

110 學年度第 2 學期第 1 次 校課程委員會提案附件 目錄

附件 1---語言中心及農、工、管理及人文學院所屬系所申請全英語授課案	1
附件 2---動物科學與畜產系異動 111-114 學年度入學課程規畫案	41
附件 3---生物科技系大學部雙聯學制學生學分替代課程案	43
附件 4---生物科技系訂定日四技 111-114 學年度雙聯學制課程規劃表案	48
附件 5---車輛工程系「智慧型無人載具開發與實作」學程修正案	50
附件 6---時尚設計與管理系及農企業管理系 111 學年度技優領航專班課程規劃案	52
附件 7---農學院擬開設 4 門選修遠距授課案	56

附件 1---語言中心及農、工、管理及人文學院所屬系所申請全英語授課案

國立屏東科技大學以英語教學開授課程申請表

語言中心

任課教師：_____蔡明珍_____

開課班級：外文選修博士班碩士班學士班

課程名稱：中文西語系國家文化概略

英文 People and Culture of Hispanic Countries

需以英文開課緣由：因應國際化趨勢，加強競爭力以及培植多國語言人才，本西語系國家文化概略課程如以英文教學可幫助同學與世界接軌。

任課教師自評：俱有英語，西班牙文教學經驗:英語教學與拉丁美洲研究雙碩士學位。

Week 1	Warm up and course overview
Week2	Mexico
Week 3	Mexico
Week 4	Mexico
Week 5	Group presentation
Week 6	Central American Countries
Week 7	Central American Countries
Week 8	Central American Countries
Week 9	Central American Countries
Week 10	Central American Countries
Week 11	Central American Countries
Week 12	Group Presentation
Week 13	South American Countries
Week 14	South American Countries
Week 15	South American Countries
Week 16	South American Countries
Week 17	South American Countries
Week 18	Group Presentation

國立屏東科技大學以英語教學開授課程申請表

語言中心

任課教師：鍾苑甄

開課班級：外文選修博士班碩士班學士班

課程名稱：中文：情感表達與語言溝通

英文：Emotional expression and language communication

需以英文開課緣由：By reading and sharing selected articles, classroom activities and reflection to learn and perceive feelings. Through different topics, including various relationships, gender stereotypes and media usage and happiness skills: communication, rejection skills, learning emotional expression; understanding different cultures to learn different ways of communication.

任課教師自評：The class should be benefit to students because this will be able to provide different perspectives of communication skills to show their feeling and understand other cultures and the way they communicate.

附件：課程進度表（以英文書寫，含單元內容摘要明細）

week	Concept	Teaching Goal	Context
1	Warm up	Syllabus	Class rules and course description
2	Physical development and body image	Use multimedia (watch the video) to learn vocabulary related to the human body ► Expressing acceptance of various appearances, including their peers (attitudes).	► Explain that appearance is genetic, environmental and health habits (knowledge) determined by the following factors. ► Acknowledge that appearance does not determine a person's value (attitude) as a person.
3	Gender and Equality	Understanding gender: gender equality, Gender inequality, social norms and power differences affect sexual behavior and may increase the risk of sexual coercion and abuse And GBV.	Understanding gender: gender equality, Gender inequality, social norms and power differences affect sexual behavior and may increase the risk of sexual coercion and abuse And GBV.
4	Gender and Equality	stereotypes And prejudice	stereotypes And prejudice
5	Relationship	Discussing friendship and love helps people feel and be positive about themselves.	Discussing friendship and love helps people feel and be positive about themselves.
6	Relationship	Discussing friendship and love helps people feel and be positive about themselves.	List the benefits of friendship and love (knowledge). ► Understanding friendship and love can help them Feel good (attitude). ► Ways to express friendship and love, Someone feels good about themselves (skills).
7	Violence and Safety with social Media	Violence and stay safe: Safe use of information and Communication Technology (Information and Communication Technology)	The use of social media can lead to many benefits, but it also has potential moral and ethical issues and legal conditions that require careful understanding.
8	Violence and Safety with social Media	Violence and stay safe: Safe use of information and Communication Technology (Information and Communication Technology)	► Be able to analyze strategies (knowledge) for using social media safely, legally and respectfully. ► Acknowledge that there are many benefits to using social media, but it can also lead to unsafe situations or violations of the law (attitude). ► Develop and implement planning media (skills) for the responsible use of social resources.
9	Midterm	Midterm presentation	

附件 1---語言中心及農、工、管理及人文學院所屬系所申請全英語授課案

10	Health and Well-being skills	Health and well-being skills: Communication, rejection and Negotiation Skills	Effective communication using different modes and styles is important for expressing and understanding desires, needs and personal boundaries.
11	Values, rights, culture and sex: Values and sexual orientation	It is important to understand your own values, beliefs and attitudes in order to adopt consistent sexual behaviors.	Comparison and contrast behavior is and is not consistent with their own values related to sex, reproductive health (knowledge).
12	Values, rights, culture and sex: Values and sexual orientation	It is important to understand your own values, beliefs and attitudes in order to adopt consistent sexual behaviors.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Understand how their values guide sexual behavior (attitude). ▶ Adopt sexual behavior guided by values (Skill).
13	Sexual Behavior and Reaction	People have a sexual response cycle, and sexual stimulation (physical or mental) can produce a physical response.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Describe how men and women respond to sex Stimulus (knowledge).
14	Sexual Behavior and Reaction	People have a sexual response cycle, and sexual stimulation (physical or mental) can produce a physical response.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Explain that during adolescence boys and girls become more aware of their reactions and stimuli (knowledge) to sexual attraction. ▶ Explain that many boys and girls start masturbating During adolescence or sometimes earlier (knowledge). ▶ Acknowledge that masturbation does not cause physical or emotional harm, but it should be done in a private space (knowledge).
15	Sexual Health	Sexual and reproductive health: 8-1 Pregnancy and pregnancy prevention	The use of birth control pills can help sexually active people prevent pregnancy, or plan whether and when to have children and important benefits for individuals and society
16	Sexual Health	Sexual and reproductive health: 8-1 Pregnancy and pregnancy prevention	The use of birth control pills can help sexually active people prevent pregnancy, or plan whether and when to have children and important benefits for individuals and society
17	Final review	Review	
18	Final exam	Final presentation	

國立屏東科技大學以英語教學開授課程申請表

語言中心

任課教師：林經桓

開課班級：外文選修 博士班 碩士班 學士班

課程名稱：

中文：說故事的藝術：文學、影像與圖像

英文：The Art of Storytelling: Literature, Film and Graphic Works

需以英文開課緣由：

新增 E M I 課程，同時增加語言文化相關選修課程的多樣性，提供學生更多元的選擇。

任課教師自評：

藉由跨文本的課程設計，希望學生跳脫文字閱讀的侷限，藉由書面與影像文字的對話，培養學生跨媒體時代的閱讀素養與敘事力。課程同時強調創造與產出，學生必須從課堂所學的概念，轉化成自我說故事的能力。

附件：課程進度表（以英文書寫，含單元內容摘要明細）

國立屏東科技大學 110 年度第 2 學期 課程進度表

Course Name		The Art of Storytelling: Literature, Film and Graphic Works				Prerequisite		N/A		
Department/ Institute	Language Center	Academic Year/ Semester	110/ 2	Cour se No.		Credits	3	Instructor	Ching-hu an Lin	
Course Description		As an ancient art craft, storytelling is a form we all do naturally to express human experiences, feelings and thoughts. From oral, written and visual forms to transmedia, storytelling has evolved along with the advancement of technology and remixed tellers and listeners. But what makes a story great? How makes a good storyteller? By looking into narrative perspectives and strategies in different artistic works, including images, films, documentaries, literary and graphic works, etc, this course stages a dynamic dialogue between the storyteller and the listener. At the end of the course, students will be able to understand the way and the art of storytelling, enhance their “reading” literacy as well as narrative capacity both in written and visual forms.								
Material		Handouts								
References		To be announced								
Teaching Strategies		 Lecture  Discussion  Presentation								
Grading Policy		 Attendance: 20%  2 Oral Presentation: 30 %  Assignments: 20%  Participation & Class contribution: 30%								
S c h e d u l e										
Week	Date									
1		<ul style="list-style-type: none"> •Introduction •Overview of the class, requirements, readings, assignments, class structure •Why Stories? 								
2		<ul style="list-style-type: none"> •How Stories Make Us Human • Readings: Gottschall, J. (2012). The storytelling animal: How stories make us human. New York, NY: Houghton Mifflin, pp. 1-67. Haven, K. F. (2007). Story proof: The science behind the startling power of story. Santa Barbara, CA: Greenwood Publishing Group. Chapter 1-2, pp. 1-20. 								
3		<ul style="list-style-type: none"> •Thinking of Stories Through Structure and Theory: How Storytelling Makes Sense • Readings: Haven, K. F. (2007). Story proof: The science behind the startling power of story. Santa Barbara, CA: Greenwood Publishing Group. Chapter 3-5, pp. 21-65. 								
4		<ul style="list-style-type: none"> •Narrative Arc & Hero's Journey • Selected Stories of Origins, Myths, Folktales, Heroes, and Villains • DC/ Marvel heroes 								
5		<ul style="list-style-type: none"> •Point of View • Stories from a Personal Point of View-- autobiographical, personal or family framed 								

		<p>Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gottschall, J. (2012). <i>The storytelling animal: How stories make us human</i>. New York, NY: Houghton Mifflin, Chap. 8 pp. 156-176. • Lambert, J. (2013). <i>Digital storytelling: Capturing lives, creating community</i>. New York, NY: Routledge. Chapter 2, pp. 15-24. • Simmons, A. (2006). <i>The story factor: Secrets of influence from the art of storytelling</i>. New York, NY: Basic books. Chapter 1, pp. 1-26. & Chapter 9, pp. 199-218. • Storycenter: Storytelling (http://storycenter.org/): peruse website and select 1 video to discuss in class. 	
6		<p>•Storytelling in Static Images</p> <ul style="list-style-type: none"> • words & images • Every picture tells a story 	
7		<p>•Illustration</p>	
8		<p>•Camera as a way of seeing</p>	
9		<p>Midterm (No class) Assignment 1 (photo/drawing project) --Create a biographical story by taking or drawing a picture(s). Upload your project to Moodle before the beginning of the next class</p>	
10		<ul style="list-style-type: none"> • Presentation of Assignment 1 	
11		<p>•Graphic Narratives (1) •How does one tell stories with pictures? The idea of the story-board.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comic/ Graphic Novels <p>Reading:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scott McCloud, <i>Understanding Comics</i> 	
12		<p>•Graphic Narratives (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Graphic Narratives <p>Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Art Spiegelman, <i>Maus</i> • Chris Ware, <i>Building Stories</i> 	
13		<p>•Storytelling in Moving Images (1)</p> <p>Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> • David Bordwell, “Three Dimensions of Film Narrative” • Jason Mittell, <i>Complex TV</i>, “Introduction” & “Complexity in Context” - while reading this book, check out the online companion for video examples <p>*Mittell, “Film & Television Narrative” (spoiler for <i>Lost</i> episode)</p>	
14		<p>•Storytelling in Moving Images (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Narratives in films <p>Watch: to be announced...</p>	
15		<p>•Storytelling in Other Media Part (1)</p>	
16		<p>•Storytelling in Other Media Part (2)</p>	
17		Final Project Presentations	
18		Final Project Presentations	
備註			

