

# 國立屏東科技大學 103 學年度第 1 學期

## 校院定必修課程教學委員會會議紀錄

壹、時 間：103 年 9 月 22 日中午 12 時 10 分

貳、地 點：行政大樓 3 樓第 1 會議室

參、出（列）席人員：如簽到單

肆、主 席：葉教務長 一隆

紀錄：李孟蓉

伍、主 席 報 告：

陸、工 作 報 告：

柒、上次會議記錄及決議案執行情形報告

| 上次會議提案  | 決議  | 執行情形  |
|---|---|-------|
| 提案一<br>體育室「體育游泳課程教學助理助學金」擬自 102 學年度起納入獎助學金執行項目案，提請討論。 | 依所需總經費的 80% 編列助學金（約 482,960 元）並請調整游泳課 18 週上課方式。   | 照案執行。 |
| 提案二<br>物理教學小組因實務教學、輔導需要申請教學助理助學金，提請討論。                | 同意王英義老師提議，將服務學習時數級距由原 108 小時調至 144 小時，助學金額由原 11,800 元調成 15,700 元，再依調整後所需總經費（204,100 元）的 80% 編列助學金（約 163,280 元）。 | 照案執行。 |
| 提案三<br>普通化學實驗課程申請教學助理助學金（如附件 4），提請討論。                 | 依所需總經費的 80% 編列助學金（約 264,320 元）。附帶決議：很多基礎課程在教卓、典範都有編列經費，如有可由該經費內支應。  | 照案執行。 |
| 提案四<br>校院定微積分課程教學助理助學金（如附件 5），提請討論。                   | 依所需總經費的 80% 編列助學金（約 188,800 元）。   | 照案執行。 |
| 提案五<br>申請教學助理協助會計                                     | 因經費少於 10 萬元，而不以 80% 編列，照案通過。  | 照案執行。 |

|   |  |       |
|---|--|-------|
| 學授課教師相關授課工作、課程課後輔導及針對學習有困難的學生，進行課業的協助及習題解析，以提升會計學基礎課程之專業素養。 |  |       |
| 提案六<br>102 學年度管理學院經濟學教學助理助學金申請案（如附件 7），提請討論。                | 因經費少於 10 萬元，而不以 80% 編列，並同意毛所長提議，餘照案通過。 | 照案執行。 |
| 臨時動議提案一<br>102 學年度英語聽講練習 101-104 聘用教學助理一案，請討論。              | 照案通過。                                  | 照案執行。 |

## 捌、討 論 事 項：

### 提案一

提案單位：體育教學小組

案由：體育室「體育游泳課程教學助理助學金」擬自 103 學年度起納入獎助學金執行項目案，提請討論。

說明：

- 一、依據體委會第 10200073802 號令游泳池管理規範（如附件 1）中第 13 條之三，游泳教學師生比應為十五比一，現行體育游泳課程每班授課人數約為 60 人，基於學生學習權益及安全考量擬增聘教學助理協助教師授課。
- 二、103 學年度開設大一體育(1)、大一體育(2)課程共 88 班，體育(游泳補救教學班) 課程 1 班，暑修體育(游泳)課程約為 3 班，游泳教學助理合計所需人數約為 55 人，所需經費約為 480,800 元。
- 三、103 學年度校院定必修課程教學助理助學金提案申請表（如附件 2）。

決議：由於體委會游泳池管理規範規定游泳教學師生比應為十五比一，故依提案照案通過。

### 提案二

提案單位：生物技術教學小組

案由：擬請補助院定必修生物技術課程教學助理助學金，請討論。

說明：103 學年院定必修課程生物技術上課班級共 13 班，需教學助理協助授課教師相關授課工作、課程課後輔導等作業，聘請 TA 人數共 13 人，總服務學習時數 936 小時，總助學金額 102,700 元（如附件 3）。

