

# 國立屏東科技大學 101 學年度第 1 學期網路教學委員會暨品質管理代表會議記錄

壹、時間：101 年 10 月 2 日（星期二） 上午 10 時整

貳、地點：行政大樓 3 樓第 1 會議室

參、主席：楊教務長勝任

紀錄：吳意真

肆、出(列)席人員：如簽到單

伍、宣布開會

陸、主席致詞

## 電算中心業務以及達成事項

1. 可以利用同步教學的環境進行線上課輔的活動。
2. 延續典藏系統人性化，希望把學校的元件物件與老師課程結合。
3. 課程升格化，也就是需要把所有網路教學相關系統整合，推動進行教育部數位教材認證，配合教學資源中心規劃，擬訂 102 年、103 年、104 年有三門/四門/五門課程申請，希望教務處推派各學院推派 1 名老師。

## 線上課輔系統

主要搭配教學助理管理系統、課輔系統(預約、線上教學)、數位教學平台。

## 針對數位媒體教材製作室

電算中心 2 樓提供老師教材軟體問題的教學解答，也提供數位課程線上教學，提供老師 3D 掃描設備搭配投影片、錄影等作為數位教材使用（3D 教案）有提供整合的預約系統，提供工讀生進行設備操作、預約 10/16 電算中心教學組、網路組，有活動提供 3D 夢工坊、虛擬攝影棚...等等活動。

## 針對傳統電腦教室提升

多功能網際網路教學區、介紹電算中心 4 間電腦教室之使用率。

## 針對數位學習平台

根據老師的反應或學校計畫做修改，在課程大綱部分由資料庫自動匯入，有考量到帳號隱私性的問題，學校需要整合老師 office hour 來做整合調整，會自動匯入課程資料，若老師或教務處無提供則無法匯入。

**特別說明：**教材上網，以課程進度表也算入教材上網的比率，所以要把其他分開計算，除了課程大綱外的比率如老師有興趣網路授課，可以製教學平台查詢相關申請辦法經由教學課程體檢系統，來統計老師與學生的使用狀況助理管理系統，可以公告、篩選助教簡報內容詢問。

## 為什麼要網路教學

### ◎戴副校長昌賢：

對於進修推廣部、校外實習、海外專班，老師與學生互動很重要，教務處應該要規劃哪些課程一定要用網路課程來上課[校外實習]，而進修部則應針對[海外專班]，來做整體規劃。

(教務處針對進修部、校外實習與海外專班應詳細擬定網路授課內容，在校外實習方面規劃適用課程，海外專班則應以進修部重點實施。)

### ◎進修推廣部謝主任啟萬：

進修部對於偏遠地區(花蓮、台東、澎湖)教學開始推動遠距教學，並配合教育部教學卓越計畫，把遠距教學設為主要目標，目前先推動水保系、企管系、機械系、餐旅系、農企系 EMBA、熱農系，希望可以針對我們的需求進行網路教學服務。

### ◎水產養殖系翁韶蓮老師：

遠距教學主要考量為屏東偏遠地區，上手大概需要兩至三年的時間，過程中需要電算中心協助推動，例如數位學習平台的設計、網路教學課程廣告(優等、特優)，在教育訓練課程，是否將最基本用法做好(數位學習平台使用)，另外側錄軟體教學(powercam)，同步教學軟體使用教學，是否也有教育訓練來鼓勵老師認識與了解，若每院以推派教師方式，執行效率、業績結算時可能無法有很好的成效。

### ◎電算中心陳主任灯能：

教育訓練部分，現在目標於學生上面，若老師要使用，我們會配合老師單獨進行教學，可以針對需求協助老師，希望網路教學委員可以宣導，提升使老師配合度。

### ◎電算中心教學研究組邵組長敏華：

- 1.電算中心例行性會辦學習平台初階工作坊，其他實體教學會以錄影方式提供於數位學習平台點閱。
- 2.針對 npust-email：希望訊息發布時，可以將重點訊息放在最上方，可迅速找到重點，才可以達到效益

