

108 學年度第 1 學期遠距授課課程評審資料

序號	課程名稱	教師姓名	教材檔案數量(10%)	學生上該課程平台次數(15%)	老師上該課程平台次數(15%)	課程互動情形(35%)	學生問卷(10%)	影音互動(15%)	成績
1	(1081)通識選修-自然與生命科學(海洋學概論)(9042)_	翁韶蓮	10.0	15.0	15.0	35.0	9.1	15.0	99
2	(1081)養殖系-海洋學概論(3143)_四養殖一 A	翁韶蓮	10.0	15.0	15.0	35.0	8.9	15.0	99
3	(1081)土木系-普通物理學(1)(6560)_產專土木一	王英義	10.0	15.0	15.0	28.0	9.3	15.0	92
4	(1081)食品系-智慧財產權管理與技術轉移鑑價(3882)_四食品四 B	郭嘉信	10.0	0.1	15.0	0.0	10.0	5.0	40
5	(1081)食品系-農業食品生技法規與實務(8510)_博食品一 A	郭嘉信	10.0	0.0	15.0	0.0	10.0	5.0	40
6	(1081)食品系-農業食品生技法規與實務(8509)_碩食品一 A	郭嘉信	10.0	0.2	15.0	0.0	7.6	5.0	38
7	(1081)食品系-智慧財產權管理與技術轉移鑑價(8501)_博食品一 A	郭嘉信	10.0	0.0	4.6	0.0	9.6	5.0	29
8	(1081)食品系-智慧財產權管理與技術轉移鑑價(8269)_碩食品一 A	郭嘉信	10.0	0.1	5.4	0.0	8.2	5.0	29

108 學年度 1 學期網路輔助教學課程評審資料

序號	課程名稱	教師姓名	教材檔案數量(25%)	學生上該課程平台次數(20%)	老師上該課程平台次數(20%)	課程互動情形(25%)	學生問卷(10%)	成績
1	(1081)外文選修-西班牙文(2)(9179)_	蔡明珍	25.0	20.0	20.0	25.0	10.0	100
2	(1081)工管系-資料庫設計實務(4118)_四工管三 A	林勢敏	25.0	20.0	20.0	25.0	9.4	99
3	(1081)水保系-運算思維與資訊科技應用(3892)_四水保一 A	林美賢 林意真	25.0	20.0	20.0	25.0	9.1	99
4	(1081)工管系-物件導向程式設計(4143)_四工管四 B	林勢敏	25.0	20.0	20.0	25.0	9.1	99
5	(1081)資管系-經濟學(1)(4056)_四資管一 A	賴佳瑜	25.0	20.0	20.0	25.0	8.9	99
6	(1081)資管系-網頁程式設計(4061)_四資管一 A	邵敏華	25.0	20.0	20.0	25.0	8.9	99
7	(1081)工管系-資料庫設計實務(4124)_四工管三 B	林勢敏	25.0	20.0	20.0	25.0	8.9	99
8	(1081)農企管系-農企業研究法(5516)_碩專農企一 A	黃文琪	25.0	20.0	20.0	24.5	9.1	99
9	(1081)工管系-物件導向程式設計(4132)_四工管四 A	林勢敏	25.0	20.0	20.0	25.0	8.6	99
10	(1081)企管系-運算思維與資訊科技應用(6612)_產專企管二	邵敏華	24.0	20.0	20.0	25.0	9.4	98
11	(1081)應外系-基礎文法與修辭(4297)_四應外一 A	蔡明珍	25.0	20.0	20.0	25.0	8.3	98
12	(1081)休運系-運算思維與資訊科技應用(6634)_產專休運二	邵敏華	23.0	20.0	20.0	25.0	9.4	97