**決議：**由於經費有限，建議依照正課課程 1 個小時列 1 個小時的助理費用，依此基準計算核定經費為 52,000 元。

### 提案三

提案單位：會計學教學小組

**案由：**申請補助會計學院定必修課程教學助理助學金，請討論。

**說明：**

- 一、會計學課程除了學理之外，另涉及許多運算，同時亦是許多財務相關學科的基礎課程，對於沒有學過會計學的同學，有較高的進入障礙，且近來陸續有非本國生就讀，因此，需要會計學教學助理協助教學及輔導工作。
- 二、會計學教學小組每一學期皆會開設一班補救教學班，協助會計學學習落後學生課業輔導，每星期 3 小時，因此需要教學助理協助補救教學工作，本學期並擬試辦視訊遠距補救教學，以提升補救教學成效。
- 三、因此擬聘請 TA 人數共 15 人，總服務學習時數 1,188 小時，總助學金額 130,200 元（如附件 4）。

**討論：**

**國際學院陳和賢院長：**

提案中有提到外籍生，我想了解一下，熱農系的外籍生是怎麼實施的？還有補救教學請說明一下。

**會計學教學小組召集人許文西老師：**

我這邊講的外籍學生，是像雙聯學制的外籍學生。如果是熱農系，他們是回去國際學院，國際學院會幫他們找一對一的教學，但是一對一的教學不知道成效如何，我會建議我們開的補救教學班，希望他們可以過來。今年我也有在想試辦視訊的部分，但如果經費沒有那麼多的話，視訊的部分可能會暫緩。

**國際學院陳和賢院長：**

雙聯學位碩士班也要上會計是嗎？雙聯學位都碩士班，要上會計嗎？

**會計學教學小組召集人許文西老師：**

雙聯學制不是。他們有些課程的話，比如說越南專班。碩士生到我們系上來必須要符合我們會計學的基本要求，如果他以前沒有修過，他必須要到一年級的課程去修，或是修會計學相關的部分，這個部分可能就有需要。另外，在大學部有一些越南、泰國的學生，他們沒有基本的 background。之前有些越南的學生沒有 background，所以我們必須額外的幫他們去找會計學的補救教學的部分，相對的，這些學生他們學習上是屬於比較被動性的，在大班的補救教學部分，基本上學習成效不是非常好。

**國際學院陳和賢院長：**

熱農系假設需要會計一對一教學的話，找的同學應該可以英文溝通？

**會計學教學小組召集人許文西老師：**

可以，但如果是說，像熱農系是用外文的語，我們要找學生用英文溝通的話，其實有點困難，所以基本上我們要求助於國際學院。基本上，在輔導補救教學上，我們會比較 focus 在大學部，他們語言上大部分是用中文進行。

**葉一隆教務長：**

會計學的部分，如果陳院長有需要管理學院幫忙，再和管理學院協商。

**決議：**依正課課程授課時數 1 個小時列 1 個小時的助理費用，補助經費 76,800 元。

#### 提案四

提案單位：外語教學小組

**案由：**英語聽講練習 103、104 英語教學助理助學金申請，提請討論。

**說明：**

- 一、本校 103 學年度之前之英語聽講練習 103、104 課程為授課老師教授 1 小時課程，助教播放聽力 1 小時，故需要聘任教學助理擔任之。
- 二、103 學年度開設英語聽講練習 103、104 課程共 68 班，英語教學助理合計所需人數為 34 人，服務學習時數為 1,224 小時，所需經費為 136,000 元（如附件 5）。

**決議：**由於此為校定必修基礎英文的部分，依提案照案通過。

#### 提案五

提案單位：物理教學小組

**案由：**物理教學小組因實務教學、輔導需要，擬提出教學助理助學金申請，需求助理總人數 26(人)、總服務學習時數 1,872(小時)、總助學金額 205,400(元)。

**說明：**物理教學小組為提升學生的學習成效，提供課後加強輔導，且因實驗課程具專業性及危險性，亟需教學助理從旁協助教師指導學生，並隨時反應學生狀況，讓教師能充分掌握學生學習情形。教學助理助學金提案申請表，請參閱附件 6。

**決議：**實習課程的補助時數以課程時數 1 個小時乘以 2 倍的方式計算，正課的補助時數是以課程時數 1 個小時列 1 個小時的助理費用，依此原則補助 179,500 元。

#### 提案六

提案單位：化學教學小組

**案由：**為能務實維護工、農學院同學普通化學實驗授課品質及實驗技能需要教學助理協助事前的準備及課程的進行，因此申請教學助理助學金，提請討論。

**說明：**

- 一、雖然課程時間只有 2 小時，但此課程需要較多的準備時間包括：課程前後準備及整理共 1 小時、預作實驗 3 小時、配藥 3 小時及助教輔導時間 4 小

時(視修課同學需求而定)共 13 小時，同學花相當多的時間做準備工作。  
二、103 學年度開設普通化學實驗(1)課程共 24 班，教學助理合計所需人數為 24 人，服務學習時數為 3,456 小時，所需經費為 376,800 元 (如附件 7)。

