



COMPUTER CENTER



遠距教學委員會簡報

電子計算機中心 教學研究組

薛招治組長



電子計算機中心

Computer Center / NPUST

遠距教學技術服務和資源介紹

電算中心技術支援

- 國立屏東科技大學遠距教學實施辦法
- 國立屏東科技大學遠距教學開課作業要點
- 國立屏東科技大學遠距教學績優課程評審作業要點

• 支援遠距教學

➔ 非同步與線上同步遠距教學

- 提升數位學習平台功能
- 遠距教學軟體支援
- 建置遠距教學專區
- 遠距教學相關研習訓練課程
- 教學成效體檢系統

• 支援遠距會議

推動遠距教學—建置遠距教學專區

首頁>重要站台>數位學習專區>[遠距教學專區](#)

數位學習平台>[遠距教學專區](#)



電算中心知識學堂 全站搜尋

回首頁 電算中心 培訓課程 登入

國立屏東科技大學 電算中心 知識學堂
National Pingtung University of Education Computer Center Knowledge Classroom

回首頁 簡訊電子報 FAQ線上問答 校園資訊系統教學 校園授權軟體教學 資訊技能證書課程 進階搜尋

知識庫

- 目錄總覽
- 最新討論

目錄 / 資料夾

- 中心簡訊
- 線上問答
- 校園資訊系統教學
- 校園授權軟體教學
- 內部代理交接傳承
- 影片媒體

知識庫 / 目錄總覽 / 校園資訊系統教學 / 遠距教學專區

遠距教學專區

搜尋

非同步遠距教學 10

同步遠距教學 11

數位學習平台

遠距教學專區

如問題請不要使用IE瀏覽器

【詳見內容】

瀏覽器 - IE瀏覽無法使用此功能

推動遠距教學—遠距教學專區

同步遠距教學

3. 教師篇

Adobe Connect

3.1	 如何從數位學習平台開啟、刪除、錄製與編輯Adobe Connect會議室	12:59	14	0	吳意真	6 天前
3.2	 如何啟動教師機的螢幕共享	12:59	13	0	吳意真	5 天前
3.3	 教師可以使用那些功能	12:59	4	0	吳意真	19 小時前
3.4	 如何開啟學生的影音權限與教材同步	14:12	2	0	吳意真	19 小時前
4.	 Adobe Connect 影音教學網		30	0	林斐清	02-03
5.	 Adobe Connect 9使用手冊		103	0	林斐清	2020-10-14

Microsoft Teams

6.	 01-Microsoft Teams-基本說明	24:24	93	0	林斐清	2020-10-14
7.	 02-Microsoft Teams_教師篇_教學前置準備 (教育雲帳號)	15:46	157	0	林斐清	2020-10-14
8.	 03-Microsoft Teams_教師篇_教學檔案管理	08:54	95	0	林斐清	2020-10-14

推動遠距教學——遠距教學專區

非同步遠距教學

電算中心知識學堂

全站搜尋



回首頁

電算中心

培訓課程

登入



A



回首頁

簡訊電子報

FAQ線上詢答

校園資訊系統教學

校園授權軟體教學

資訊技能證書課程

進階搜尋



搜尋這個資料夾

媒體 (10)

討論區 (0)

FAQ (0)

知識庫 / 目錄總覽 / 校園資訊系統教學 / 遠距教學專區 / 非同步遠距教學

非同步遠距教學

1. 三分鐘 ~ 學會 EverCam 基礎入門 | 台灣數位學習科技
2. 螢幕 / 桌面錄影 | 台灣數位學習科技
3. 上傳 EverCam | 台灣數位學習科技
4. EverCam 使用手冊 | 台灣數位學習科技

EverCam

5. 解決2020年12月Flash停用無法播放問題
6. 解決數位學習平台改版後不支援某些格式的影片播放
7. 線上將影片檔轉成-MP4格式
8. Movavi Video Converter 將影片轉換成MP4格式
9. 教師線上教學資源
10. 線上教學便利包(教育部)