國立屏東科技大學以英語教學開授課程申請表

農學院食品科學系

任課教師：高莫森

開課班級：農學院共同選修學士班及碩博士班

課程名稱：農業科技英文寫作 (Scientific Writing in English for Agricultural Science)

需以英文開課緣由：本課程之核心目標在於提升學生整體英文學術論文寫作。內容包含介紹英語學術寫作概念、期刊論文準備格式以及相關內容實踐校閱之注意事項。此外，學生需積極參予多項課程活動，根據每堂課程所介紹之概念準備英文報告，其中包括科學論文分析、提高內容明確度以及正確性之闡述。

任課教師自評：發表國內外期刊 59 筆，並且登上 「全球前 2% 頂尖科學家榜單 (World's Top 2% Scientists 2020)」的「 2020 年度科學影響力排行榜」。

附件：課程進度表（以英文書寫，含單元內容摘要明細）

國立屏東科技大學 新提 課程學期進度表

科目名稱：(中)農業科技英文寫作 (英) Scientific Writing in English for Agricultural Science				先修科目：		
開課班級	農學院	■四技 ■碩士班 ■博士班	學分數：2	■單學期 <input type="checkbox"/> 全學年	授課教師	高莫森
主要教材		教師自行編著				
參考書目		Thomas, C. G. (2021). Research methodology and scientific writing. Springer Nature. Tusting, K., McCulloch, S., Bhatt, I., Hamilton, M., & Barton, D. (2019). Academics writing: The dynamics of knowledge creation. Routledge. Nair, P. R., & Nair, V. D. (2014). Scientific writing and communication in agriculture and natural resources (pp. 13-25). Basel, Switzerland:Springer International Publishing. Youdeowei, A., Stapleton, P., & Obubo, R. (2012). Scientific writing for agricultural research scientists: A training resource manual. CTA.				
講授方式		<input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 參觀實習 <input type="checkbox"/> 其他(_____)				
成績考核方式		<input type="checkbox"/> 平時成績： <u> </u> % <input type="checkbox"/> 期中考： <u>30</u> % <input type="checkbox"/> 期末考： <u>50</u> % <input type="checkbox"/> 實習報告： <u> </u> % <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (Class activity)： <u>20</u> %				
週 次	授 課 薦 單 元	主 題 內 容			備 註	
第一週	Course description, aims, and importance	Course description, aims, and importance				
第二週	The need for scientific writing	The need for scientific writing: Class activity (Problem-based learning/PBL)				
第三週	Concepts in scientific writing	Concepts in scientific writing				
第四週	Prepare a draft based on a selected topic	Prepare a draft based on a selected topic: class activity				
第五週	Self-Editing and proofreading	Self-Editing and proofreading				
第六週	Peer Review Skills	Peer Review Skills				
第七週	Peer Review practice	Peer Review practice				
第八週	Class discussion and review, midterm report	Class discussion and review, midterm report				
第九週	Midterm exam/report	Midterm exam/report				
第十週	Plagiarism and approaches to avoid it	Plagiarism and approaches to avoid it				
第十一週	Practice on avoiding plagiarism	Practice on avoiding plagiarism: PBL				
第十二週	Steps in preparation of scientific reports	Steps in preparation of scientific reports				
第十三週	Preparing a scientific report-practice I	Preparing a scientific report-practice I				
第十四週	Preparing a scientific report-practice II	Preparing a scientific report-practice II (Problem-based learning/PBL)				
第十五週	Analyzing manuscripts	Analyzing manuscripts				
第十六週	Re-editing the scientific reports	Re-editing the scientific reports				
第十七週	Final report submission class discussion	Final report submission class discussion				
第十八週	Final Exam/report	Final Exam/report				
備註	1.請任課教師於第一節上課時，將本課程之教學進度、講授方式及成績考核方式告知修課同學；並請於規定日期將本表檔案交系辦公室彙整後，送教務處教學組上網公告。 2.本表格若不敷使用，請自行複製延續下一页。					

國立屏東科技大學以英語教學開授課程申請表

農 學院 生物科技 系（所）

任課教師： 張珮君

開課班級： 日四技三 A 所□博士班□碩士班 年級

課程名稱： 中文 分子生物學

英文 Molecular Biology

需以英文開課緣由： 開給雙聯學制之外國學生修習，也配合學校推動 EMI 英語教學，開給台灣學生修習

任課教師自評：本人已經在三年之內開設過全英授課課程，英語授課經驗豐富。開過的全英授課課程如下：蔬菜學、花卉學、植物學、植物學實習、分子生物學、高等分子生物學、生物化學、植物生物化學。

附件：課程進度表（以英文書寫，含單元內容摘要明細）

國立屏東科技大學 課程進度表

科目名稱		分子生物學				先修科 目		
開課 班級	日四技 三A	<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士班	_____年級 _____班	學 分 數	2	<input checked="" type="checkbox"/> 單學 期 <input type="checkbox"/> 全學 年	授 課 教 師	張珮君
主要教材		Principles of Molecular Biology, 1st Edition, 2014, Burton E. Tropp.						
參考書目								
講授方式		<input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 參觀實習 <input type="checkbox"/> 其他 (_____)						
成績考核方式		<input type="checkbox"/> 平時成績： <u>30</u> % <input type="checkbox"/> 期中考： <u>30</u> % <input type="checkbox"/> 期末考： <u>40</u> % <input type="checkbox"/> 讀書報告： <u> </u> % <input type="checkbox"/> 其他：(出缺勤○%、報告○%、作業○%等) <u> </u> %						
週次	起訖月 日	授課單元	主題內容				備註	
一		Introduction to Molecular Biology	Introduction to Molecular Biology					
二		Protein Structure and Function	Amino acid, protein structure on different levels, protein function, enzymes					
三		Protein Structure and Function	Amino acid, protein structure on different levels, protein function, enzymes					
四		Protein Structure and Function	Amino acid, protein structure on different levels, protein function, enzymes					
五		Nucleic Acid Technology	DNA detection, RNA analysis					
六		Nucleic Acid Technology	DNA detection, RNA analysis					
七		Molecular Biology Technology	Applications of molecular biology					
八		Review	Midterm Review					
九		Midterm Exam						
十		Chromosome	Chromosome structure					
十一		Genetic Analysis in Molecular Biology	Mendel genetics and advanced in molecular biology					
十二		Genetic Analysis in Molecular Biology	Mendel genetics and advanced in molecular biology					
十三		Viruses in Molecular Biology	Viruses and gene expression					
十四		Viruses in Molecular Biology	Viruses and gene expression					
十五		DNA Replication	DNA replication mechanism					
十六		DNA Replication	DNA replication mechanism					
十七		Review	Final Exam Review					
十八		Final Exam						
備註								

國立屏東科技大學以英語教學開授課程申請表

農 學院 生物科技系 (所)

任課教師： 張格東

開課班級： 生物科技 系 日四技 三 年級

課程名稱： 中文 病毒學

英文 Virology

需以英文開課緣由： 雙聯學制

任課教師自評：An up-to-date study of medical virology. It features on the taxonomy, the structure and the replication of virus in general; the principle and application of electron microscope and the serological techniques for differential diagnosis of viruses, by which mainly on the field of clinical virology including hepatitis viruses, herpes virus, parvovirus, piconavirus, influenza viruses (ex. H1N1) and the coronaviruses that causes sever respiratory distress (ex. SARS).

附件：課程進度表（以英文書寫，含單元內容摘要明細）

國立屏東科技大學

課程進度表

科 目 名 稱		病 毒 學				先修科 目		
開課 班級	日四技 三A	<input type="checkbox"/> 二技 <input checked="" type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士班	<u>三</u> <u>年級</u> <u>A</u> <u>班</u>	學 分 數	3/3	<input checked="" type="checkbox"/> 單學 期 <input type="checkbox"/> 全學 年	授 課 教 師	張格東
主 要 教 材								
參 考 書 目		Virology John B. Carter and Venetia A. Saunders 2012 John Wiley & Sons Ltd.						
講 授 方 式		<input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 參觀實習 <input type="checkbox"/> 其他 ()						
成績考核方式		<input checked="" type="checkbox"/> 平時成績： <u>20</u> % <input type="checkbox"/> 期中考： <u> </u> % <input checked="" type="checkbox"/> 期末考： <u>40</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 讀書報告： <u>40</u> % <input type="checkbox"/> 其他：(出缺勤○%、報告○%、作業○%等) %						
週 次	起訖月 日	授課單元	主 項 內 容				備 註	
一		Chapter 1	Viral Structure					
二		Chapter 2	The detection methods					
三		Chapter 3	The growth cycle					
四		Chapter 4	DNA Virus					
五		Chapter 5	RNA virus					
六		Chapter 6	Baltimore classification					
七		Chapter 7	Transcription and Translation					
八		Chapter 8	Genome replication					
九			Mid-term examination					
十		Chapter 9	Herpes virus					
十一		Chapter 10	Poxvirus & Parvovirus					
十二		Chapter 10	Piconavirus & Reovirus					
十三		Chapter 12	Rhabdovirus & Filovirus					
十四		Chapter 13	Togavirus & Flavivirus					
十五		Chapter 14	Coronavirus (SARS-CoV-2)					
十六		Chapter 15	Calicivirus & Influenza virus					
十七		Chapter 16	Retrovirus & Hepatitis B virus					
十八			Final examination					
備 註								

國立屏東科技大學以英語教學開授課程申請表

農 學院 生物科技系 系（所）

任課教師： 顏嘉宏

開課班級： 大學部 三年級 (雙聯-印尼專班)

課程名稱：中文 動物生理學

英文 Animal Physiology

需以英文開課緣由：因應雙聯學制-印尼專班開設生物學相關課程

任課教師自評：本人在熱農系及生技系已有多年為外籍生授課及開設

全英文課程的教學經驗，應可勝任本課程的開設。

附件：課程進度表（以英文書寫，含單元內容摘要明細）

國立屏東科技大學 110 年度第 2 學期 課程進度表

科 目 名 稱		Animal Physiology			先 修 科			
開 課 班 級	日四技 三 A	<input type="checkbox"/> 二技 <input checked="" type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士班	三 年 級 ____ 班	學 分 數	3/3	<input checked="" type="checkbox"/> 單 學 期 <input type="checkbox"/> 全 學 年	授 課 教 師	Yen, Chia-Hung
主 要 教 材		Vander's Human Physiology						
參 考 書 目								
講 授 方 式		<input checked="" type="checkbox"/> 課 堂 講 授 <input type="checkbox"/> 分 組 討 論 <input type="checkbox"/> 參 觀 實 習 <input type="checkbox"/> 其 他 ()						
成 績 考 核 方 式		<input type="checkbox"/> 平 時 成 績 : ____ % <input type="checkbox"/> 期 中 考 : ____ % <input checked="" type="checkbox"/> 期 末 考 : 40 % <input checked="" type="checkbox"/> 讀 書 報 告 : 20 % <input checked="" type="checkbox"/> 其 他: (口頭報告) 40 %						
週 次	起訖月日	授 課 單 元	主 題 內 容				備 註	
一	2/21~2/27	Introduction	Cells: the fundamental units of life					
二	2/28~3/6	Biological reaction	Energy, catalysis, and biosynthesis					
三	3/7~3/13	Proteins	Protein structure and function					
四	3/14~3/20	Membrane transport	Movement of solutes and water across cell membrane					
五	3/21~3/27	Signaling in human physiology	Neuronal signaling in nerve system					
六	3/28~4/3	Muscular system	Neuromuscular junction					
七	4/4~4/10	Endocrine system	Three hormone sequence					
八	4/11~4/17	Cardiovascular system (I)	Cardiac cycle					
九	4/18~4/24	Middle Exam.	Oral Presentation					
十	4/25~5/1	Cardiovascular system (II)	Artery, capillary, and vein					
十一	5/2~5/8	Cardiovascular system (III)	Blood pressure regulation					
十二	5/9~5/15	Gastrointestinal system (I)	Alimentary canal					
十三	5/16~5/22	Gastrointestinal system (II)	Accessory gland					
十四	5/23~5/29	Respiratory system	Exchange of gas and transport of oxygen					
十五	5/30~6/5	Renal system	Regulation of ions and water balance					
十六	6/6~6/12	Reproductive system	Gametogenesis					
十七	6/13~6/19	Integumentary system	The sensory organs					
十八	6/20~6/26	Final Exam.	Paper Exam.					
備 註								