**決議：**將普通化學正課納入計算，依授課時數與補助時數比例，正課 1：1，實驗課 1：2 的補助經費計算方式，補助 331,200 元。

#### 提案七

提案單位：化學教學小組

**案由：**為能務實工、農學院普通化學授課內容與各系同學對普通化學知識的需求相一致，擬針對工、農學院普通化學授課內容進行調查分析，提請討論。

**說明：**將設計包含大小章節標題的普化授課內容問卷，希望藉由各系主任、導師及研究生的問卷資料，透過整理分析以了解各系對各章節的需求性以作為工、農學院普通化學授課內容的擬定，希望能除貼近生活所需外也能為往後各系的專業奠定基礎。並計畫針對內容編輯中文書籍提高實用性及減少同學購書負擔。

討論：

**化學教學小組召集人邱春惠老師：**

我們在上普化教學課程，學生反應不一致，有些學生認為學的內容和以後的專業，他會覺得連貫的、應用的不太夠，我們希望化學至少以後生活可以應用。多年前，我們有做過調查，可是效果不是很好。因為我們現在上課時數少，希望在課程裡面加入未來他們專業上可以應用的觀念，希望透過問卷的方式和工、農學院的主任、老師或研究生，比較能夠了解各系對化學的需求，當然可能會需要各位主任和老師花點時間去填問卷，所以要獲得大家的支持。另外研究生他已經在專業領域(懂)比較多了，每個章節對他來講，或者老師或主任如果都能夠反映他的想法的話，我們希望能夠了解，研究生也是，算是學生的部分，已經有一部份的專業領域，希望透過問卷，能多加入化學的應用性。請各位可以提供給我們意見和往後的作法。

**葉一隆教務長：**

化學小組想要了解農、工學院的系所對於化學的需求，建議邀請農、工學院的院長，或系所主管，大家再做詳細討論。在這邊都是各個不同的教學小組的召集人，和各學院的院長，今天工學院的丁院長沒來，農學院院長有事先離開，參加另一個會議。這樣的作法對教學改善有必要性，建議化學小組邀請農、工學院的院長，或系所主管，大家一起了解。要做問卷的話，系所老師應該能夠配合。

**微積分教學小組召集人徐文信老師：**

建議如果是對大一的學生的話，可以利用數位學習平台上面問卷的功能，只要化學小組設計好問卷，讓老師把問卷上傳到平台上，所有大一的新生就可以來填寫，如果針對大二以上，可能就要用另外的方式。

### **化學教學小組召集人邱春惠老師：**

我們有想過讓大一新生去填，不過大一新生在專業領域上還沒有接觸，所以擔心效果有限，還是說研究生也有辦法到E化平台填寫？沒辦法（指研究生無該化學課，無法填問卷）。就是各學院、各學系的研究生他們能對這門，因為我擔心他們沒有修這門課，他能夠進數位學習平台填問卷嗎？沒有喔（指研究生沒有修化學課，無法填問卷）。

### **會計學教學小組召集人許文西老師：**

電算中心有一個平台是可以發問卷的，在我們學校首頁，或是到我們電算中心的首頁，有一個平台可以發問卷，可以鼓勵同學到那邊填問卷，拿到點數，可以兌換想要的獎品，我們有設計一些獎勵措施，提供全校師生發問卷的時候，都可以在那邊發。

### **材料工程研究所李英杰所長（代理工學院院長）：**

建議有農、工學院，應該提到各院的院務會議做討論會比較適合。

### **國際學院陳和賢院長：**

針對提案七後面寫：「並計畫針對內容編輯中文書籍提高實用性及減少同學購書負擔。」事實上，若是教科書本來就不貴，為什麼要減少學生購書？化學，很多學校基本上都是用原文書，我們學生會不會連基本英文的化學名詞都不知道，（影響未來）應徵工作、去哪裡、考研究所，是不是從大一開始就要讓他們了解基本的科技用語，很多系所都很強調科技用語的專業性與就業市場，以上建議。