### ◎楊教務長勝任：

已設定 100 nodes，但使用率較低，希望提高使用率，而今年會修改教學卓越計畫內容，已編列下年度教學卓越計畫，在發展典範科技大學計畫

目標要提升到 250 node，現在真正可使用之節點為 10 個，將來提供校外實習學生，與老師互動溝通遠距教學，希望網路教學委員可以宣傳。

◎進修推廣部謝主任啟萬：

希望通過網路授課認證與教育部數位教材認證的老師，可以提供經驗分享，使大家免去摸索的時間，希望電算中心提供服務。

◎楊教務長勝任：

電算中心辦理教育訓練，部分老師認為不受尊重（大都由工讀生或職員教學），教務長希望在活動開始前，負責主管可以到場介紹講課人員。

◎推動進修部謝主任啟萬：

進修部對於偏遠地區開課稍有困擾，在越南進行企管的網路教學，是否可以提臨時動議，並打算推動偏遠地區數位教材與網路課程申請，可否以後補程序的方式完成？

註：根據教育部大學遠距教學的規範，再以網路教學委員會的討論訂定，而成績規定則為數位教材是否準備完整，依數位教材成績（學生使用、教材完整性）等方法才可得申請。若有特別需求，可以事先做部分在以後審追認的方式來通過。

柒、提案討論

提案一

提案單位：教務處、電算中心

案由：生技系施玫玲教授申請網路教學(如附件)，提請討論。

說明：施玫玲教授擬申請細胞凋亡課程 1 門網路教學。

決議：

- 1.針對網路授課(細胞凋亡)，老師認為大部分同學沒有錄音習慣，所以在較艱深的討論中，常有無法討論的狀況，希望透過網路授課，可以分擔學生學習的負擔，也可以讓學生重覆複習，以及不用面對面的討論壓力，學生在討論中可以更為自由且多元。
- 2.照案通過。
- 3.補充說明：
  - (1)資料審查合格標準，申請網路授課輔助成績辦法，依照網路教學開課實施辦法申請(皆在數位學習平台上)。
  - (2)申請過程的問題：各種部分指標，若有不懂可以詢問電算中心，要達指標並不困難。
  - (3)提醒：希望電算中心可以在摸索，申請辦法準備可以有更好的配套措施(針

對新開課程、臨時課程)。

### 提案二

提案單位：教務處、電算中心

案由：本校 100 學年度第 2 學期網路授課課程擬提績優網路教學課程評審案，提請討論。

#### 說明：

- 一、為鼓勵 100 學年度第 2 學期參與網路授課教師之辛勞，並對其貢獻表示肯定，業務單位彙整 100 學年度第 1 學期申請核准之網路授課課程，並將各課程在本校數位學習平台與線上教學評量系統內可收集之統計資料列於附件 1，作為獎勵之參考。
- 二、100 學年度第 2 學期網路授課評審資料加權後的分數（如附件 1），經評審 80 分（四捨五入後）以上有「農企業管理」為優等課程，課程已於 100 學年度給予獎勵並核發獎狀，三年內（99-101 學年度）不得再接受獎勵。

決議：照案通過。

### 提案三

提案單位：教務處、電算中心

案由：本校 100 學年度第 2 學期網路輔助教學課程擬提績優網路教學課程評審案，提請討論。

#### 說明：

- 一、為鼓勵 100 學年度第 2 學期參與網路輔助授課教師之辛勞，並對其貢獻表示肯定，本次評審決議加權分數前 18 門為優等課程，簽請校長核准後，核發獎狀乙紙，於公開場所公開表揚。名單如下：

學年度	授課教師	課程名稱
100_2	伊藤佳代老師	「日文(2)」
	黃文琪老師	「統計學(2)」
	樊台聖老師	「資訊法規」
	王英義老師	「普通物理學(1)」
	蔡明珍老師	「西班牙文(1)」
	陳昱螢老師	「大一英文(2)」
	王英義老師	「普通物理學(2)」
	林美貞老師	「乳蛋品原料與利用」
	吳明耀老師	「電子計算機概論」
	黃文琪老師	「國際農企業」
	鄭明長老師	「質性研究法」
	羅清吉老師	「公園綠地開發特論」
	孟祥仁老師	「人力資源發展與訓練研究」
	葉一隆老師	「災害管理學」
	呂素蓮老師	「投資組合管理」

	邱亞伯老師	「農業研究方法」
	林美貞、Okeefe 老師	「動物新產品開發方法論」
	劉書助老師	「供應鏈管理」

二、依據績優網路教學課程評審作業要點第 5 條辦理，第 5 條規定「每位教師每門審核通過之網路輔助教學課程於獲頒獎勵後，3 年內不再接受獎勵，茲附上 98-100 學年度網路輔助教學獎勵名單：