序 號	課程名稱	教師 姓名	教材檔 案數量 (25%)	學生上 該課程 平台次 數(20%)	老師上 該課程 平台次 數 (20%)	課程互 動情形 (25%)	學生問 卷(10%)	成績
13	(1081)食品系-電腦 在食品科技之應用 實習(6090)_進四食 品二	林貞信 潘柏守	23.0	19.5	20.0	25.0	8.6	96
14	(1081)企管系-企業 資源規劃(1)(4179)_ 四企管二 A	許文西	25.0	20.0	17.8	25.0	8.0	96
15	(1081)外文選修-西 班牙文(1)(9178)_	蔡明珍	25.0	20.0	20.0	20.0	9.7	95
16	(1081)資管系-企業 資源規劃(4078)_四 資管四 A	賴佳瑜	20.5	20.0	20.0	25.0	9.1	95
17	(1081)養殖系-水產 專業外語(3174)_四 養殖四 A	蔡明珍	25.0	20.0	20.0	20.5	8.9	94
18	(1081)熱農系-英文 (1)(3397)_四熱農一 A	楊慈品	21.0	20.0	20.0	25.0	8.3	94
19	(1081)時尚系-運算 思維與資訊科技應 用(4487)_四時尚二 A	林美賢 林意真	21.0	20.0	20.0	25.0	8.3	94
20	(1081)森林系-地理 資訊系統實習 (3109)_四森林二 A	魏浚紘	25.0	20.0	20.0	19.5	9.1	94
21	(1081)農企管系-農 企業研究法(5520)_ 碩專農企一 B	黃文琪	25.0	14.6	20.0	24.0	10.0	94
22	(1081)生機系-影像 處理原理與應用 (3999)_四生機二 A	李文宗	22.5	20.0	20.0	22.0	8.9	93
23	(1081)食品系-電腦 在食品科技之應用 (6589)_產專食品二	林貞信, 陳俊宏	23.5	20.0	20.0	21.0	8.3	93
24	(1081)應外系-英語 聽講練習 101(4286)_四應外一 A	張美美	25.0	14.5	20.0	25.0	8.0	93

序 號	課程名稱	教師 姓名	教材檔 案數量 (25%)	學生上 該課程 平台次 數(20%)	老師上 該課程 平台次 數 (20%)	課程互 動情形 (25%)	學生問 卷(10%)	成績
25	(1081)食品系-電腦 在食品科技之應用 實習(6590)_產專食 品二	林貞信 陳俊宏	20.0	20.0	20.0	24.5	8.0	93
26	(1081)企管系-企業 資源規劃系統實務 操作(微型課 程)(4219)_四企管三 B	許文西	25.0	20.0	20.0	18.0	8.9	92
27	(1081)食品系-電腦 在食品科技之應用 (3840)_四食品二 B	林貞信 陳俊宏	23.0	20.0	20.0	21.0	7.7	92
28	(1081)生機系-影像 處理原理與應用 (4004)_四生機三 A	李文宗	20.5	20.0	20.0	22.5	8.6	92
29	(1081)外文選修-西 班牙文(1)(9177)	蔡明珍	25.0	20.0	20.0	17.0	9.4	91
30	(1081)食品系-電腦 在食品科技之應用 實習(3841)_四食品 二 B	林貞信 陳俊宏	19.5	20.0	20.0	24.0	7.7	91
31	(1081)英聽能力-英 語聽講練習 101(9815)	許耿誌	25.0	20.0	20.0	17.0	9.1	91
32	(1081)時尚系-統計 學實習(1)(4491)_四 時尚二 A	王韻	25.0	20.0	20.0	17.0	8.9	91
33	(1081)英聽能力-英 語聽講練習 101(9827)	許耿誌	25.0	18.6	20.0	18.0	9.1	91
34	(1081)外文選修-西 班牙文(1)(9176)_	蔡明珍	25.0	20.0	20.0	16.0	9.7	91
35	(1081)企管系-企業 資源規劃(1)(4190)_ 四企管二 B	許文西	25.0	20.0	20.0	17.0	8.6	91
36	(1081)水保系-普通 物理學(1)(3889)_四 水保一 A	王英義	25.0	20.0	20.0	16.0	9.4	90