國立屏東科技大學以英語教學開授課程申請表

農 學院 生物科技系 系(所)
任課教師：顏嘉宏
開課班級：碩士班 一年級
課程名稱：中文 人體生理學特論
英文 Advanced Human Physiology
需以英文開課緣由：因應外籍生修課需求

任課教師自評：本人在熱農系及生技系已有多年為外籍生授課及開設全英文課程的教學經驗，應可勝任本課程的開設。

附件：課程進度表（以英文書寫，含單元內容摘要明細）

國立屏東科技大學 110 年度第 2 學期 課程進度表

科 目 名 稱		Advanced Human Physiology				先修科 目		
開 課 班 級	碩士一 A	<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士班	二 年 級 _____班	學 分 數	3/3	<input checked="" type="checkbox"/> 單 學 期 <input type="checkbox"/> 全 學 年	授 課 教 師	Yen, Chia-Hung
主 要 教 材		Vander's Human Physiology						
參 考 書 目								
講 授 方 式		<input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 參觀實習 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(<u>上台報告</u>)						
成績考核方式		<input checked="" type="checkbox"/> 平時成績： <u>20</u> % <input type="checkbox"/> 期中考： <u> </u> % <input type="checkbox"/> 期末考： <u> </u> % <input type="checkbox"/> 讀書報告： <u> </u> % <input checked="" type="checkbox"/> 其他：(兩次口頭報告) <u>80</u> %						
週 次	起訖月日	授 課 單 元	主 題 內 容				備 註	
一	2/21~2/27	Introduction	12 organ systems of human					
二	2/28~3/6	Nerve system	Neuronal signaling in nerve system					
三	3/7~3/13	Muscular system (I)	Skeletal muscle					
四	3/14~3/20	Muscular system (II)	Smooth muscle					
五	3/21~3/27	System interaction	Neuromuscular junction					
六	3/28~4/3	Endocrine system	Three hormone sequence					
七	4/4~4/10	Cardiovascular system (I)	Cardiac cycle					
八	4/11~4/17	Cardiovascular system (II)	Artery, capillary, and vein					
九	4/18~4/24	Middle Exam.	Oral Presentation					
十	4/25~5/1	Cardiovascular system (III)	Blood pressure regulation					
十一	5/2~5/8	Gastrointestinal system (I)	Alimentary canal					
十二	5/9~5/15	Gastrointestinal system (II)	Accessory gland					
十三	5/16~5/22	Respiratory system	Exchange of gas and transport of oxygen					
十四	5/23~5/29	Renal system	Regulation of ions and water balance					
十五	5/30~6/5	Reproductive system	Gametogenesis					
十六	6/6~6/12	Integumentary system	The sensory organs					
十七	6/13~6/19	Immune system	Adaptive immune response					
十八	6/20~6/26	Final Exam.	Topic teaching (Lecturing)					
備 註								

國立屏東科技大學以英語教學開授課程申請表

農 學院 生物科技系
任課教師： 鄭雪玲、徐睿良、施玟玲、陳與國、張誌益、徐志宏、
陳又嘉、蔡添順
開課班級： 生物科技系 博士班 碩士班 二 年級
課程名稱： 中文 生物資源創新應用
英文 Innovative application of Bioresources

需以英文開課緣由： 本課程有中文班，本系及熱農系外籍研究生希望選修此課程。但以中文授課外籍學生無法理解，故另開設英文課程。

任課教師自評： 授課教師每一位皆有以全英文授課的經驗至少 2 年以上，所授單元為各教師的專長領域。經評估認為能擔任本課程之全英文授課。

附件：課程進度表（以英文書寫，含單元內容摘要明細）

國立屏東科技大學 110 年度第 2 學期 課程進度表

科 目 名 稱		Innovative application of Bioresources			先 修 科 目			
開 課 班 級	Biological Science and Technology , Master program	<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士班	1 年 級	學 分 數	3	<input checked="" type="checkbox"/> 單學期 <input type="checkbox"/> 全學年	授 課 教 師	H. L. Cheng; J. L. Hsu; W. L. Shih; Y. K. Chen; C. I. Chang; J. H. Shyu; Y. C. Chen; T. S. Tsai
主 要 教 材	handout							
參 考 書 目								
講 授 方 式	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 參觀實習 <input type="checkbox"/> 其他()							
成 績 考 核 方 式	<input type="checkbox"/> 平時成績： ___% <input checked="" type="checkbox"/> 期中考： 50 % <input checked="" type="checkbox"/> 期末考： 50 % <input type="checkbox"/> 讀書報告： ___% <input type="checkbox"/> 其他：(出缺勤○%、報告○%、作業○%等) ___%							
週 次	起訖月日	授課單元	主 項 內 容				備 註	
一		Unit 1	Exploration of gac oil for skin care (Dr. Hsueh-Ling Cheng)					
二		Unit 2	Exploration of potential natural compounds for treating diabetes (Dr. Hsueh-Ling Cheng)				2/28 Holiday	
三		Unit 2	Exploration of potential natural compounds for treating diabetes (Dr. Hsueh-Ling Cheng)					
四		Unit 3	Exploration of potential natural compounds for antiinflammation (Dr. Hsueh-Ling Cheng)					
五		Unit 4	Exploration of bioactive peptides (Dr. Jue-Liang Hsu)					
六		Unit 5	Development of products for protecting gastric mucosa (Dr. Yu-Kuo Chen)					
七		Unit 5	Development of products for protecting gastric mucosa (Dr. Yu-Kuo Chen)				4/4 Holiday	
八		Unit 6	Examples of Bionic Technology (Dr. Tein-Shun Tsai)					
九			Mid-Term Exam (Dr. Hsueh-Ling Cheng)					
十		Unit 7	Technologies in natural product research (Dr. Chi-I Chang)					
十一		Unit 7	Technologies in natural product research (Dr. Chi-I Chang)					
十二		Unit 8	Development of anti-cancer products (Dr. Wen-Ling Shih)					
十三		Unit 9	Development of anti-virus products (Dr. Wen-Ling Shih)					
十四		Unit 10	Analysis of intestinal microbiota and development of probiotic products (Dr. Douglas J. H. Shyu)					
十五		Unit 11	Exploration of enzymes from biomaterials (Dr. Douglas J. H. Shyu)					
十六		Unit 12	Reuse of biomaterials through fermentation (Dr. Yo-Chia Chen)					
十七		Unit 13	Bioenergy (Dr. Yo-Chia Chen)					
十八			Final Exam (Dr. Hsueh-Ling Cheng)					
備 註								

國立屏東科技大學以英語教學開授課程申請表

農學院 植物醫學系（所）

任課教師：吳立心

開課班級：植物醫學系□博士班■碩士班 二年級

課程名稱：中文 植物醫學相關內共生生物相研究法

英文 Principle of endosymbiont and microbiome for plant medicine

需以英文開課緣由：

配合 EMI、ESP 政策，同時增強本所學生與國際學生交流、討論的機會與專業素養。

任課教師自評：

配合共生菌、菌相相關研究於各領域的新興趨勢，本課程旨在讓選修同學，提升對植物醫學相關領域共生生物相與其間互動的基本認知與應用，以因應新興工作所需之文獻閱讀基本能力與本職學能。

附件：課程進度表（以英文書寫，含單元內容摘要明細）

課程進度：

第 1 週	-	課程宗旨與內容介紹與分組 Introduction
第 2 週	-	內共生生物相介紹 Endosymbiosis
第 3 週	-	腸道共生菌介紹 Gut endosymbiont
第 4 週	非同步教材	學、思、達應用問題發想 Sharestart about the microbiome study
第 5 週	非同步教材	邀請演講 Invited lecture for microbiome
第 6 週	-	植物內共生菌菌相介紹 Plant microbiome
第 7 週	非同步教材	植物病蟲害綜合管理中共生菌扮演的新角色 Novel approaches (NGS and Nanopore)
第 8 週	-	分組討論 Group discussion
第 9 週	-	期中面談 Midterm-interview
第 10 週	非同步教材	PBL 發想共生物相研究於田間的應用 Problem based-learning and field application
第 11 週	-	實際操作內共生光桿菌的顯微切片 Pathological section about Photohabdous bacteria
第 12 週	非同步教材	翻轉腸道菌菌相的生物資訊 Transition about the mirobiome and bioinformatics
第 13 週	-	實例介紹，寄生物的影片欣賞 Film viewing and group workshop
第 14 週	非同步教材	微生物防治登革熱的案例研究（一）Microbiological control for mosquito-borne disease (I)
第 15 週	-	國衛院蚊媒傳染病研究中心 台南辦公室參訪 mosquito-borne disease research center field survey
第 16 週	非同步教材	微生物防治登革熱的案例研究（二）Microbiological control for mosquito-borne disease (II)
第 17 週	-	期末分組 專案規劃、展演 Group project demo
第 18 週	-	期末考週(組內互評、檢討) Group grade and discussion

國立屏東科技大學以英語教學開授課程申請表

農學院 植物醫學系（所）

任課教師：曾昱

開課班級：植物醫學系□博士班■碩士班一年級

課程名稱：中文：熱帶作物病害特論

英文：Special Topics on Tropical Crop Diseases

需以英文開課緣由：

Diseases in tropical plants are a major limitation to crop yield worldwide. This course aims to be conducted in English to enhance both Taiwanese and international students' ability to effectively understand, communicate, present, and discuss in the global arena on the latest topics related to tropical crop diseases.

任課教師自評：

This course is designed to equip budding plant pathologists, especially graduate students, with a more in-depth understanding on the tropical plant biology and pathology of the causal agents. This course will especially allow students to understand and discuss in English of new advances that change or otherwise enhance our understanding of the nature and cause of these diseases.