學年度	教師名稱	課程名稱
98	趙善如	質性研究
	林永順	食品企業經營專題 農企業管理
	潘慧蘭	大一英文
	徐文信	微積分
99_1	林永順	「中小企業經營管理專題」
	邵敏華	「多媒體製作與應用」
	林永順	「食品行銷」
	林永順	「管理學」
	林永順	「食品企業經營」
	林永順	「社會科學(管理學概論)」
	楊州斌	「普通物理學(1)」
	許耿誌	「英語聽講練習 101」
	陳佳怡	「大一英文(1)」
	江介倫	「統計學」
	洪國翔	「森林遺傳與育種學」
	許耿誌	「進階英文(檢定)」
	伊藤佳代	「日文(1)(9179)」
	洪國翔	「珍稀植物保育技術」
	杜奉賢	「人文學科(台灣原住民歷史與文化)」
潘慧蘭	「英語聽講練習 103」	
99_2	林永順	「組織理論與管理」
	江介倫老師	「應用測量學」
	蔡明珍老師	「英文閱讀(2)」
	江介倫老師	「水資源工程與規劃」
	楊州斌老師	「普通物理學(2)」
	林玉佩老師	「大一英文(2)」
	林玉佩老師	「英語聽講練習 102」
	陳佳怡老師	「大一英文(2)」
100_1	許耿誌老師	「大一英文(1)」
	邱亞伯老師	「英文(4)」
	蔡明珍老師	「西班牙文(2)」
	蔡明珍老師	「文法與修辭」
	蔡明珍老師	「進階英語聽力(2)」
	陳彩蓉老師	「微積分(2)」
	林玉佩老師	「英語聽講練習」
	林玉佩老師	「進階英文(檢定)」
	張美美老師	「英語句型練習(2)」
	邵敏華老師	「資訊安全」

	邵敏華老師	「電子計算機概論」
	陳昱螢老師	「進階英文(檢定)」
	李俊逸、陳佳怡、林雅芳、Bruno 老師	「專技英文寫作」
	潘慧蘭老師	「大一英文(2)」

決議：

1.照案通過，簽請校長核准後，核發獎狀乙紙，於公開場所公開表揚。

2.工學院土木系徐文信老師建議：

從 98 年到 101 學年，獲獎大多是語文類課程，進行課程評審是否對於某些課程較不利，例如:工學院在教材呈現，多以紙本紀錄，擬請電算中心評估每院(系)適用的數位學習平台評分標準。另大多獲獎課程因智慧財產權問題無法觀看獲獎老師課程，希望獲獎老師可以分享部分課程，或請中心辦理績優網路(輔助)課程分享會。

捌、臨時動議：無

玖、散會

附件 1

		數學學習平台統計資料							學生問卷	加分項		總分
課程名稱	人數	教材使用情形				課程互動情形				影音互動	教學側錄	
		教材瀏覽次數	教材瀏覽時間(分)	教材檔案數量	練習題庫	作業	評量	討論				
<b>農企業管理</b>	<b>55</b>	<b>8.5</b>	<b>10</b>	<b>13.2</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>23.5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>85</b>
生物統計	123	10	10	20	0	0	0	1	25.3	0	0	66
生物統計實習	110	6.5	5.9	14.2	0	5	0	0.9	25.5	0	0	58

附表一

國立屏東科技大學 網路輔助教學課程評審表

課程名稱		課程代號	
學分數		授課班級	
教師姓名		職級	
所屬系所			

	評審項目	原始 得分	加權 得分	說明
數位學習平台統計 資料(75%)	一、教材使用情形(45%)			
	1.教材檔案數量 (30%)			$\text{Sqrt}[\min(1, \text{教材檔案數量} / \text{avg}(\text{教材檔案數量}))]*30$
	2.練習題庫之提供 (15%)			$\text{Sqrt}[\min(1, \text{題庫的題數} / \text{avg}(\text{題庫的題數}))]*15$
	二、課程互動情形(30%)			
	1.討論(10%)			$\text{Sqrt}[\min(1, (\text{討論室篇數} / \text{修課人數}) / \text{avg}(\text{討論室篇數} / \text{修課人數}))]*10$
	2.作業(20%)			$\min(3, \text{作業次數})$
學生問卷(25%)	三、學生問卷(25%)			如附表三 $\text{實際得分} / (5 * \text{問卷總題數}) * 25$
加分項	影音互動			使用 5 小時(含)以上者另加 5 分
	教學側錄			使用 5 小時(含)以上者另加 5 分
總分				超過 100 分以 100 分計