序 號	課程名稱	教師 姓名	教材檔 案數量 (25%)	學生上 該課程 平台次 數(20%)	老師上 該課程 平台次 數 (20%)	課程互 動情形 (25%)	學生問 卷(10%)	成績
37	(1081)英聽能力-英語聽講練習 101(9810)	許耿誌	25.0	19.2	20.0	17.0	9.1	90
38	(1081)土木系-普通物理學實驗 (1)(6561)_產專土木一	王英義	25.0	20.0	20.0	15.0	10.0	90

郭嘉信教師研習證明

國立屏東科技大學 研習證明

茲證明 食品科學系 郭嘉信 老師參與教師成長營相關活動如下：

學年度	日期/時間	活動名稱	活動時數
107-2	2019年05月08日	107-2 如何評量學生學習成效-分析與統計，講師：王柏婷副教授	2
107-2	2019年04月01日	107-2 Zuvio雲端即時互動系統，講師：王鈞平 特聘講師	2
合計時數			4



107 學年度第 1 學期郭嘉信教師遠距授課課程成績資料

序 號	課程名稱	教師 姓名	教材檔 案數量 (25%)	學生上 該課程 平台次 數 (20%)	老師上 該課程 平台次 數 (20%)	課程互 動情形 (25%)	學生問 卷 (10%)	影音 互動 (15%)	成績
1	(1071)食品系-科技事業經營策略(8260)_碩食品一 A	郭嘉信 邱秋霞	10.0	11.3	15.0	35.0	8.0	5.0	84
2	(1071)食品系-農業及食品生技法規(8259)_碩食品一 A	郭嘉信 邱秋霞	10.0	15.0	15.0	30.0	8.5	5.0	84
3	(1071)食品系-農業及食品生技法規(8497)_博食品一 A	郭嘉信 邱秋霞	10.0	9.8	15.0	28.0	10.0	5.0	78
4	(1071)食品系-科技事業經營策略(3912)_四食品四 B	郭嘉信 邱秋霞	10.0	13.8	15.0	26.0	7.5	5.0	77

表三

國立屏東科技大學 遠距授課開課申請表

109 年 3 月 20 日

課程中文名稱	食品國際行銷			
課程英文名稱	International marketing of food industry			
課程編號	必/選修 ☐ 必修 ☒ 選修	學分數	2 學分	
所屬系所	食品科學系		開設學期	☒ 上學期 ☐ 下學期
授課老師	姓名：郭嘉信 職稱：副教授			
課程開設屬性	☒ 新開 ☐ 續開			
預計修課人數	25 人			
授課內容簡述及教學目標	本課程整合管理學院行銷學系及生物產業管理研究所師資，目標為強化學員對食品國際行銷策略與發展有所瞭解，並提升學員對國際食品行銷市場之分析能力。課程內容涵蓋食品市場策略行銷、食品消費者價值與行為分析、國際外部環境對食品市場分析、食品國際競爭策略理論分析、食品與服務策略發展分析、食品品牌策略分析、食品品牌訂價與促銷策略分析、食品國際通路策略分析、食品國際通路之關係行銷及多場食品國際行銷實務分享等。			

本申請案業經本系所(學程)於 109 年 3 月 11 日之 食品系系務 會議審查通過。

申請人：  系所(學程)主任： 

以下由教務處簽註：

1. 本申請案業經 _____ 年 _____ 月 _____ 日之遠距教學委員會議審查通過。
2. 本申請案業經 _____ 年 _____ 月 _____ 日之校課程委員會會議審查通過。

國立屏東科技大學遠距授課課程教學計畫表

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	食品國際行銷
2.	課程英文名稱	International marketing of food industry
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:國立中興大學 系所:食品暨應用生物科技學系
4.	授課教師姓名及職稱	如附件
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☒ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	農學院食品科學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☒ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2學分
14.	每週上課時數	2小時(非同步遠距教學,請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	3班
16.	預計總修課人數	25人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tpbna.npust.edu.tw/bin/home.php