附件：課程進度表（以英文書寫，含單元內容摘要明細）

Course Name	Special Topics on Tropical Crop Diseases (8216)
Credits	2
Semesters	1
Goal	<p>Upon completion of this course, students should be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the important topics of tropical plant diseases in English. 2. Understand major advances in including distribution, aetiology, epidemiology and management of diseases for tropical and subtropical crops. 3. Demonstrate competency in advanced research and methodologies relating to tropical plant diseases. 4. Ability to conduct in-depth discussion and presentation on topics in tropical plant diseases in English.
References	To be determined.
Grading	Class Attendance and Participation 20%; Reports 30%; Presentation 50%
Special Topics on Tropical Crop Diseases	
Week	Topic Content
1	Course Introduction
2	Comprehension and presentation of research articles
3	Advancement in research of tropical plant diseases: Research article I Case Study and Discussion
4	Advancement in research of tropical plant diseases: Research article II Case Study and Discussion
5	Advancement in research of tropical plant diseases: Research article III Case Study and Discussion
6	Advancement in research of tropical plant diseases: Research article IV Case Study and Discussion
7	Advancement in research of tropical plant diseases: Research article V Case Study and Discussion
8	Advancement in research of tropical plant diseases: Research article VI Case Study and Discussion
9	Individual Interview
10	Student Article Presentation and Discussion
11	Student Article Presentation and Discussion
12	Student Article Presentation and Discussion
13	Student Proposal Presentation and Discussion
14	Student Proposal Presentation and Discussion
15	Student Proposal Presentation and Discussion
16	Future Research in Tropical Plant Pathology
17	Field Trip: Taiwan Banana Research Institute
18	Final Reports: Student Graded Report and Oral Presentation

國立屏東科技大學以英語教學開授課程申請表

農學院 植物醫學系（所）

任課教師：曾昱

開課班級：植物醫學系□博士班■碩士班一年級

課程名稱：中文：進階科學寫作

英文：Advanced Scientific Writing

需以英文開課緣由：

Scientific methods and English writing are essential for conducting and sharing of research findings globally. Therefore, to conduct this course in English will better enable students to master English scientific writing techniques, evaluate scholarly papers from different perspectives, construct a framework for a research topic, and write a well-structured English paper with persuasive rationale.

任課教師自評：

This course introduces the foundation of developing thesis writing for biological science disciplines. As one of the most basic cultivation courses, it covers the reading of scientific literatures, investigation of analysis methods, reasons of writing principles, and further exploration of how to convert experiments and results into a well-refined paper.

附件：課程進度表（以英文書寫，含單元內容摘要明細）

Course Name	Advanced Scientific Writing
Credits	2
Semesters	1
Overview	This course introduces the foundation of developing thesis writing for biological science disciplines. As one of the most basic cultivation courses, it covers the reading of scientific literatures, investigation of analysis methods, reasons of writing principles, and further exploration of how to convert experiments and theories into well-refined manuscript.
Goal	<ol style="list-style-type: none"> 1.Understand what constitutes a good thesis 2.Learn and master English scientific writing techniques 3.Be able to evaluate a scholarly paper from different perspectives 4.Be able to construct a framework for a research topic 5.Be able to write a well-structured English paper with persuasive rationale
Grading	Midterm: 20%; Presentation: 40%; Report: 40%
COURSE STRUCTURE	
Week 1	Course Introduction; Understanding research (I): Components
Week 2	Understanding research (II): Reviewing the literature
Week 3	Understanding research (III): Qualitative and Quantitative approaches
Week 4	Research Design-I: Sampling & Data Collection
Week 5	Research Design-II: Data analysis; Reliability and Validity
Week 6	Result Reporting Writing: thesis
Week 7	Result Reporting Writing: research article
Week 8	Writing Conclusion, Discussion, and Summary
Week 9	Midterm
Week 10	APA and Mendeley Lab & Presentation Skills
Week 11	Workshop on quantitative methods
Week 12	Workshop on quantitative data collection approaches
Week 13	Workshop on qualitative methods
Week 14	Workshop on qualitative data collection approaches
Week 15	Workshop on useful phrases for academic writing
Week 16	Final Research Presentation
Week 17	Final Research Presentation
Week 18	Final Report & Discussion

國立屏東科技大學以英語教學開授課程申請表

農學院 食品科學系（所）
任課教師：廖遠東
開課班級：食品科學系所■博士班■碩士班二年級
課程名稱：中文 食品化學特論
英文 Special topics in Food Chemistry

需以英文開課緣由：

食品化學是食品科學中最重要的核心課程之一，可應用於食品加工、食品生化、食品工程等相關課程，因此在研究所開設英文教學，除可強化學生英文程度，更可提升其英文閱讀能力及專業知識，及其參與國際研討會，及與國際學術接軌。並可以提供更多學習機會於食品科學系、熱帶農業暨國際合作系、生物科技系、農園生產系、食品科學國際碩士學位學程之研究生或外籍研究生。

任課教師自評：

後學食品專業求學資歷完整，曾擔任中研院博士後研究參與美國能源委員會計畫，及擔任本校農產品檢驗與驗證中心主任，並長年從事保健食品之研發，特別著重於抗發炎、抗腫瘤、調節血糖、血脂、血壓等項目，更以生物多醣體為研究主題，本課程將以「知識傳授」、「期刊論文解讀」、「實驗設計」及「學生上台報告」等多元化的英文授課方式進行，傳達最新國際資訊與研究趨勢，扎根研究生日後從事研發的基礎能力。

附件：課程進度表（以英文書寫，含單元內容摘要明細）

Weekcourse description reading assignment

01 Course introduction

Part I Biochemical changes in Raw Foods Biochemistry of Food Processing

02 Current Situation and Future Prospect of elderly people Food

03 Article reading and critical review

04 Millard Reaction of Bakery Products

05 Article reading and critical review

06 Special topic in Meat or Fish

07 Article reading and critical review

08 Chilling Injury of Plant fruits

09 MIDTERM

Part II Student Presentation (Topics assigned by Instructor)

10 Student Presentation

11 Article reading and critical review

12 Student Presentation

13 Article reading and critical review

14 Student Presentation

15 Article reading and critical review

16 Student Presentation

17 Integrative perspectives of food chemistry

18 Final Exam

國立屏東科技大學以英語教學開授課程申請表

農 學院 食品科學 系(所)

任課教師：陳欣郁、余旭勝

開課班級：食品科學 所 ■ 博士班 ■ 碩士班 二 年級

課程名稱：中文 食品檢驗技術特論

英文 Special Topics in Food Analysis

需以英文開課緣由：強化學生專業及語文能力

任課教師自評：教師於求學生涯完整接受食品專業教育，且曾任職食品檢驗相關工作，時常與國外學者交流並獲取國外新知，本課程以英文授課能即時傳達國外最新資訊與技術。

附件：課程進度表（以英文書寫，含單元內容摘要明細）

Week	Topic
1	Introduction and syllabus review
2	Sample preparation and spectrometry
3	The principle of chromatography
4	Liquid and gas chromatography
5	Mass spectrometry
6	Presentation of the principle and application of food analytical technology
7	Presentation of the principle and application of food analytical technology
8	Presentation of the principle and application of food analytical technology
9	Midterm exam
10	Application of tandem mass spectrometry for analyzing melamine
11	Applications of liquid chromatography-mass spectrometry for food analysis
12	Applications of solid-phase microextraction in food analysis
13	Immunoassay
14	Determination of food allergens
15	Oral presentation
16	Oral presentation
17	Oral presentation
18	Final exam

國立屏東科技大學以英語教學開授課程申請表

工學院 生機系（所）

任課教師：蔡循恒

開課班級：生機所□博士班■碩士班一、二年級

課程名稱：中文 醫學影像與訊號處理

英文 Medical Imaging and Signal Processing

需以英文開課緣由：因應學校國際化招收外籍生需求，並輔助學生了解醫學影像與訊號處理的相關知識，增強學生英文閱讀能力，並給予外籍研究生修課機會。因醫學影像與訊號處理是跨領域的課程，可開放給更多其他領域或有需求的本國或外籍研究生

任課教師自評

1. 課程主要專業術語均以英文描述較為適合，故此課程適合使用英語教學。
2. 本課程任課蔡循恒老師，研究領域包含自動控制、醫療機電設計與系統整合等，論文常發表於相關領域的國外期刊或研討會等，並多次參加國外研討會論文發表，故可勝任英文教授課程。

附件：課程進度表（以英文書寫，含單元內容摘要明細）

Course Schedule

week	date	Course contents
1	Feb. 21–Feb. 27	Introduction of the course
2	Feb. 28 –Mar. 6	Vacation 228
3	Mar. 7–Mar. 13	Introduction to Medical Imaging
4	Mar. 14–Mar. 20	Review of Fourier Transform, Hartley Transform and Wavelet Transform (1)
5	Mar. 21–Mar. 27	Medical Image Enhancement with Applications
6	Mar. 28–Apr. 3	Medical Image Segmentation with Applications (1)
7	Apr. 4–Apr. 10	Medical Image Segmentation with Applications (2)
8	Apr. 11–Apr. 17	Medical Image Representation and Analysis (1)
9	Apr. 18–Apr. 24	Medical Image Representation and Analysis (2)
10	Apr. 25–May 1	Medical Image Visualization with Applications
11	May 2–May 8	Typical Measurement System
12	May 9–May 15	Analog Signal Processing
13	May 16–May 22	Time-domain Analysis
14	May 23–May 9	Frequency-domain Analysis
15	May 30–Jun. 5	Filtering introduction
16	Jun. 6–Jun. 12	Notch and Comb filters
17	Jun. 13–Jun. 19	Optimal filters and Adaptive filters
18	Jun. 20–Jun. 26	Presentation and Discussion

國立屏東科技大學以英語教學開授課程申請表

管理 學院 企業管理 系（所）

任課教師：廖世義

開課班級：企管系 博士班 碩士班 1 年級

課程名稱：中文 談判學

英文 NEGOTIATION

需以英文開課緣由：本課程是企管系碩士班專業選修課程。近年來有台灣學生反應需要有多一些的全英語學習環境，以及多位本地碩士生去國際學院曾修過國際專班的全英課程反應良好。為了增進本地碩士生英文閱讀和口語表達能力，並吸引更多外籍學生選修本系研究所課程，強化碩士班學生意商談判與溝通協商之能力，本課程將深入教導學生實務上常應用之分配型與整合型的談判策略和技巧。強化碩士班學生在解決問題的歧異認知，和在國際與跨文化談判上的利害關係人間的權力影響和優勢資源的調配和時間步驟的掌控，希望同時能訓練研究生熟悉線上視訊及實體會議協商和議程的掌握能力，故擬申請為全英語授課。

任課教師自評：本課程旨在幫助學生瞭解國際與商業談判談判的實務及應用，訓練如何將談判的觀念、策略與技術運用於企業和私人的商業交易，以增強個人協調管理能力提高經營績效。課程內容包括： 1. 談判的本質與內涵 2. 談判解決問題衝突的基本模式 3. 談判與溝通認知差異及跨文化的差異比較 4. 談判力量與施壓 5. 談判資訊搜尋與封鎖技術 6. 資訊的可信度分析—立場是真或虛張聲勢？ 7. 談判常用的策略與戰術 8. 克服談判詭計的對策(馴服強硬的對手) 9. 談判僵局的處理 10. 結束談判方法 11. 原則談判法與柔道型談判 12. 價格談判的策略與戰術。本課程實務與理論並重，學理部分將說明談判本質與衝突理論的基礎與權力文化距離理論，以及商管領域的常用的行為模式，將學理上的概念透過實際個案的討論，讓學生更加理解國際與商業談判實務概念，並以解決實務問題為導向方式進行教學。