常見遠距教學問答

推動遠距教學—專業知能培訓課程

✓ 參與培訓目的：

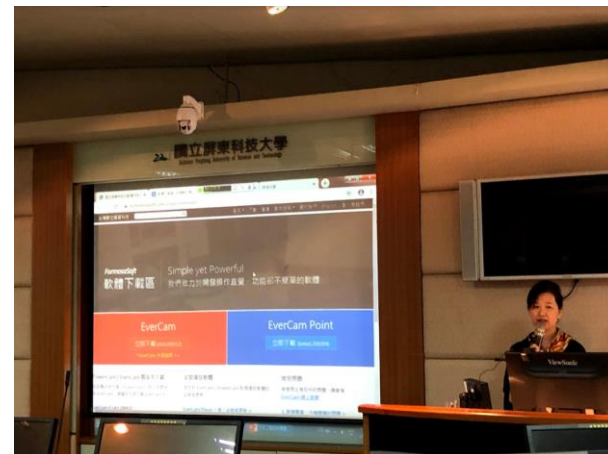
1. 申請遠距授課之授課教師，需參加「遠距教學教育訓練課程」至少4小時。
2. 教師升等項目：參加教學專業成長研習，每學期達4小時者，酌加0.5分。
3. 建立各系(所)數位能力種子教師

✓ 培訓課程類別：

- 持續推廣遠距教學
- 強化系統資訊安全

✓ 培訓課程內容：

1. 110年 同步教學Office teams線上說明會【9/27】
2. 110年 自由軟體ODF writer 說明會【10/04】
3. 110年 同步教學Adobe Connect線上說明會【10/7】
4. 110年MatLAB線上安裝使用說明會【10/13】



推動遠距教學成效—教學成效體檢系統

- 配合本校「遠距教學開課作業要點」辦理
- 依據108 學年度技專校院評鑑指標：透過教師課程設計及教學活動，落實遠距教學學生學習成效
- 提升實體教學和遠距教學品質。
- 教師教學評量資訊即時查詢。



推動遠距教學成效—教學成效體檢系統

108 學年度第 1 學期遠距授課課程評審資料

序號	課程名稱	教師姓名	教材檔案數量 (10%)	學生上該課程平台 次數 (15%)	老師上該課程平台 次數 (15%)	課程互動情形 (35%)	學生問卷 (10%)	影音互動 (15%)	成績
1			10.0	15.0	15.0	35.0	9.1	15.0	99
2									
3									

108 學年度 1 學期網路輔助教學課程評審資料

序號	課程名稱	教師姓名	教材檔案數量 (25%)	學生上該課程平台 次數 (20%)	老師上該課程平台 次數 (20%)	課程互動情形 (25%)	學生問卷(10%)	成績
1			25.0	20.0	20.0	25.0	10.0	100
2			25.0	20.0	20.0	25.0	9.4	99
3			25.0	20.0	20.0	25.0	9.1	99

支援遠距會議

同步教學/ 線上口試/線上課輔-**Adobe Connect**

The Oral Defense of a Dissertation: 30.7.2020.pdf

107-108學年度 農學院進行遠距「跨國」「口試」

Experimental set-up

Green algae: *Chlorella* sp., *Dunaliella* sp., *Scenedesmus* sp., *Coelastrum* sp.

Diatom: *Cyclotella* sp.

Media: JM medium, F/2 medium

Temperature: 25°C

pH: 7.5

Light intensity: 54 $\mu\text{mol photons m}^{-2} \text{s}^{-1}$

Identification microalgal strains by PCR technique

Plant Genomic DNA extraction mini kit (Favorgen Biotech Corp., Taiwan)

250R (5'-GGG GAA TTT GCA ATG GG-3')

791R (5'-GAC TAC AGG GGT ATC TAA TCC CTT T-3')

(Nibel et al., 1997)

40 cycles of: 94°C for 1 min, 50°C for 1 min, 72°C for 1 min. A final extension at 72°C for 7 min.

