?		
4.課程是否符合教育部的規範?		
5.該系全體教師是否有參與的機會?		
6.該系學生是否有參與的機會?		
7.課程發展過程是否有與學校行政人員、教師等共同討論?		
8.是否有考慮配合學校發展特色(配合熱帶農業科技發展、企業實習、學用合一)等?		
9.課程是否針對學生,能引起學習動機?		
10.是否有考慮結合校內外(社區)資源?		
11.課程是否以培養技術層級之代表性工作職稱(例如:製程工程師、品管工程師)為對象?		
12.是否規劃四技學制為期4年之完整實務課程?		
13.是否結合校外實習課程及聘請業界專家協同教學辦理?		
14.是否分析產業實務需求及實務知能?		
15.是否定位學生所需專業知識與技能?		
16.設計系課程之一般知能與專業知能,以研發實務課程教材?	makin mide	
17:綜整規劃實務課程模組、課程是圖及課程網要表 並進行試教與修正調整?		

Y



103-106校定必修五大領域

語文能力:

國文(一上、一下) 大一英文(一上、一下) 英語聽講練習101、102(一上、一下) 外語實務(一上)

語文能力

公民教育

通識教育

體育

通識教育

講座

公民教育:

憲法 生活服務教育(一上、一下)

通識領域:通識課程(一上~三下)

通識教育講座:通識教育講座

體育領域:體育領域(一上~二下)



103-106院定必修

農 學院 實務專題 (2學分) 普通化學(1)/普通物理學(1) (3學分) 普通化學實驗(1)/普通物理學實驗(1) (1學分) 生物統計 (2學分) 生物統計實習 (1學分)

工 學院 實務專題(2學分) 普通化學(1)(3學分) 普通化學實驗(1)(1學分) 普通物理學(1)(3學分) 普通物理學實驗(1)(1學分) 微積分(1)(3學分) 工程倫理與法規(1學分)

103-106院定必修

管理 學院 管理學 (3學分) 經濟學(1) (3學分) 會計學(1) (3學分) 統計學(1) (2學分) 統計學(2) (2學分) 電子計算機概論(資管系免修) (0學分)

人文 學院 心理學 (2學分) 社會學(1) (2學分) 電子計算機概論 (0學分)



103-106院定必修

國際學院

實務專題(2學分) 生態學(2學分) 生物統計/統計學(2學分) 生物統計實習/統計學實習(1學分) 電腦軟體實務操作(0學分) 永續發展趨勢(3學分)

獸醫

實務專題(2學分) 普通化學(1)(3學分) 普通化學實驗(1)(1學分) 生物統計(2學分) 生物統計實習(1學分) 生物技術(2學分) 動物學(2學分) 動物學實習(1學分) 電子計算機概論(0學分) 資訊能力:考量各院資訊素養要求不同,「電子計算機概論」 課程訂定回歸在院,再由各院自訂是否由各系分 別開設,若課程名稱為「電子計算機概論」者, 統一為0學分/2小時,各系要自訂屬於專業應用的 電腦相關技術,則在名稱上要有所區隔。

實務課程:「實務專題」請與校外實習配套調整安排,進修部各系斟酌依需求規劃「實務專題」課程。

學校的評鑑或是教卓、典範計畫的基本指標都包含「職場倫理」與「服務學習」二項,建議院選修課程增列「職場倫理」與「服務學習」相關課程提供各院學生修讀。

■ 99-102學年度與103-106課程差異性 參卓教務處網頁資料

http://aa.npust.edu.tw/1.htm