附件：課程進度表（以英文書寫，含單元內容摘要明細）

18 週課程進度表(英文，含單元內容摘要明細)

Week	Course Content
PART1 : NEGOTIATION FUNDAMENTALS (Week1~Week5)	
Week 1	Characteristics of a Negotiation Situation and Conflict Management
Week 2	Strategy and Tactics of Distributive Bargaining
Week 3	Strategy and Tactics of Integrative Negotiation
Week 4	Negotiation: Strategy and Planning (Case Study)
Week 5	Ethics in Negotiation
PART 2: NEGOTIATION AND SUB PROCESSES(Week6~Week8)	
Week 6	Perception, Cognition, and Emotion (Case Study & Paper Reading)
Week 7	Communication
Week 8	Finding , Using Negotiation Power and Influence
Week 9	Midterm Report
PART 3: NEGOTIATION CONTEXTS(Week10~Week13)	
Week 10	Relationships in Negotiation
Week 11	Agents, Constituencies, Audiences (Case Study & Paper Reading)
Week 12	How and Why Coalitions From , Develop and Standards for Coalitions Decision Making
Week 13	Multiple Parties, Groups, and Teams in Negotiation
PART 4: INDIVIDUAL DIFFERENCES (Week 14)	
Week 14	Individual Differences : Gender and Negotiation and Personality and Abilities
PART 5: NEGOTIATION AND CULTURES(Week15~Week17)	
Week 15	International and Cross-Cultural Negotiation (Case Study & Project Reading)
Week 16	Managing Negotiation Impasses and Difficult Negotiations
Week 17	Third- Party Approaches to Managing Difficult Negotiations
Week 18	Final Report

Textbook : Negotiation 8th Edition

Authors: Roy Lewicki and Bruce Barry and David Saunders

Publisher: McGraw-Hill Education

ISBN10: 1260043649 ISBN13: 9781260043648

List of reference books :

Bargaining for Advantage: Negotiation Strategies for Reasonable People By G. Richard Shell

"Economist" Pocket Negotiator By Gavin Kennedy, The Economist

Managing Negotiations By Gavin Kennedy, John Benson, John McMillan
Journal & Paper Reading are requested.

國立屏東科技大學以英語教學開授課程申請表

管理 學院 時尚設計與管理系（所）

任課教師：王韻

開課班級：時尚設計與管理研究所 博士班 碩士班一年級

課程名稱：中文 時尚推廣管理專論

英文 Fashion Communication Seminar

需以英文開課緣由：

提升學生英語能力，無論在推廣學專業關鍵字，以及期刊檢索與閱讀能力上。且近年教育部提倡國際化，培養學生具國際觀能力，學校更是鼓勵教師以英語授課方式開授課程。

任課教師自評：

後學在美國就讀大學、碩士、博士班，且在外系(財金學程、觀賞魚科技及水生動物健康國際學位專班)有全英語授課課程，基本語言能力無礙，主要希望能以簡單的方式開啟系上英語授課風氣，讓學生對英語不在害怕，進而學習其專業領域知識。

Fashion Communication Seminar Syllabus

- W1: Introduction: history and compare for American and European countries and Asian. Course information given such as: exam, textbook, score and homework.
- W2: Communication Process: symbol, social and communication – the interactionism. Who says what in which channel to whom with what effect?
- W3: Hypodermic model/Bullet Theory/stimulus-responses theory: The Invasion from Mars: A study in the Psychology of Panic (Cantril, 1958).
- W4: Personal Influence: two-step communication theory/bi-polar communication theory (Lazarsfeld, 1940; Katz) in president election / Key opinion leader (KOL) in website.
- W5: Diffusion of Innovations (Rogers, 1983): relative advantage, compatibility, complexity, triability, and observability,
- W6: Communication topic/ theories/ keywords search in journal articles. Teach students how to use online library to find useful papers.
- W7: Midterm exam review and journal article review and critique
- W8: Midterm
- W9: Student report of their homework keywords, abstract, and background
- W10: Yale research in Communication and Persuasion/ the order of presentation in persuasion (Hovland, 1957). Attitude/Personal different/time as control variables.
- W11: Communicator role -Gate person research (Lewin, 1958). News value, profession, pseudo-event
- W12: The agenda-setting function of Mass media (McCombs & Shaw, 1972) for USA President election.
- W13: TV violent-Violence index/ Cultivation theory (Gerbner, 1969) VS. Hirsch
- W14: Knowledge-gap theory (Tichenor, 1970). Social structure, information flow, media character, personal different make the knowledge gap among people.
- W15: Spiral of silence theory (Noelle-Neumann, 1984). Reception analysis theory (Hall, 1973; Morley, 1980).
- W16: Journal articles reading and critique.
- W17: Research reliability and validity check ; research ethic relative education
- W18: Final exam

國立屏東科技大學以英語教學開授課程申請表

_____管理_____學院 _____時尚設計與管理____系（所）

任課教師：_____黃淑芳_____

開課班級：_時尚設計與管_所□博士班■碩士班__一__年級

課程名稱：中文_____服裝史專論_____

英文 History of Fashion Design

需以英文開課緣由：一、響應政府推廣雙語化教育環境。

二、藉由英文授課，提供學生創造連結國際知識的學習場域。

三、透過英文教材之提供，培養學生具國際觀的專業視野。

任課教師自評：

一、任課教師為藝術與設計專業背景，專長流行素材開發與造形設計相關之視覺藝術領域；具備國外求學經驗，取得英國伯明翰藝術設計碩士（1996, Ma, BIAD, U.K.）以及倫敦藝術大學博士學位（2009, PhD, UAL, U.K.）。二、任教期間相繼參加國際學術研討會論文、作品與海報發表；以及具有多次國際期刊之審查經驗。三、綜上，任課教師應能運用英文教材，提供學生良適的英文學習場域，促成學生於專業領域具備國際觀的知識連結之學習經驗。

附件：課程進度表（以英文書寫，含單元內容摘要明細）

History of Fashion Design

Shu-fang Huang

Outline :

This course will introduce the history of clothing through textual studies associated with slides images and by multimedia materials. Students will study various reading materials of texts and photo images, in order to understand how the processes of art and culture suggest the changing characteristics of clothing; furthermore, they can explore features of style and form relating to fashion in different period. This course is set to cultivate students' cultural understanding, and to explore their ability of applying what they have learned to fashion design development.

Grades Method:

Usual grades : 35%

Midterm exam : 25%

Final exam : 35%

Other : 10%

Bibliography:

Payne, B., 1992, The History of Costume: from Ancient Mesopotamia through the Twentieth Century, New York: HarperCollins.

Bigelow, M.S., 1979, Fashion in History: Western Dress, Prehistoric to Present [ed., Kay Kushino], Minneapolis, Minn.: Burgess Pub.

Course Schedule:

Week	Date	Contents	Notes
1	22 nd Feb	Introduction	
2	1 st Mar	Egypt (3700B.C-500B.C) ●The Old Kingdom ●The Middle Kingdom ●The Empire Men's Costumes Women's Costume	
3	8 th Mar	Mesopotamia (2800B.C-600B.C) ●Sumerian Costume, 3000-2300B.C. ●Lagash, Ur, Uruk, 2459-2289 B.C. ●The Akkadian Dynasty, 2303-2108 B.C. ●Neo-Sumerian Period 2130-2016 B.C. ●The First Babylonian Dynasty, 1894-1595 B.C.	
4	15 th Mar	Crete (3000B.C-1400B.C)	

附件 1---語言中心及農、工、管理及人文學院所屬系所申請全英語授課案

		●Men's Costumes ●Women's Costume	
5	22 th Mar	Greek (1500B.C-150B.C) ●Greek Mycenean Costume, 1600-1100B.C. ●Greek Archaic Period, 1100-460B.C. ●The Age of Pericles, to the Fall of Corinth	
6	29 th Mar	Etruscan and Rome (700B.C- 476A.D) ●The Etruscans ●The Romans	
7	5 th Apr	The Byzantium Empire (330A.D-1450A.D) ●Byzantine Fabrics ●Men's Costumes ●Women's Costume	National holiday
8	12 th Apr	Dark age (5C-8C) ●Background ●Costume on the Mainland ●Costume of the Britons ●The Saxons in Britain ●The Dark Ages	Mid-term examination
9	19 th Apr	Mid-term examination	
10	26 th Apr	Romanesque (9C-12C) ●Eight to Twelfth Centuries ●Eighth and Ninth Centuries ●Ninth Century ●Tenth Century ●Eleventh Century ●The Vikings	
11	3 rd May	Gothic (13c-1480A.D) ●Background ●Twelfth Century ●Thirteenth Century The Fourteenth Century	
12	10 th May	The Renaissance (1440-1599) ●Early Renaissance ●General Characteristic ●Italy, France, Germany, England ●The Working Class	
13	17 th May	Baroque (1620-1715) ●Historical Background ●General Characteristic ●Denmark, Sweden, France, England, Germany ●Decoration, Footwear	
14	24 th May	French Regency (1715-1723) ●Men's Costumes ●Women's Costume	
15	31 st May	*Rococo (1723-1774) *France 1774-1804 *France 1805-1815	
16	7 th Jun	*Romanticism (1815-1850) *Victorian style (1850-1869) *1870-1899 (Late 19 th Century)	
17	14 th Jun	1900s 1910s 1920s 1930s 1940s 1950s 1960s 1970s 1980s	
18	21 st Jun	Final examination	Final examination

國立屏東科技大學以英語教學開授課程申請表

____ 管理 學院 ____ 時尚設計與管理 系（所）

任課教師：____ 謝維合 _____

開課班級：____ 時尚設計與管理 所□博士班■碩士班_1、2_

年級

課程名稱：中文 ____ 織品染色專論 _____

英文 ____ Textile Dyeing Theory

需以英文開課緣由：上次邀請紡織業界講師來學校授課，講師提到曾經推薦學生一個年薪百萬國際品牌工作機會，但是學生無法拿到這個工作，因為英文能力無法勝任，為了提昇本校時尚設計與管理系學生就業機會，希望能開設全英英文授課。

任課教師自評：末學畢業於輔仁大學織品服裝學系，再赴英國諾丁翰權特大學攻讀藝術碩士，學成返台後任教於樹德科技大學流行設計系，擔任專任講師。為了更進一步貢獻於教育與學術領域，末學乃在公餘時間中積極準備報考教育部公費留學之設計學群考試。在九十一年脫穎而出，取得教育部之公費補助，後來在英國里茲大學設計學院博士畢業並取得畢業文憑。希望能在實務上與教學研究方面的經驗作一番深入的探討與研究；並且帶回更多國外的閱歷，以期在未來的教學工作表現。在上一份亞洲大學工作時也經常主持國際研討會及與東南亞國家國際學生暑假課程，因此英文教學經驗豐富，自認沒有問題。