評審結果	特優( )獎狀一紙及教材製作補助費 _____元。
	優( )獎狀一紙。
	合格( )60 分(含)以上推薦申請網路授課。



附表二

國立屏東科技大學 網路授課課程評審表

課程名稱		課程代號	
學分數		授課班級	
申請教師姓名		職級	
所屬系所			

	評審項目	原始 得分	加權 得分	說明
數位學習平台統計 資料(70%)	一、教材使用情形 (55%)			
	1.學生教材瀏覽次數 (10%)			$\text{Sqrt}[\min(1, (\text{瀏覽次數}/\text{修課人數})/\text{avg}(\text{瀏覽次數}/\text{修課人數}))]*10$
	2.學生教材瀏覽時間 (10%)			$\text{Sqrt}[\min(1, (\text{瀏覽時間}/\text{修課人數})/\text{avg}(\text{瀏覽時間}/\text{修課人數}))]*10$
	3. 教材檔案數量 (20%)			$\text{Sqrt}[\min(1, \text{教材檔案數量}/\text{avg}(\text{教材檔案數量}))]*20$
	4.練習題庫之提供 (15%)			$\text{Sqrt}[\min(1, (\text{題庫的題數}/\text{avg}(\text{題庫的題數})))*15$
	二、課程互動情形(15%)			
	1.作業(5%)			$\text{Min}(4 \text{ 次}, \text{作業次數})/4*5$
	2.評量(5%)			$\text{Min}(4 \text{ 次}, \text{評量次數})/4*5$
	3.討論(5%)			$\text{Sqrt}[\min(1, (\text{討論室篇數}/\text{修課人數})/\text{avg}(\text{討論室篇數}/\text{修課人數}))]*5$
學生問卷(30%)	三、學生問卷(30%)			如附表四 實際得分/(5*問卷總題數)*30
加分項	影音互動			使用 5 小時(含)以上者另加 5 分
總分				除加分項外，單項為 0 者不予獎勵

評審結果	特優( )獎狀一紙及教材製作補助費 _____元。
	優( )獎狀一紙。
	合格( )60 分(含)以上不予獎勵。
	不合格( )重新申請網路授課。

附表三

網路輔助教學課程滿意度調查問卷

下例各題，請依您對網路輔助教學提供服務之實際情況作答：

5	4	3	2	1
非	同	普	不	非
常	意	通	同	常
同			意	不
意				同
				意

一、教材使用情形

- |                                    |                          |                          |                          |                          |                          |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 您使用數位學習平台(5 代表常使用)              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 您對本課程所提供之數位教材多元性(如：聲音、圖像、動畫等)滿意 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 您對本課程所提供的練習題庫滿意                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 您對教材內容的充實滿意                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

二、課程互動情形

- |                |                          |                          |                          |                          |                          |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5. 您對本課程互動滿意   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 您對老師/助教回饋滿意 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

三、其他

- |                       |                          |                          |                          |                          |                          |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 7. 整體而言您認為數位學習平台能幫助學習 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

8.針對網路輔助教學的其他意見(請說明)： \_\_\_\_\_

---

問卷到此全部結束，非常感謝您撥冗填答!

附表四

網路授課課程滿意度調查問卷

下列各題，請依您對網路授課提供服務之實際情況作答：

5	4	3	2	1
非	同	普	不	非
常	意	通	同	常
同			意	不
意				同
				意

一、教材使用情形

- |                                    |                          |                          |                          |                          |                          |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 您使用數位學習平台(5 代表常使用)              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 您對本課程所提供之數位教材多元性(如：聲音、圖像、動畫等)滿意 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 您對本課程所提供的練習題庫滿意                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 您對本課程所提供的影音檔案滿意                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 您對教材內容的充實滿意                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

二、課程互動情形

- |                    |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6. 您對本課程作業回饋情形滿意   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 您對本課程評量回饋情形滿意   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 您對老師/助教主持討論情形滿意 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

三、其他

- |                        |                          |                          |                          |                          |                          |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 9. 您了解網路授課規定           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 您滿意教室上課時數          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. 整體而言您認為數位學習平台能幫助學習 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

12. 針對網路授課的其他意見(請說明)： \_\_\_\_\_

問卷到此全部結束，非常感謝您撥冗填答!