貳、課程教學計畫

一	教學目標	食品國際行銷的知識與策略分析能力				
二	適合修習對象	大學部四年級、碩士班、博士班				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	食品市場策略行銷	0	0	3
		2	食品消費者價值與行為分析	0	0	3
		3	國際外部環境對食品市場分析	0	0	3
		4	食品國際競爭策略理論分析	0	0	3
		5	食品與服務策略發展分析	0	0	3
		6	食品品牌策略分析	0	0	3
		7	食品品牌訂價與促銷策略分析	0	0	3
		8	食品國際通路策略分析	0	0	3
		9	食品國際通路之關係行銷	0	0	2
		10	食品國際行銷實務分享(一)	0	0	2
		11	食品國際行銷實務分享(二)	0	0	2
		12	食品國際行銷實務分享(三)	0	0	2
		13	食品國際行銷實務分享(四)	0	0	2
14	食品國際行銷實務分享(五)	0	0	2		

四	教學方式	(有包含者請打✓,可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學,次數:____次,總時數:____小時 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學,次數:____次,總時數:____小時 ☒ 5. 提供線上同步教學,次數: <u>14</u> 次,總時數: <u>36</u> 小時 ☐ 6. 其它:(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 教師時間及分機: 每星期二 10:00~12:00; 每星期四 10:00~12:00 FS210 分機:7446 2. E-mail 信箱: tpbna08@gmail.com 3. 討論系統(同步與非同步): 同步 4. 其他(請說明):
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) (有包含者請打✓,可複選) ☐ 期中考% ☐ 期末考% ☒ 平時考40% ☐ 線上互動% ☒ 其他(出席率)60%
九	上課注意事項	

表三

國立屏東科技大學 遠距授課開課申請表

109 年 3 月 20 日

課程中文名稱	食品安全與管理			
課程英文名稱	Food Safety and Management			
課程編號	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修	學分數	2 學分
所屬系所	食品科學系		開設學期	☒ 上學期 ☐ 下學期
授課老師	姓名：郭嘉信 職稱：副教授			
課程開設屬性	☒ 新開 ☐ 續開			
預計修課人數	25 人			
授課內容簡述及教學目標	本課程整合食品科技與管理實務，導入食品安全管理之最新觀念，講授食品安全基礎知識、食品原料、製程、物流管理，及食品邊境管理與前後市場流通稽查等。本課程除導入現代食安管理觀念，並探討風險評估之應用及食品供應鏈管理之發展。本課程亦納入近年國際重要食安議題研析討論、大數據分析與人工智慧在食安管理發展、食品安全文化及食品業危機處理經驗分享等新興議題。			

本申請案業經本系所(學程)於 109 年 3 月 11 日之 食品系系務 會議審查通過。

申請人：



系所(學程)主任：



以下由教務處簽註：

1. 本申請案業經 _____ 年 _____ 月 _____ 日之遠距教學委員會會議審查通過。
2. 本申請案業經 _____ 年 _____ 月 _____ 日之校課程委員會會議審查通過。

國立屏東科技大學遠距授課課程教學計畫表

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	食品安全與管理
2.	課程英文名稱	Food Safety and Management
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:國立中興大學 系所:食品安全研究所
4.	授課教師姓名及職稱	如附件
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☒ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	農學院食品科學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☒ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2學分
14.	每週上課時數	2小時(非同步遠距教學,請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	3班
16.	預計總修課人數	25人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tpbna.npust.edu.tw/bin/home.php

貳、課程教學計畫

一	教學目標	食品國際行銷的知識與策略分析能力				
二	適合修習對象	大學部四年級、碩士班、博士班				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	食品邊境查驗、市場監測與流通稽查實務	0	0	3.5
		2	動物疫病對產業與食安管理之衝擊與因應-從 FMD、BSE 到 ASF	0	0	4
		3	風險評估在食品安全管理之應用	0	0	3.5
		4	國際食安法規最新發展-美國食品安全現代法(FSMA)與廠商因應	0	0	4
		5	從食安事件看食品安全文化之影響	0	0	3.5
		6	人工智慧與區塊鏈技術於食品安全及其供應鏈管理之開發與應用	0	0	4
		7	大數據分析在食品管理之應用	0	0	3.5
		8	食品企業之危機處理-經驗分享與探究	0	0	4
		9	食品原物料與製程之食安管理實務	0	0	4
		10	科學與健康之外的安全-食品的誠信與文化	0	0	2
		11	分組討論與報告	0	0	2