附件：課程進度表（以英文書寫，含單元內容摘要明細）

week1 An introduction to textiles, dyes and dyeing

week2 Fibres and textiles: properties and processing

week3 Synthetic Fibres

week4 Natural cellulosic fibres

week5 Artificially made fibres based on cellulose

week6 Protein fibres

week7 Auxiliary chemicals for wet processing and dyeing

week8 Dyeing theory

week9 mid-term exam

week10 Acid, metallised and mordant dyes

week11 Dyeing cellulosic fibres with direct dyes

week12 Disperse dyes

week13 Reactive dyes

week14 Vat dyes

week15 Cationic dyes

week16 Colour measurement

week17 Colour differences and colorant formulation

week18 Final exam

國立屏東科技大學以英語教學開授課程申請表

人文暨社會科學院 應用外語系

*任課教師：王瀚陞

*開課班級：大學部 二年級

*課程名稱：中文 英美文學賞析

英文 Introduction to Anglo-American Literature

*需以英文開課緣由：英美文學的文本皆以英文撰寫，以全英文授課可以帶領學生在課堂閱讀與賞析作品時能夠更深入理解英美的脈絡。

*自評：英美文學的文本皆以英文撰寫，以全英文授課可以帶領學生在課堂閱讀與賞析作品時能夠更深入理解英美文化的脈絡。此外，本課程藉由文學文本呈現不同社會文化議題，訓練同學進行批判思考，透過課堂討論與分享，也讓同學有機會使用較高階的英文語彙進行口說與寫作。

國立屏東科技大學 110 年度第 2 學期課程進度表

科 目 名 稱		英美文學賞析				先修科目		
開 課 班 級	應用外語 系	<input type="checkbox"/> 二技 <input checked="" type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士班	二 年 級 △班	學 分 數	2	<input checked="" type="checkbox"/> 單學 期 <input type="checkbox"/> 全學年	授 課 教 師	王瀚陞
課 程 大 約		本課程旨在介紹學生認識不同類型、主題的英美文學作品，藉此提升其接觸文學之興趣並學習如何分析文學作品。本課程囊括之作品包含十九世紀以降的經典小說以及當代流行的通俗小說。						
Outline		This course aims at introducing students to British and American novels published since the nineteenth century. Novels that deal with different themes are selected, including biopolitics, feminism, colonialism, animal rights, Asian American studies, gender studies, and disability studies, to enhance students' interest in literature and their ability to analyze literary works.						
主 要 教 材		自編教材						
參 考 書 目								
講 授 方 式		<input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 參觀實習 <input type="checkbox"/> 其他(_____)						
成 績 考 核 方 式		<input type="checkbox"/> 平時成績：_____% <input checked="" type="checkbox"/> 期中考：25% <input type="checkbox"/> 期末考：_____% <input type="checkbox"/> 作業：15% <input checked="" type="checkbox"/> 其他：(出缺勤 10%、期末報告 35%、課堂討論 15% 等) 60%						
週 次	起訖月日	授 課 薦 單 元			主 項 內 容			備 註
一		Introduction			Orientation			
二		Frankenstein			Technology vs humanity			
三		Frankenstein			Justice and prejudice			
四		The Great Gatsby			The decline of American dream			
五		The Great Gatsby			The hollowness of the upper class			
六		The Picture of Dorian Gray			The supremacy of youth and beauty			
七		The Picture of Dorian Gray			Art vs morality			
八		Mid-term oral exam part1			Mid-term exam			
九		Mid-term oral exam part2			Mid-term exam			
十		Fantastic Beasts and Where to Find Them			Fantasy literature			
十一		Fantastic Beasts and Where to Find Them			Animal rights			
十二		Me before You			Disability studies			
十三		Me before You			Euthanasia			
十四		Crazy Rich Asians			Chinese Americans and their ethnic identity			
十五		Crazy Rich Asians			Gender issues			
十六		Oral reports			Students' presentation of their work			
十七		Oral reports			Students' presentation of their work			
十八		Oral reports			Students' presentation of their work			
備 註								

國立屏東科技大學以英語教學開授課程申請表

人文學院 應外 系（所）

任課教師：藍淑雯

開課班級： 所□博士班■碩士班 二 年級

課程名稱：中文質性研究

英文 Qualitative Research 需以

英文開課緣由：

本課程內容多基於外文書籍，以英文開課可增強本地學生英文閱讀及聽說能力，亦可給予有外籍生參與課程機會。

任課教師自評：

本課教師具相關英文授課經驗，並對於課程內容已相當熟悉，針對學生需求，以英文授課方式，可以輔助學生了解質性研究。

附件：課程進度表（以英文書寫，含單元內容摘要明細）

國立屏東科技大學 111 年度第 1 學期課程進度表

科 目 名 稱		Qualitative Research				先修科目	None	
開課 班級	Master 1 st year	<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士班	_____ 年級 _____ 班	學 分 數	3	<input checked="" type="checkbox"/> 單學期 <input type="checkbox"/> 全學年	授 課 教 師	Shu-Wen Lan
主 要 教 材		Merriam, S. B. (2009). Qualitative research: A guide to design and implementation. John Wiley & Sons.						
參 考 書 目		Creswell, J. W. (2015). Qualitative inquiry & Research design: Choosing among five approaches. Sage Publications.						
講 授 方 式		<input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 參觀實習 <input type="checkbox"/> 其他(_____)						
成 績 考 核 方 式		<input checked="" type="checkbox"/> 平時成績： 20 % <input checked="" type="checkbox"/> 期中考： 30 % <input checked="" type="checkbox"/> 期末考： 30 % <input type="checkbox"/> 讀書報告： _____ % <input checked="" type="checkbox"/> 其他：(出缺勤○%、報告○%、作業○%等) 20 %						
週 次		授 課 單 元	主 項 內 容				備 註	
一		Introduction	Introduction to Course Syllabus					
二		Theory	Introduction to Qualitative Research & Characteristics of Qualitative and Quantitative Research					
三		Theory	The nature of qualitative research: what is qualitative research? what we can do and cannot do with qualitative research?					
四		Qualitative Research Design	Qualitative Research Design & Different types of qualitative research (I)					
五		Qualitative Research Design	Qualitative Research Design & Different types of qualitative research (II)					
六		Qualitative Research Design	Qualitative Case Study & Qualitative Research Articles					
七		Method	Formulating a Research Question, Using Theories, and Choosing a Methodology					
八		Method	Procedures for Setting up a Qualitative Study Attributes of a Qualitative Researcher (Reflect on how these describe you)					
九		Midterm	Midterm: Writing a Research Proposal: Mini Qualitative Research Proposal Design (Abstract)				期中考試	
十		Interview Data Collection	Data Collection Techniques: Interview, Observation, Document Class Project: Collecting Interview Data					
十一		Interview Data Analysis	Data Analysis Techniques Class Project: Analyzing Interview Data					
十二		Observation Data Collection	Collecting Observation Data Conducting classroom observation and taking field notes					
十三		Observation Data Analysis	Analyzing Observation Data					
十四		Writing	Issues on Qualitative Research Design					
十五		Writing	Writing a Research Proposal: Mini Qualitative Research Proposal Design (I)					
十六		Writing	Writing a Research Proposal: Mini Qualitative Research Proposal Design (II)					
十七		Writing	Individual conference on mini qualitative research proposal					
十八		Writing	Qualitative Research Proposal				期末考試	
備 註								

國立屏東科技大學 動物科學與畜產系 四年制課程規劃表(111 學年度入學)(修正版)

學 年		第一 學 年						第二 學 年					
學 期		第 一 學 期			第 二 學 期			第 一 學 期			第 二 學 期		
修 別		科 目	永 久 碼	學 分 / 時 數	科 目	永 久 碼	學 分 / 時 數	科 目	永 久 碼	學 分 / 時 數	科 目	永 久 碼	學 分 / 時 數
必 校 定	通識選項課程	01026	2/2	通識教育講座	01024	1/2	通識選項課程	01026	2/2	通識選項課程	01026	2/2	
	大一體育(1)	01333	1/2	通識選項課程	01026	2/2	體育選項	01206	1/2	體育選項	01206	1/2	
	國文(閱讀與寫作)(1)	01023	2/2	大一體育(2)	01334	1/2				憲法	01027	2/2	
	大一英文(1)	01001	2/2	國文(閱讀與寫作)(2)	01088	2/2							
	英語聽講練習 101	01017	1/2	大一英文(2)	01087	2/2							
	生活服務教育	01004	0/2	英語聽講練習 102	01018	1/2							
院 定	外語實務(註 2)	01003	0/0	生活服務教育	01004	0/2							
	普通化學(1)	05020	3/3	運算思維與資訊科技應用	05081	1/2							
	普通化學實驗(1)	05021	1/2										
	生物統計	05006	2/2										
系 修 定	生物統計實習	05007	1/2										
	動物學	05015	2/2	動物解剖生理學	21428	2/2	牧場實務實習	21382	1/2	牧場實務實習	21382	1/2	
	動物學實習	05016	1/2	動物解剖生理學實習	21429	1/2	生物化學	21326	2/2	動物育種學	20657	2/2	
				畜產微生物學	21421	2/2	生物化學實驗	40117	1/2	動物營養學	21435	2/2	
				畜產微生物學實習	21422	1/2	肉品原料與利用	21333	2/2	經濟動物繁殖學	20929	2/2	
				遺傳學	21142	2/2	乳產品原料與利用	21364	2/2	經濟動物繁殖學實習	22356	2/2	
小 計				遺傳學實習	21572	1/2							
小 計			18/25			19/28			11/14				13/16
選 修		畜產品營養與健康	20614	2/2	有機化學	20293	3/3	動物內分泌學	20654	2/2	禽畜副產物利用	20920	2/2
		動物行為	20656	2/2	有機化學實習	20294	1/2	禽畜環境生理學	20924	2/2	蛋品加工	20741	2/2
		畜產機械	20616	2/2	動物福祉	20667	2/2	動物細胞生物學	22360	2/2	蛋品加工實習	20742	1/2
		畜產機械實習	20617	1/2	農業政策與法規	20969	2/2	營養免疫學	41036	2/2	飼料製造學	22905	2/2
		畜產生物多樣性	20611	2/2	畜產統計入門	22359	2/2	肉用草食家畜飼養管理	20302	2/2	畜產設備智能化設計概論	23298	2/2
		安全畜產品生產導論	20282	2/2				肉用草食家畜飼養管理實習	22815	1/2	反芻動物營養與飼料	20074	2/2
		動物科學導論	21423	2/2				飼料原料學	22904	2/2	族群與數量遺傳學導論	23547	2/2
小 計			13/14			10/11			13/14				13/14

國立屏東科技大學 動物科學與畜產系 四年制課程規劃表(111 學年度入學)(修正版)