### **化學教學小組召集人邱春惠老師：**

謝謝。我們一直以來都採用原文書，但是我們從這學期開始，大家有想試著用中文書。尤其就這幾年，大概3、4年來看，同學在看原文書真的有困難，很多學生反應他書拿起來沒辦法閱讀，有些同學就很厲害。在班級中會有5、6個同學落差很大，也有同學在評量問卷的時候反映，別的學校用原文書，為什麼我們還用中文書？這畢竟只有2、3位同學會這樣反映，但大多數的同學，他對於看書的挫折感很大，我們才想說這學期用中文，我們用中文一樣要考英文專有名詞，所以我們都會再叮嚀同學，不是專有名詞就不用，我們還是會重視專有名詞中英文的解釋和定義。

### **葉一隆教務長：**

我想很多給化學教學小組的建議，不過我們今天提到的這幾個教學小組基本上都是很多學生的必修課程，是不是可以思考，如果我們的課程都在一年級，那是不是可以在一年級學生進來前先做一些測驗，我們會建議以後採的是分級授課，先把學生做一些測驗後分級，分級以後，不會將程度好和差的放在一起，或許分級授課對未來，考量程度比較差的同學，我們給它的輔導和時數可能就不太一樣。針對程度很好的同學，不用納進輔導機制，可是針對程度很差的同學，可能不只一個禮拜給他1

個小時，可能是 2~3 個小時，把這些程度差的同學能夠拉上來，這樣老師也比較能夠依學生程度來授課。當然這對課務組來說是一個很大的挑戰，要把所有學生打散掉，不是一班一班來上，是依照學生不同的程度來上課，這樣對學生的學習更好。我建議大家思考一下，未來是不是可以從這個方式來做。

#### 化學教學小組召集人邱春惠老師：

其實我們教學小組也有針對這個問題思考，但最後都沒有辦法落實，我們有提過是不是可以藉由化學前測，如果化學高於幾分的話就可以免修，有沒有可能教務處或者學校可以接受這個方式。

#### 葉一隆教務長：

目前英文就有這個機制，事實上是可行的，畢竟我們電子計算機概論，同學程度已經很好，不需要他再浪費時間在這個地方，可以把時間上其它的課程，如果化學或其它的教學小組認為我們可以有一個評估的機制，可以了解學生已經到達我們的要求了，可以讓他去上其他的課程，我想這個機制要把它建立起來，分級授課、分級教學的部分，如果大家有這個需求，教務處這邊開始來研擬，參考英文教學的作法。

**決議：**請化學小組邀請農、工學院的院長或系所主管討論，並請各系所師生協助配合填寫問卷。問卷可運用數位學習平台或電算中心問卷平台發放。

#### 玖、臨時動議：

##### 臨時動議一

提案單位：微積分教學小組

**案由：**微積分教學助理助學金申請，提請討論。

**說明：**

- 一、由於班級人數較多，加上授課老師的授課班級較多，因此課餘時間無法與每位學生配合。因此希望能夠有教學助理協助老師授課之相關事宜。希望教學助理能夠每週提供 2 小時的 office hour 回答同學問題、批改小考、隨堂測驗卷、作業以及協助監考。
- 二、103 學年度開設微積分(1)課程共 11 班，教學助理合計所需人數為 11 人，服務學習時數為 1,188 小時，所需經費為 129,800 元（如附件 8）。

**決議：**依授課時數與補助時數比例，正課 1:1 補助經費計算方式，補助 65,000 元。

##### 臨時動議二

提案單位：統計學教學小組

**案由：**統計學教學助理助學金申請，提請討論。

**說明：**

- 一、統計學是基礎課程，因涉及許多運算及應用分析，且高中職並無統計課程，對同學來說是屬於較陌生且極為重要學習的課程；因課程中全程錄影，因

- 此亟需要教學助理協助教學及輔導工作。
- 二、教學助理主要係協助統計學授課教師相關授課工作、課程課後輔導及針對學習有困難的學生，進行課業的協助及習題解析。
  - 三、統計學教學小組每一學期皆會開設至少二班補救教學班，協助統計學學習落後學生課業輔導，每星期 3 小時，因此亟需要教學助理協助補救教學工作，以提升補救教學成效。
  - 四、103 學年度開設統計學(1)課程 12 班、統計學(2)課程 12 班，共 24 班，教學助理合計所需人數為 15 人，服務學習時數為 1,188 小時，所需經費為 130,200 元（如附件 9）。