DNA Sequencing: Tri-I Biotech, Inc., Taipei, Taiwan

BLAST search: GenBank/EM database of NCBI

2720 Thermo Cycler

Chlorella pyrenoidosa, *Dunaliella salina*

新增 AdobeConnect會議室

一般

會議標題 *

說明

1. 已整合於新版數位學習平台

2. 系統可同時支援Windows與MAC作業系統

顯示說明

100-106學年度 語言中心進行英文補救教學「跨單位」「教學」

練習題

- My friend is a writer.
He has written many books. (w)
- I played tennis yesterday. ()
- Sam lives (live) in New York no
lived (live) in Mexico for m
- Have you even been (you/ever/be) to
Yes, we went (go) there o
last summer.
- Do you know Maria?

軟體: 播放中... 訊息: 傳送: 接收:

103-106學年度 農學院進行遠距「跨國」「教學」

課程索引

課程索引	開始時間
歡迎下課後繼續化	00:00:38
不視身像即時化	00:01:25
不視身像即時化	00:04:02
不視身像即時化	00:05:14
繪畫指導 (畫圖三步驟化)	00:07:14
不視身像即時化	00:07:17
檔案共享: Microsoft PowerPoint - (圖詞不視身像化)	00:07:41
檔案共享: Microsoft PowerPoint - (圖詞不視身像化)	00:21:28
檔案共享: Microsoft PowerPoint - (圖詞不視身像化)	00:36:19
不視身像即時化	00:39:12

支援遠距會議

線上會議-Microsoft Teams/Webex

108-109學年度
國際事務處進行國際永續研討
會遠距「跨國」「會議」行前
會議

ISDC2020 第一屆國際永續發展研討會第一場會前會04

Cisco Webex Meetings 會議資訊 隱藏功能表列

檔案(F) 編輯(E) 共用(S) 檢視(V) 音訊和視訊(A) 參加者(P) 會議(M) 說明(H)

正在檢視 張曉威 的應用程式

臺灣客家的新南向視野 從馬來西亞角度看臺灣客家研究

張曉威
拉曼大學中華研究院中文系

『六堆三百年國際學術研討會』：從歷史出發的多元族群共榮
屏東：國立屏東科技大學
2021年6月3-4日

UTAR UNIVERSITY TUNKU ABDUL RAHMAN DU012(A) 拉曼大學(偉大)
Wholly owned by UTAR Education Foundation Co. No. 578227-M

Broadening Horizons Transforming Lives
擴智 啟蒙 修業 興業 新 升 重

靜音 停止視訊 共用

109學年度：
人文學院6/3-4進行六堆300年跨國 國際研討會

利用數位學習平台搭配遠距教學，留下教學記錄

教學型態 (運用軟體/平臺)		使用說明	電算中心技術支援		
			數位學習平台3.5版(新版) (保留相關授課互動記錄)	操作手冊/軟硬體支援	專業知能培訓課程
非同步	◆上傳教材	mp4、word、pdf、ppt等格式皆可	數位學習平台提供虛擬主機及雲端硬碟存放錄製教材： 1. 將替代課程網址連結至moodle平台 2. 直接存放到數位學習平台雲端硬碟 3. 上傳到Google雲端硬碟或Youtube後，再將影片連結新增到本校moodle平台(無檔案大小限制)	1. 建置《遠距教學影片專區》 ★EverCam操作手冊 ★Adobe Connect操作手冊 ★Microsoft Teams操作手冊 ★常見遠距教學《問答》 2. 建置《數位學習平台教學影片專區》 3. 提升數位學習平台的功能。 4. 建置數位學習平台線上考試預約系統。	不定期辦理培訓課程
	◆自行錄製教材	提供EverCam軟體錄製 使用其它軟體請留意版權問題以免觸法。			
同步教學	◆遠距教學軟體 Adobe Connect (110年10.0版本)	由數位學習平台開啟 (最大連線數:10間會議室)	整合於本校數位學習平台		
同步教學	◆遠距教學軟體 Microsoft Teams	師生帳號密碼需提供給微軟 (最大連線數250人) 線上研討會超過250人需另購	未整合於本校數位學習平台		
	◆遠距教學軟體(如： Google Meet) 其它通訊軟體授課	由師生自行與學生討論，建立教學群組及遠距平台 每個會議室上限100人	未整合於本校數位學習平台		
同步與非同步	混合式教學	錄製教材後將影片連結新增到本校Moodle平台			