國立屏東科技大學食品科學系 108 學年度第 2 學期

第 2 次系務會議紀錄

壹、開會時間：109 年 3 月 11 日 PM 12:10

貳、開會地點：食品系會議室 FS104

參、主席：邱秋霞主任

記錄：賴麗安

肆、出席人員：邱秋霞老師、謝寶全老師、吳美莉老師、林順生老師、蔡碧仁老師、
楊季清老師、林貞信老師、許祥純老師、陳和賢老師、劉展岡老師、
廖遠東老師、陳與國老師、余旭勝老師、黃至君老師、郭嘉信老師、
朱永麟老師、蔡錦燕老師、高莫森老師、林啟弘技士。

伍、主席報告：略。

陸、確認上次會議紀錄及決議案執行情形：略。

柒、提案討論

提案九

提案單位：課程委員會

案由：修訂食品系 103-106 學年度及 107-110 學年度課程規劃，請討論。
說明：

一、為強化本系學生專業及跨領域能力，擬分別針對日間大學部、碩士班及博士班課程於 108 學年度第 2 學期及 109 學年度第 1 學期分別新增 1 門及 9 門課程共計 10 門課程。

二、擬修訂課程資訊彙整如下表：

序號	課程名稱	修改原因	修別	學分數/時數	開課班級	核心能力
1	新興食品加工技術 (英語授課)	新增	選修	3/3	碩一、博一	1.具備獨立思考、問題發掘、釐清及邏輯分析能力 2.具備理解食品科技，食品工程學和食品加工 3.英文應用能力
2	進階食品工廠設計 (英語授課)	新增	選修	3/3	碩一、博一	1.具備獨立思考、問題發掘、釐清及邏輯分析能力 2.具備理解食品科技，食品工程學和食品加工 3.英文應用能力
3	包裝設計與數位行銷	新增	選修	2/2	日四技四	1.具有專業操作技術能力 2.具有專業統合及溝通合作能力
*4	食農教育特論	新增	選修	2/2	日四技一	1.具有食品科學基礎專業能力 2.具有專業統合及溝通合作能力
					碩一	1.具有食品科學專業能力 2.具有分析及解決問題能力 3.具有專業統合及管理能力 4.具有社會適應及溝通合作能力
					博一	1.具有食品科學專業能力 2.具有分析及解決問題能力 3.具有創新發展及產品研發能力 4.具有專業統合及管理能力 5.具有獨立思考、知識整合及企劃撰述能力 6.具有社會適應及領導創新與溝通合作能力
*5	食品安全與品質管制系統特論	新增	選修	2/2	日四技四	1.具有食品科學基礎專業能力 2.具有專業操作技術能力 3.具有專業統合及溝通合作能力
					碩一	1.具有食品科學專業能力 2.具有分析及解決問題能力 3.具有專業統合及管理能力
					博一	1.具有食品科學專業能力 2.具有分析及解決問題能力 3.具有專業統合及管理能力
*6	食品認證與標章特論	新增	選修	2/2	日四技四	1.具有食品科學基礎專業能力 2.具有專業操作技術能力
					碩一	1.具有食品科學專業能力 2.具有分析及解決問題能力
					博一	1.具有食品科學專業能力 2.具有分析及解決問題能力