討 論：

**統計學教學小組召集人黃允成老師：**

我補充一下，我們提臨時提案，很抱歉，因為我是臨時接的，本來是彭老師，彭老師因為榮升，這學期臨時叫我接，我看到所有資料都已經出來，想是不是能夠臨時補件，臨時補的可能有一些需要說明一下。各院大概都有跟統計相關的課，不過我們這邊提的是管院的課，管院統計課應該分兩部分，一部份是統計的正課，一部份是統計的實習。統計實習目前沒有反映在提案裡，因為實習並不是每個系都有，現在是工管、企管、農企這 3 個系都有統計實習，但是有的是 2 學分 2 小時，有的是 3 學分 4 小時，所以補救教學的部分要分 2 班進行，因為進度不一樣，所以請容許時數不要減，讓補救教學可以分 2 班進行，因為一個 4 小時，一個 2 小時，進度不會一樣。

**葉一隆教務長：**

建議統計學可以提出詳細的經費需求，在允許的範圍內來協助，因為統計學對管院或其他學院而言有其需求性。

**人文暨社會科學院鄭芬蘭院長：**

統計學的部分其實包括人文暨社會科學院，現在只有把管院放進來，然而人文學院也有相同問題，只是有些系的統計學是統計學(1)、統計學(2)，統計學(2)進度拉的比較長，包括上機的部分，所以統計學的部分能不能把人文學院的放進來。因為以前統計學是兩個學院的事，如果要把 TA 放進來的話，是不是我們學院也要考量，而非只有管院系所，這是第一個請求。第二個請求是，人文老師基本上是比较被動的，所以在想我們學院有沒有可能，因為一個班級都已經超過 60、70 個，能不能新成立心理學和社會學的教學小組，因為這學期來不及，也許將於下學期提出來。

**教務處課務組李孟蓉小姐：**

剛剛黃允成老師提及的統計學實習，由於我們這是校院定必修課程教學委員會，所以我們針對的是校院定必修課程，而統計學實習不是院定必修，所以沒有列在提案裡。關於人文學院院長提及的將人文學院系所統計學經費納入考量，我在計算核定



經費的時候已有計入。

**葉一隆教務長：**

統計學在人文學院是很重要的課程，所以院定必修在整個整合的過程裡，學校裡面如果 2 個院都有同一個教學小組，我們會建議統合到校裡面，變成校裡面的教學小組，才能互相支援，如果說在院裡面的整合過程裡，管院管自己的，人文學院需要補救教學的學生無法顧及，比較不好。希望管院在規劃整個補救教學裡可以知會到人文學院這邊，甚至其他學院有統計學的部分，農學院也有一些，工程裡面也會有，只是相對比較少。現在我們訂的是校院定必修，如果人文學院是屬於院定必修的話，我們會建議成立教學小組，後續再看管院如何整合。但是在今年度的核定經費裡，提的需求是 13 萬多，如果說我們現在不刪的話，基本上資源是 OK 的，但前提是統計學補救教學的部分，能夠涵蓋人文學院這邊，可以嗎？

**統計學教學小組召集人黃允成老師：**

統計學總共有 10 幾個班，補救教學如果只有 1 班，光教室就不可能進行了。目前實際上的運作狀況，我工管系是有補救教學，再大班也是 100 多人而已，現在有 12 個班，怎麼可能 1 班處理？根本不可能！統計學是院定必修，統計學實習不是，但現在管院有好幾個系有實習，而進度不一，補救教學不可能 1 班來完成，補救教學至少要 2 班。剛剛提的部分只有談到管院的部分，還沒和人文學院洽商，人文學院願意的話是不是能有一個對口單位和我們協商整併，再一起提案會比較好。因為可能各院的性質不一，授課的深淺不一樣，比如以工管系來說，工管系有微積分，統計和微積分用在推理、定理、證明，而餐旅系可能就認為不需要，需求在管院就有異質性，所以希望不要刪除經費，讓兩班的補救教學可以同步進行。這邊雖然沒有提實習，但本質上是這樣，如果不刪，補救教學會做的更落實。