學 年		第 三 學 年						第 四 學 年						學 分 總計
學 期		第 一 學 期			第 二 學 期			第 一 學 期			第 二 學 期			
修 别	科 目	永 久 碼	學 分 / 時 數	科 目	永 久 碼	學 分 / 時 數	科 目	永 久 碼	學 分 / 時 數	科 目	永 久 碼	學 分 / 時 數		
必	校定	通識選項課程	01026	2/2	通識選項課程	01026	2/2							
	院定	實務專題	05031	1/2	實務專題	05031	1/2							
	系定	家禽飼養管理	21414	1/1	禽畜保健	21517	2/2	專題討論	30039	1/2	校外實習	20584	2/4	
		家禽飼養管理實習	21415	1/2	禽畜保健實習	21518	1/2				畜產產業實習/現場實務	22357/	7/14	
修	系定	豬隻飼養管理	21560	1/1	乳用家畜飼養管理	21362	1/1				實習(二擇一)	22358		
		豬隻飼養管理實習	21561	1/2	乳用家畜飼養管理實習	21363	1/2							
小 計				7/10			8/11			1/2				9/18 86
選	單胃動物營養與飼料	20772	2/2	肉品加工	20303	2/2	畜產品在美容之應用	20613	2/2					
	乳品加工	20365	2/2	肉品加工實習	20304	1/2	伴侶動物飼養管理	22364	2/2					
	乳品加工實習	20366	1/2	動物遺傳工程	20669	2/2	禽畜廢棄物管理	20921	2/2					
	畜產品品質管理技術	22362	2/2	動物遺傳工程實習	20670	1/2	禽畜廢棄物管理實習	20922	1/2					
	水禽飼養管理	20142	2/2	飼料配方設計	21032	2/2	畜產經營學	22365	2/2					
	畜產海外專業實習	20615	2/4	功能性基因體學	20149	2/2	生物資訊學概論	20191	2/2					
	畜產檢驗與分析	20618	2/2	畜產與氣候變遷	22363	2/2	現代動物育種技術	20718	2/2					
	畜產檢驗與分析實習	20619	1/2	動物科學文獻閱讀	22721	1/1	加工廠經營管理導論	20150	2/2					
	畜產企業實務實習	20612	2/4	畜產西班牙文	22782	2/2	動物基因轉殖	20659	2/2					
	現代化豬隻飼養管理	23464	2/2	反芻動物健康與管理	22973	2/2	畜產短期實務實習	22631	1/2					
	現代化豬隻飼養管理實習	23465	1/2	反芻動物健康與管理實習	22974	1/2	屠體分切與應用	22366	1/1					
	豬場生物安全管理	23466	1/1	基因選種與繁殖	23462	1/1	屠體分切與應用實習	23417	1/2					
	豬場生物安全管理實習	23467	1/2	基因選種與繁殖實習	23463	1/2	畜產實務	23416	2/2					
小 計			21/29			20/24			22/25					0/0 112

註：1.本系學生至少應修滿 130 **134** 學分始得畢業(其中必修應修 86 **90** 學分，選修應修 44 學分)，外系選修不得多於 15 學分。

2.「外語實務」每學期皆開放修課，並須於畢業前依本校「外語實務課程實施要點」規定修畢。

3.校外實習課程 9 學分:校外實習 2 學分、畜產產業實習 7 學分或現場實務實習 7 學分(二擇一)。

4.通識選項課程：人文學科(永久碼:01264)：2 門 社會科學(永久碼:01265)：3 門 數理與應用科學(永久碼: 01267)：1 門

檔 號：1118/1
保存年限：10

111年03月10日

簽 於 農學院生物科技系

主旨：擬請鈞長同意生物科技系大學部印尼雙聯生得以本系專業課程替代校定必修課程，請鑒核。

說明：

- 一、本系與印尼布勞爪哇大學自107-2開始辦理大學部雙聯學制，印尼學生於印尼修完低年級課程後，於大三下學期至本系就讀。
- 二、由於雙方低年級課程差異頗大，本校必修之通識課程、體育課程、生活服務教育及一些基礎課程，未能找到可抵免之相對應課程，導致雙聯生須在一年內修讀眾多低年級課程，而無暇選讀本系高年級專業課程。
- 三、擬請鈞長同意以本系專業課程替代校定必修及院定必修等課程，使其能專注於高年級之專業必、選修課程與實務專題，促成國際交流課程之順暢接軌。
- 四、檢附本系110學年度第2學期第1次系課程會議紀錄。
- 五、另因疫情影響，本學期雙聯生尚未抵達台灣，本系開設之英文線上課程僅9學分，未達大學部修課學分數下限12學分，擬請課務組同意准予本學期免達修課學分數下限。
- 六、另為免除雙方因課程差異導致每年須以專業課程替代校定必修的繁瑣程序，擬請鈞長同意本系針對大學部雙聯學制外籍學生，重新擬訂111-114學年度課程規劃表，以利於本系大學部雙聯學制的執行與推動。

會辦單位：

決行層級：一層決行

——批核軌跡及意見——

線

序	單位	職稱	姓名	意見	辦理時間
1	農學院 生物科技系	行政助理	吳宛柔		111/03/10 15:58:46(承辦)

國立屏東科技大學

第1頁（共5頁）



1114000238

2	農學院 生物科技系	主任	胡紹揚	<p>1. 本系與印尼布勞爪哇大學推動大學部雙聯學制，本學期(110-2)有4位三年級外籍生參與該學制課程修讀，由於雙邊校定必修課程與修課學分總數差異大，擬請鈞長同意以本系部分專業課程替代校定必修課程，讓學生能在剩餘的三學期期間，專精於本系專業必修、選修課程的修讀，以利完成學業。</p> <p>2. 為免除雙方因校定必修課程差異，導致每年須以專業課程替代校定必修的繁瑣程序，擬請鈞長同意本系針對大學部雙聯學制外籍學生，重新擬訂111-114學年度課程規劃表，以利於本系大學部雙聯學制的執行與推動。</p>	111/03/10 17:16:04(核示)
3	農學院	院長	陳和賢		111/03/10 17:58:54(核示)

4	教務處 註冊組	專業行政助理	陳郁英	<p>1、110-2學期生技系四名雙聯學制學生就讀本校，編入該系三年級就讀，依規定應適用108學年度入學課程標準。</p> <p>2、該系108學年度課程應修滿130 學分(必修應修 79學分，選修 51 學分，其中專業選修學分數不得低於39學分，唯跨領域學分學程最多可承認9學分為專業選修)(附件1)。</p> <p>3、大學法施行細則第22條(附件二)及本校學則第22條第九款「學士學位修業期限為四年者，不得少於一百二十八學分」(附件2)</p> <p>4、依本校與國外大學辦理雙聯學制實施要點第八點「本校應依相關規定與權責，由各系、所訂定雙方應修科目及學分，畢業學分數應同於該系、所正常學制所訂定者。」(附件3)</p> <p>5、依雙聯實施要點第九點「同時在國內外修讀雙聯學制者，其兩校修業時間、修習學分數，均得與併計，並符合下列規定：(一)修習學士學位，在兩校修業時間至少須滿32 個月。(附件3)</p>	111/03/11 16:31:48(會辦)
5	教務處 註冊組	組長	王甫郎		111/03/11 17:00:09(會辦)

6	教務處 課務組	技士	陳鵬勇	<p>一、依本案說明五，因疫情影響如奉核准修讀9學分，但請雙聯生注意在本校總修學分數尚需符合本校與國外大學辦理雙聯學制實施要點，第九點... 在兩校當地修習學分數，累計須各達獲頒學位所需總學分數之 3 分之 1 以上。</p> <p>二、本校與國外大學辦理雙聯學制實施要點，第八點、本校各學系分所校大讀時應依相關規定與該系所訂定雙方應同於該系所訂定必修課程來費甚多修之委員會議職權，惠請審議。(參考資料:通識教育委員會設置辦法)</p>	111/03/13 21:49:26(會辦)
7	教務處 課務組	組長	趙雨潔		111/03/14 12:14:10(會辦)
8	教務處	教務長	馬上閔	考量學生大三才至本國修讀，加上疫情影響，為順遂雙方學生學習，擬同意在相關規定原則下，有彈性調整課程規劃。	111/03/14 16:17:51(會辦)
9	人文暨社會科學院 通識教育中心	副教授	王國安	雙聯學位外籍生因應學生需求彈性調整課程規劃，通識課程部分因應學生特性與招生需求，同意彈性調整。	111/03/15 09:30:50(會辦)
10	人文暨社會科學院	院長	石儒居		111/03/15 12:21:38(會辦)
11	語言中心	中心主任	王瀚陞	雙聯學位外籍生因應學生需求彈性調整課程規劃，校訂英文課程（大一英文與英語聽講練習）因應學生特性與招生需求，同意彈性調整。	111/03/16 13:42:12(會辦)
12	體育室 競賽活動組	專業行政助理	侯嘉美	有關雙聯學位外籍生體育課程大一體育及大二興趣選性共計4學分，是否同意彈性調整，請核示。	111/03/16 18:08:34(會辦)

13	體育室 競賽活動組	組長	楊嘉恩		111/03/17 10:59:40(會辦)
14	體育室	主任	林秀卿	配合雙聯學位擬同意體育課程彈性調整	111/03/17 11:31:38(會辦)
15	工學院 環境工程與科學系	助理教授級校務基金進用教學人員	蔡仁雄	經110學年度第4次化學教學小組會議通過，配合雙聯學位，擬同意生物科技系大學部雙聯生「普通化學實驗(1)」彈性調整。	111/03/18 14:46:17(會辦)
16	工學院 環境工程與科學系	主任	黃國林	擬依照化學教學小組會議決議辦理。	111/03/18 14:53:30(會辦)
17	工學院	院長	李英杰		111/03/18 16:37:54(會辦)
18	國際事務處 教育組	行政助理	黃進德	奉核後請副知本處	111/03/18 16:59:55(會辦)
19	國際事務處 教育組	組長	陳錫宏		111/03/21 11:43:00(會辦)
20	國際事務處	國際長	李柏旻		111/03/21 11:46:05(會辦)
21	秘書室	秘書	陳桂琴		111/03/21 16:15:57(核示)
22	秘書室	主任秘書	葉桂君	各相關單位均同意，故如擬。	111/03/21 22:09:32(決行)

國立屏東科技大學 生物科技系 四年制課程規劃表(雙聯學制 111-114 學年度入學規劃)