備註：

同步教學：運用視訊在特定的時間線上同步，讓教師與學生同步上課與學習；師生間可作即時溝通與問答，隨時調整授課內容。

非同步教學：將課程資料與相關素材「數位化」，包括文字、圖片、聲音或影片等，且將所有的素材整合於網頁中，讓學生以瀏覽課程網站的方式學習，並透過討論區的方式，用文字或音視訊的方式與教師互動。

Google for Education(G4E)~1/3

1. Google 無限大空間:將於111年7月停止服務

Google Workspace for Education 的儲存空間即將採用 100 TB 的上限規定。Google Workspace for Education 的所有版本都將採用這項政策，對現有客戶的生效時間是 2022 年 7 月；至於在 2022 年申請服務的新客戶，同樣也適用此政策。

2. 會議錄製功能將於111年1月9日停止服務

- 將錄製內容儲存到雲端硬碟



短期福利將於 2022 年 1 月 9 日結

東

Google for Education(G4E)~2/3

1. 礙於Google 空間政策，110學年度起**不再受理學生申請**

Google Workspace for Education 的儲存空間即將採用 100 TB 的上限規定。Google Workspace for Education 的所有版本都將採用這項政策，對現有客戶的生效時間是 2022 年 7 月；至於在 2022 年申請服務的新客戶，同樣也適用此政策。

2. **老師**可依需求**自行透過經銷商**購買，參考售價如下

Google Workspace for Education 定價

種類	第一種	第二種	第三種	第四種
	Business Starter	Business Standard	Business Plus	Enterprise
時間	每位使用者每月	每位使用者每月	每位使用者每月	請向銷售人員洽詢定價資訊
美金	5.40	10.80	18	請向銷售人員洽詢定價資訊
台幣	147.1500	294.3000	490.5000	請向銷售人員洽詢定價資訊
網址	https://workspace.google.com/intl/zh-TW/pricing.html			

Google for Education(G4E)~3/3

	Education Fundamentals ¹	Education Standard	Teaching and Learning Upgrade	Education Plus
 Meet 視訊和語音會議	可容納 100 位 參與者	可容納 100 位 參與者	可容納 250 位 參與者	可容納 250 位 參與者
• 撥號參與會議	僅適用於美國	僅適用於美國	僅適用於美國	適用於美國與全球各地
• 觀眾可啟用隱藏式輔助字幕	✓	✓	✓	✓
• 網域內直播 ²	—	—	最多 10,000 人	最多 100,000 人
• 將錄製內容儲存到雲端硬碟	✓ 短期福利將於 2022 年 1 月 9 日結 束	✓ 短期福利將於 2022 年 1 月 9 日結 束	✓	✓
 儲存空間 適用於相簿、雲端硬碟和 Gmail 的安全 儲存空間	100 TB 集區雲端儲存空間	100 TB 集區雲端儲存空間	100 TB 共用儲存空間 + 每 份授權另享 100 GB 儲存空 間	100 TB 共用儲存空間 + 每 份授權另享 20 GB 儲存空 間

資料來源:

https://edu.google.com/intl/ALL_tw/products/workspace-for-education/editions/

數位學習平台新功能

1. IRS即時回饋

- 是一個互動的教學活動，教師可以設計一系列的問題，送出到學生端的裝置，學生可以從裝置即時回答。

2. 合併課程

- 合併開課子系統提供教師將多門課程做線上課程合併作業，系統將自動新增一門母課程，老師僅需將教材資源建立於母課程，即可將教材發佈至子課程中，無須在多門課程中重複建立，子課程中仍可獨立管理教材資源

數位學習平台-線上測驗預約(1)