**葉一隆教務長：**

所以我的建議是不刪經費，但是執行過程裡面和人文學院協商，至少在今年度裡面，因為人文學院沒有提，將其涵蓋在裡面，協助人文學院的班級。

**人文暨社會科學院鄭芬蘭院長：**

不是我們沒有提，而是統計學教學小組本來就涵蓋 2 個學院，為什麼會放在一起，是因為電算中心在排位的時候是這樣處理的。我這裡要提出來的是，因為管院的是商用統計，所以數理比較多，人文的部分是心理和教育統計，所以沒有上那麼深，如果補救教學要在一起上課的話是不可能的事，難度是差很多的。

**葉一隆教務長：**

如果當初在訂統計學教學小組是涵蓋人文學院的部分，在課程的部分應該請人文學院一起來討論。

**統計學教學小組召集人黃允成老師：**

我印象中統計學教學小組，從我加入，可能有 10 幾年吧，從來沒有人文學院的老師一起參與，因為他們排課已經獨立，教學小組應該是統一排課才在同一小組，他們已經獨立，根本不知道他們排在哪裡？誰在上課？上什麼內容？所以現在提要在一起我是贊成，但是，以目前的狀況各排各的課，完全沒有交集，我覺得這次可能、不太……

**人文暨社會科學院鄭芬蘭院長：**

我想沒有關係，可能我一直以為他們是在一起的，因為以前上課都是江淑卿老師，她都會一直和我提到是彭克仲主任怎樣，他們統計教學，實際上運作我也沒管那麼多，我想黃老師的說法應該蠻正確的，人院的部分我回去再了解看看要不要成立，包括我們自己的統計學、心理學、社會學，如果需要的話，我們再一併提出來。

**教務處課務組李孟蓉小姐：**

統計學，如果是 103~106 學年的課程規劃的話，因為人文學院已經不列入院定必修，所以如若欲在下次提案，統計學可能不太符合。

**葉一隆教務長：**

所以基本上我們還是建議管院在執行統計學補救教學的時候，也能夠讓其他學院的同學知道，可以去參與。

**管理學院龔旭陽院長：**

也許未來在院的統計學的教學，我們可以邀請人文加入，在討論方面，從下學期或下學年開始都可以。因為現在看來只有管院是列為必修，統計是最重要的，幾乎每個系基本上做應用統計或分析統計，都是要教到一定程度，如果是人文的部分，我個人的立場，如果說有開設統計必修的系，加入我們一起討論。因為像我們在 3 年前買 SPSS，買了之後就沒有後繼的經費，未來在兩個學院的合作上，需要更多資源的時候也更具有說服力。

**決議：**統計學經費依提案 130,200 元補助。但請統計學教學小組在執行統計學補救教學時，能將資訊知會人文學院，讓同學需要的時候可以參與。另外請人文學院的院長評估院裡面的需求，能夠提出來，我們再來後續處理。

**拾、交流討論：**

**微積分教學小組召集人徐文信老師：**

剛剛教務長提到統計學有跨院的問題，而微積分工學院和管院都有微積分小組，這次的提案看到的是工學院的部分，如果管院有需要的話，可以來參與課程補救教學的學習。但未來管院有沒有要再提？或 2 院有沒有需要做整合。請教務長裁示。

**葉一隆教務長：**

我對教學小組基本上的運作是，如果課程有跨院，基本上我們把教學小組放到學校的層級來做統籌。因為統籌的話，在資源分配上或整個運行上，比較能夠照顧到所有學校相關同學，如果屬於院的院定必修的部分就由院來處理。在管院的部分，不知道微積分在管院是院定的嗎？

**管理學院龔旭陽院長：**

我們會使用管院的經費來協助我們的微積分。

**葉一隆教務長：**

我建議我們建立一個平台，什麼時間，什麼教學小組，它的 TA 或補救教學是在什麼時候公告出來，讓學校其他同學都知道，如果他有這個需求就可以來參與，這個請課務組這邊來彙整這些補救教學的時間，在學校的網頁上公告，讓同學知道。

**拾壹、散會：下午 1：00**