

屏東科技大學  
105 學年度第 1 學期  
文藻外語大學-交換生  
日本語文系  
交換心得



學生：葉書妤  
學號：B10360053

## 心得

### 文藻交換前

一開始想到文藻交換的動機是因為高中的好朋友在文藻應用華語系就讀，又剛好學校與文藻有姊妹校關係，所以就讓我對文藻產生更大的興趣。一開始等待審查結果非常煎熬，甚至一度想放棄交換生涯，但很榮幸文藻接受我，讓我有機會到貴校就讀日本語文系一學期。會選擇文藻的原因是因為自己本身就讀應用外語系，所以想到外語大學體驗不同的教學模式，又因為在學校修習第二外語日文，才想選擇文藻的日文系就讀一學期。

### 文藻交換日常

非常幸運能到文藻交換，在我的大學生活增添了色彩，而且遇到很多恩師、益友，即便跟我一起上課的同學幾乎都是一年級，他們還是很接納我，分組也主動詢問是否要同一組，讓我在新環境中能更快適應，而且讓我覺得很溫暖。雖然文藻的課業壓力比屏科大很多，但整學期下來讓我獲益良多，也過得非常的充實。除了選修日文以外，我也修習一些英文專業課程，在修課的過程中，遇到很多瓶頸，但很感謝老師與同學的協助，願意給我機會練習並從中不斷的鼓勵我，讓我從跌倒中站起來，在這短短的一學期當中，英語口語表達能力自然而然的進步不少。遇到的每位老師都很認真，只要在學習上遇到任何困難，

老師都盡可能地幫助學生。雖然要比同班同學晚一學期畢業，但我覺得在文藻交換非常值得。



日文(一)郭雅芬老師：非常親切、善良、認真教學的老師，雖然大部分的文法都是有學過的，但是修老師的課可以把我的日文基礎打得更扎實，而且老師也常常在課堂上補充單字、介紹一些網路學習資源給學生，跟著老師的步伐學習日文很充實又有收穫。



共英(七)潘偉琪老師：在文藻最感謝的老師，雖然老師上課要求比較高，但被老師訓練一學期下來收穫很多也進步很多。跟系上不同的是，老師會要求學生上課一定要發言，而不是純屬聽課，在這一學期，不管是聽、說、讀、寫都有練習到。在課堂上印象最深刻的就是跟小組員一起完成小說報告，並且上台報告給同學聽。