*7	精密儀器檢測技術特論	新增	選修	2/2	日四技四	1.具有食品科學基礎專業能力 2.具有專業操作技術能力
					碩一	1.具有食品科學專業能力 2.具有分析及解決問題能力
					博一	1.具有食品科學專業能力 2.具有分析及解決問題能力
*8	農食材加工檢驗特論與實作	新增	選修	2/3	日四技四	1.具有食品科學基礎專業能力 2.具有專業操作技術能力
					碩一	1.具有食品科學專業能力 2.具有分析及解決問題能力
					博一	1.具有食品科學專業能力 2.具有分析及解決問題能力
*9	食品安全與管理 (中興大學遠距教學授課)	新增	選修	2/2	日四技四	1.具有食品科學基礎專業能力 2.具有專業操作技術能力 3.具有專業統合及溝通合作能力
					碩一	1.具有食品科學專業能力 2.具有分析及解決問題能力 3.具有專業統合及管理能力
					博一	1.具有食品科學專業能力 2.具有分析及解決問題能力 3.具有專業統合及管理能力
*10	食品國際行銷 (中興大學遠距教學授課)	新增	選修	2/2	日四技四	1.具有專業統合及溝通合作能力
					碩一	1.具有專業統合及管理能力 2.具有社會適應及溝通合作能力
					博一	1.具有專業統合及管理能力 2.具有獨立思考、知識整合及企劃撰述能力 3.具有社會適應及領導創新與溝通合作能力

*:為配合教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」之開設課程

三、其中申請課程「新興食品加工技術」及「進階食品工廠設計」為英語授課；食品安全與管理與食品國際行銷課程為中興大學遠距教學授課)

四、本案業經109年3月5日108學年度第2學期第1次系課程委員會審議通過，會議記錄如【傳閱資料3】，新開課程大綱【傳閱資料4】，英語授課申請表如【傳閱資料5】。

決議:照案通過，提送農學院課程委員會審議，遠距授課課程另提送遠距授課課程委員會會議審議。

捌、臨時動議:略。

玖、散會

國立屏東科技大學 因應疫情實施彈性遠距教學措施

1090326

一、依據規範實施：

教育部 109 年 3 月 19 日通報：「大專校院因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情採遠距教學注意事項」辦理。

二、彈性遠距教學實施宗旨：

因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課或降低群聚風險，提供安心就學措施，短期內調整實體課程為遠距教學，但須掌握學生到課情形，讓學生在家或宿舍學習，避免出入公共場所成為社區防疫破口。

三、本校遠距教學之定義：

- 因應疫情而調整實體課程，稱為彈性遠距教學。
- 依本校遠距教學辦法申請之遠距課程，稱為遠距授課。

四、實施對象與預作準備：

(一)實施對象：因疫情停課、師生曾接觸確診病例、健康管理對象多、大班課程(修課人數達 100 人以上之課程)或教室通風不佳等因素，得主動拉高防疫等級，調整相關實體課程為遠距教學。

(二)預作準備：

- 1.請各類課程開課教師預作準備，並提前準備教材及上傳授課內容，供學生學習，以備不時之需。
- 2.收集學生電話方便聯絡：一旦實施遠距教學，有些事情在不得已的情況下，可以直接打電話。
- 3.進行授課演練：實施彈性遠距教學時，請先利用週間上課時間進行演練。