- 為了避免線上測驗均擠在同一個時段施測，造成系統流量擁塞，影響學生填寫考卷流暢度。所以目前採用線上測驗預約方式，公開預約現況供教師查詢，作為教師規劃施測時間的依據，盡量避開擁塞時間。



線上測驗預約- 考試週 2021-11-08 ~ 2021-11-14

新增線上預約

查詢已預約記錄

- 1.每個時段人數【不要超過800人】以上，人數太高會導致網站速度變慢
- 2.以【測驗開始時間】條件為基準來做時段人數統計，點選人數可瀏覽詳細資料

時間(時)	2021-11-08(一)	2021-11-09(二)	2021-11-10(三)	2021-11-11(四)	2021-11-12(五)	2021-11-13(六)	2021-11-14(日)
08:00 ~08:59	70	140					
09:00 ~09:59							
10:00 ~10:59				20			
11:00 ~11:59							
12:00 ~12:59							
13:00 ~13:59			100				
14:00 ~14:59		40					
15:00 ~15:59	170						
16:00 ~16:59							
17:00 ~17:59							
18:00 ~18:59							

https://moodle.npu.edu.tw/moodle/quiz/testfile/quiz_scheduled.php
Computer Center/NPUST Profession, Innovation, Efficiency

數位學習平台-線上測驗預約(2)

線上測驗新增預約

課程名稱(*)

測驗日期(*)

測驗時間(*)

 ~

應考人數(*)

預約送出

返回上一頁

線上測驗預約

課程名稱	測驗日期	測驗開始時間	測驗結束時間	人數	填表人
3D建模設計期中考	2021-11-08	15:30	16:35	120	老師
3D列印概論期中考	2021-11-08	15:43	17:44	50	老師

返回主畫面

利用數位學習平台搭配遠距教學，留下教學記錄

教學型態 (運用軟體/平臺)		使用說明	電算中心技術支援		
			數位學習平台3.5版(新版) (保留相關授課互動記錄)	操作手冊/軟硬體支援	專業知能培訓課程
非同步	◆上傳教材	mp4、word、pdf、ppt等格式皆可	數位學習平台提供虛擬主機及雲端硬碟存放錄製教材： 1. 將替代課程網址連結至moodle平台 2. 直接存放到數位學習平台雲端硬碟 3. 上傳到Google雲端硬碟或Youtube後，再將影片連結新增到本校moodle平台(無檔案大小限制)	1. 建置《遠距教學影片專區》 ★EverCam操作手冊 ★Adobe Connect 操作手冊 ★Microsoft Teams操作手冊 ★常見遠距教學《問答》 2. 建置《數位學習平台教學影片專區》 3. 提升數位學習平台的功能。 4. 建置數位學習平台線上考試預約系統。	不定期辦理培訓課程
	◆自行錄製教材	提供EverCam軟體錄製 使用其它軟體請留意版權問題以免觸法。			
同步教學	◆遠距教學軟體 Adobe Connect (110年10.0版本)	由數位學習平台開啟 (最大連線數:10間會議室)	整合於本校數位學習平台		
同步教學	◆遠距教學軟體 Microsoft Teams	師生帳號密碼需提供給微軟 (最大連線數250人) 線上研討會超過250人需另購	未整合於本校數位學習平台		
	◆遠距教學軟體(如： Google Meet) 其它通訊軟體授課	由師生自行與學生討論，建立教學群組及遠距平台 每個會議室上限100人	未整合於本校數位學習平台		
同步與非同步	混合式教學	錄製教材後將影片連結新增到本校Moodle平台			

備註：

同步教學：運用視訊在特定的時間線上同步，讓教師與學生同步上課與學習；師生間可作即時溝通與問答，隨時調整授課內容。

非同步教學：將課程資料與相關素材「數位化」，包括文字、圖片、聲音或影片等，且將所有的素材整合於網頁中，讓學生以瀏覽課程網站的方式學習，並透過討論區的方式，用文字或音視訊的方式與教師互動。