五、彈性遠距教學實施原則：



六、彈性遠距教學上課方式：

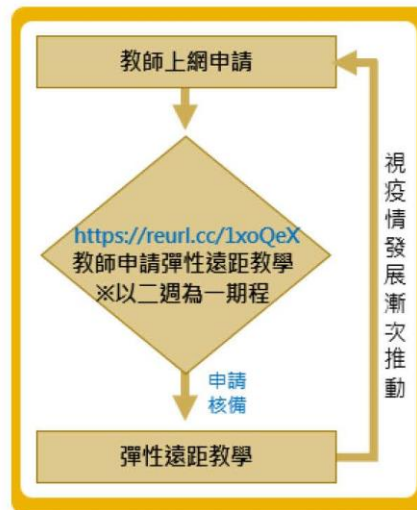
教學型態 (運用軟體/平臺)		使用說明	運用本校學習平台 (保留相關授課互動記錄)	操作手冊 (軟體下載)	備註
非同步	◆開放式線上課程 ◇臺大開放式課程 ◇育網開放教育平臺(ewant) ◇中華開放教育平臺(OpenEdu) ◇學聯網(ShareCourse) ◇臺灣全民學習平臺 ◇臺灣開放式課程暨教育聯盟 ◇臺灣通識網 ◇DeltaMOOCx ◇臺灣磨課師課程網	尋找合適之開放式課程替代，將替代課程網址連結至數位學習平台，供學生學習。	◆(舊版)數位學習平台 (農學院、工學院、國際學院) ◆(新版)數位學習平台 3.5 版 (管理學院、人文學院、獸醫學院)	《EverCam 軟體》 登入啟動碼與序號 (請洽電算中心分機 6043) ★EverCam 錄影操作手冊 《官方詳細操作》 《簡易操作手冊》	◆建議非同步教學 ◆教師訂定學生線上學習評量方式 ◆學生於規定時間內上網學習並繳交作業或報告 ※請教師確實掌握學生到課狀況。 ※建議授課教師可以在平台上設定繳交作業或回答問題期限，視為學生是否到課之佐證資料。 ※停課：停止實作/實驗課程
	◆錄製教材	以 EverCam 軟體錄製，使用其它軟體請留意版權問題，以免觸法。	◆錄製教材後： 1.匯出MP4格式 2.上傳到Google雲端硬碟或Youtube 3.將影片連結新增到本校moodle平台(無檔案大小限制)		
	◆上傳教材	影片、word、pdf、ppt 等格式皆可			
同步 (直播)	Adobe Connect	利用線上通訊軟體授課	結合本校數位學習平台	《操作手冊》	最大連線數 170 人 ※使用請洽電算中心吳意真教師(#6043)登記
同步與非同步	Microsoft Teams	*錄製後並成為非同步課程	錄製教材後將影片連結新增到本校moodle平台(無檔案大小限制)	《操作手冊》	最大連線數 250 人
同步教學： 運用視訊在特定的時間線上同步直播，讓教師與學生同步上課與學習；師生間可以做即時的溝通與問答，隨時調整授課內容。 非同步教學： 將課程資料與相關素材「數位化」，包括文字、圖片、聲音或影片等，且將所有的素材整合於網頁中，讓學生以瀏覽課程網站的方式學習，並透過討論區的方式，用文字或音視訊的方式與教師互動。					

七、彈性遠距教學申請流程：

★申請窗口 <https://reurl.cc/1xoQeX>

(因應特殊傳染性肺炎疫情--教師申請彈性遠距教學)

★每次申請「彈性遠距教學」以二週為一期程，但修課人數達 100 人以上之課程不受此限制，並視後續疫情發展漸次推動。



「彈性遠距教學」申請流程圖

八、申請注意事項：

- (1) 因應疫情停課或為降低群聚風險，短期內調整實體課程為彈性遠距教學，適用本申請方式，且不列入學期遠距授課評審。
- (2) 若非疫情影響需進行遠距授課，請依本校「遠距教學實施辦法」提出申請。
- (3) 保留相關授課互動紀錄：為顧及遠距教學品質，保障學生授教權益，課程執行中，須注意學生線上出席狀況、觀課與討論情形、評量方式等；並務必於「本校數位平台內」，保留相關授課互動紀錄：評量方式、課程互動(繳交作業、討論、測驗)、教材(影片、word、pdf)...等，俾利教育部檢核小組不定時登入查核。
- (4) 因應疫情遠距教學相關措施資料，請參閱教務處首頁或屏科大防疫專區(遠距教學措施)。

九、聯絡窗口：

單位	諮詢項目	聯絡人	e-mail
課務組	遠距教學	邱春葉小姐 #6027	kaco@mail.npust.edu.tw
	數位平台 EverCam	林容慶先生 #6989	
電算中心	技術協助	吳意真小姐 #6043	ejean@mail.npust.edu.tw Roselin0919@npust.edu.tw
	數位平台	林斐清小姐 #6040	