學 年	第一 學 年						第二 學 年						學 年
學 期	第 一 學 期			第 二 學 期			第 一 學 期			第 二 學 期			學 期
修 別	科 目	永 久 碼	學 分 / 時 數	科 目	永 久 碼	學 分 / 時 數	科 目	永 久 碼	學 分 / 時 數	科 目	永 久 碼	學 分 / 時 數	學 期
必 校 定	英文	XXXXX	2/2	科學理論(2)	XXXXX	3/3	專題教育(1)	XXXXX	2/2	專題教育(2)	XXXXX	3/3	
	外語實務概論	XXXXX	3/3										
	科學理論(1)	XXXXX	3/3										
院 定	普通化學(1)	05020	3/3				生物統計	05006	2/2				
	普通化學實驗(1)	05021	1/2				生物統計實習	05007	1/2				
系 修 定	生物學(1)	05049	3/3	分析化學	20070	2/2	細胞生物學	20734	3/3	微生物學	20899	3/3	
	生物學實驗(1)	21814	1/3	分析化學實驗	20071	1/2	生物化學(1)	40113	3/3	微生物學實驗	55043	1/3	
小 計				有機化學	20293	3/3	生物化學實驗	40117	1/3	生物化學(2)	40115	3/3	
				有機化學實驗	40252	1/2				生物技術(1)	23538	2/2	
選 修	生物學(2)			生物學(2)	21839	3/3							
	生物學實驗(2)			生物學實驗(2)	21815	1/2							
小 計			16/19			14/17			12/15				12/14
選 修	精油研究與產品開發	23534	2/2	主題演講(微型課程)	M0036	1/1	保健食品概論	22138	2/2	化妝品概論與應用(含實作)	23057	2/2	
	生物資訊學導論	05036	2/2	科學方法	20499	3/3	動物細胞培養	40684	2/2	植物解剖學	20832	2/2	
	生物繪圖技術	20201	2/2	自由基生物學	20306	2/2	智慧財產權	20791	2/2	植物解剖學實驗	20834	1/2	
	生物科技與六級農業	23535	2/2	生活化學	23533	2/2	動物解剖學	21430	3/3	生物技術與污染物	23537	2/2	
							動物解剖學實驗	21431	1/2	進階分析化學實作	23053	2/4	
							植物分類學	20809	1/2	胚胎操作實習	23059	1/2	
							植物分類學實驗	21467	2/2	動物分類學	20655	2/2	
							暑期實習(1)	22236	2/4	脊椎動物學	20627	2/2	
										脊椎動物學實驗	20628	1/2	
										實驗動物操作技術	21039	2/2	
										實驗動物操作技術實習	21040	1/3	
小 計			8/8			8/8			15/19				18/25

國立屏東科技大學 生物科技系 四年制課程規劃表(雙聯學制 111-114 學年度入學規劃)

學 年		第 三 學 年						第 四 學 年						學分 總計
學 期		第 一 學 期			第 二 學 期			第 一 學 期			第 二 學 期			
修 别	科 目	永 久 碼	學 分 / 時 數	科 目	永 久 碼	學 分 / 時 數	科 目	永 久 碼	學 分 / 時 數	科 目	永 久 碼	學 分 / 時 數		
必	校定	專題教育(3) 應用華語(1)(註 2)	XXXXX 01028	3/3 2/2										
				實務專題	05031	1/2	實務專題	05031	1/2					
	系定	分子生物學 生物技術(2)	20065 23539	2/2 2/2	生態學	05010	2/2	生技產業 專題討論	23054 30039	2/2 1/2				
小 計			9/9			3/4				4/6			0/0	70
選修	進階生物技術	21840	2/2	分子病毒學	40019	3/3	動物基因轉殖	20659	2/2	校外實習	20584	9/18		
	細胞凋亡	40743	3/3	訊息傳遞	40587	2/2	植物功能性基因體學之應用	20813	2/2	生技實務	23055	9/18		
	微生物發酵技術(微型課程)	M0002	1/1	內分泌學	20059	2/2	植物功能性基因體學之應用實驗	20814	1/2					
	植物生理學	55038	3/3	植物生物化學	40837	2/2	幹細胞生物學	22355	3/3					
	植物生理學實驗	55039	1/2	環境基因體學	30093	2/2	蛋白質工程學	40760	3/3					
	基因體學	20691	2/2	品保與品管	22629	2/2	腫瘤生物學(英文授課)	20932	2/2					
	有機分析	40249	3/3	分離科學及實習	23058	3/3	分子診斷技術學	40022	2/2					
	蛋白質體學	40761	2/2	醫用胚胎學	21848	2/2	暑期實習(3)	22238	2/4					
	蛋白質體學實習	21854	1/2	動物組織學	20662	3/3								
	免疫學	20327	3/3	天然物化學實驗	40027	2/4								
	病毒學	20620	3/3	動物幹細胞建立與應用	20664	2/2								
	天然物化學	40026	3/3	動物幹細胞建立與應用實驗	20665	1/2								
	應用微生物	21166	2/2	真菌學	20621	2/2								
	消化道微生物	40560	2/2	基因重組及表現	20690	2/2								
	兩生爬行動物學	23540	2/2	動物適應與仿生科技	21849	2/2								
	無脊椎動物學	20847	2/2	蛇毒科技	23541	2/2								
	動物生理學	55027	3/3	光合作用特論	30096	2/2								
	動物生理學實驗	55028	1/2	植物逆境生理學	20825	2/2								
	暑期實習(2)	22237	2/4	植物細胞與組織培養	20827	2/2								
	生物資源創新應用	30734	3/3	植物細胞與組織培養實驗	20828	1/2								
	專題研究(1)	40717	2/2	生物學跨領域之創意與創新	23062	2/2								
小 計			47/52			45/49				17/20			18/36	176

註：1. 本系雙聯學生至少應修滿 **130** 學分始得畢業(其中必修應修 **70** 學分，選修應修 **60** 學分，其中專業選修學分數不得低於 **39** 學分)。

2. 三上必修「應用華語(1)」，若修讀「應用華語(2)」以上等級之課程皆認列為必修學分。

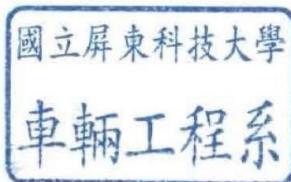
附件 3

表一 智慧型無人載具開發與實作 學分學程課程表

編號	領域別	課程名稱	學分數	支援科系
	基礎	程式語言與實習	2	車輛系/機械系/資管系
	基礎	電動車概論	2	車輛系
	專業	車輛肇事鑑定概論	3	車輛系
	專業	自動駕駛電動車概論	3	車輛系
	專業	車輛動力學	3	車輛系
	專業	車輛電機學	3	車輛系
	專業	虛擬實境系統	3	資管系
	專業	底盤系統設計與實務	3	車輛系
	專業	車輛動態與控制	3	車輛系
	專業	電腦視覺與影像處理	3	車輛系
	專業	資料庫管理系統	3	資管系
	專業	車輛電子學	3	車輛系
	專業	雲端運算與分散式資料庫	3	資管系
	專業	電腦輔助製圖	3	車輛系
	專業	工程系統模擬與分析	3	車輛系
	專業	車聯網路基礎與應用	3	車輛系
	專業	影像處理概論	3	資管系
	專業	電動車輛散熱技術	3	車輛系
	專業	人工智慧	3	資管系
	專業	車輛主動式安全控制與實務	3	車輛系
	專業	電腦數值控制工具機	2	機械系
	專業	可程式控制	2	機械系
	專業	機電整合	2	機械系
	專業	人工智慧在機器人手臂應用	3	機械系
	專業	機器人手臂的實務	2	機械系
	應用實作	電動車動力系統設計實務	3	車輛系
	應用實作	微處理機實驗	3	車輛系
	應用實作	整車試作實務(1)	3	車輛系
	應用實作	整車試作實務(2)	3	車輛系
	應用實作	機器人手臂控制系統與實習	3	車輛系/機械系

編號	領域別	課程名稱	學分數	支援科系
	應用實作	車輛外型與結構設計實務	3	車輛系
	應用實作	自動駕駛模組設計實務	3	車輛系
	應用實作	電腦數值控制工具機實習	1	機械系
	應用實作	可程式控制實習	1	機械系
	應用實作	機電整合實習	1	機械系
	應用實作	人工智慧在機器人手臂應用實習	1	機械系
	應用實作	機器人手臂實務應用	1	機械系
	應用實作	視窗程式設計	3	資管系
	應用實作	車輛實務講座(一) (馬達、底盤與馬達的設計、測試、操控)	3	車輛系/機械系
	應用實作	車輛實務講座(二) (電腦視覺及影像追蹤、人工智能系統設計、測試、操控)	3	車輛系/資管系/機械系
	應用實作	車輛產業實務	3	車輛系
	應用實作	實務專題(<u>必選</u>)	1	車輛系/機械系/資管系

1. 學程課程安排：四技一至四年級。
2. 學生修畢本學程規定課程，另授學程結業證書。
3. 本學程中某些課目，若已於各系之專業科目中修過，得予以抵免。不同系但課程名稱且內容相似且所修科目學分數高於本學程類似科目學分數，亦得申請抵免。抵免與否標準得由召集人認定。



附件6---時尚設計與管理系及農企業管理系111學年度技優領航專班課程規劃案

國立屏東科技大學 時尚設計與管理系 技優領航專班課程規劃表(111 學年度入學適用)

學 年		第 一 學 年						第 二 學 年					
學 期		第 一 學 期			第 二 學 期			第 一 學 期			第 二 學 期		
修 別		科 目	永 久 碼	學 分 / 時 數	科 目	永 久 碼	學 分 / 時 數	科 目	永 久 碼	學 分 / 時 數	科 目	永 久 碼	學 分 / 時 數
必 校 定	院 定	大一體育(1) 通識選項課程 國文(閱讀與寫作)(1) 大一英文(1) 英語聽講練習 101 生活服務教育 外語實務(註 2)	01333 01026 01023 01001 01017 01004 01003	1/2 2/2 2/2 2/2 1/2 0/2 0/0	大一體育(2) 通識選項課程 國文(閱讀與寫作)(2) 大一英文(2) 英語聽講練習 102 生活服務教育	01334 01026 01088 01087 01018 01004	1/2 2/2 2/2 2/2 1/2 0/2	體育選項課程 通識選項課程 憲法	01206 01026 01027	1/2 2/2 2/2	通識教育講座(註 3) 體育選項課程 通識選項課程	01024 01206 01026	1/2 1/2 2/2
		管理學 經濟學(1)	05032 05029	3/3 3/3	會計學(1)	05028	3/3	統計學(1) 運算思維與資訊科技應用	05018 05081	2/2 1/2	統計學(2)	05019	2/2
		色彩學 素描	20310	3/3 3/3	時尚美學 時尚行銷學 當代設計史	20579	3/3 3/3 3/3	多媒材演練 消費者行為學 服務業管理 統計學實習(1) 流行產業管理研究法	22488 40758	3/3 3/3 3/3 1/2 3/3	商品陳列 流行趨勢分析 時尚商用英文 統計學實習(2)	40759	3/3 3/3 3/3 1/2
		修 定											
		小 計		20/24			20/24			21/24			16/19
		選 修	服裝畫(1) 服裝設計(1) 織品材料(1) 服裝史 美膚學 頭皮養護	3/3 3/3 3/3 3/3 3/3 3/3	服裝畫(2) 服裝設計(2) 織品材料(2) 人體工學 醫學美容概要 美容營養學 塑身規劃設計	21266	3/3 3/3 3/3 3/3 3/3 3/3 3/3	電腦輔助設計 服裝構成(1) 成衣打版(1) 織品品質管理(1) 國際比賽演練(1) 婚禮造型設計 時尚彩妝設計與實務(1) 時尚髮型設計與實務(1)		3/3 3/3 3/3 3/3 3/3 3/3 3/3	服裝構成(2) 成衣打版(2) 織品品質管理(2) 國際比賽演練(2) 身體保健按摩 時尚彩妝設計與實務(2) 時尚髮型設計與實務(2)		3/3 3/3 3/3 3/3 3/3 3/3 3/3
		小 計		18/18			21/21			24/24			21/21

國立屏東科技大學 時尚設計與管理系 技優領航專班課程規劃表(111 學年度入學適用)

學年	第三學年						第四學年						學分 總計	
學期	第一學期			第二學期			第一學期			第二學期				
修別	科	目	永久碼	學分/ 時數	科	目	永久碼	學分/ 時數	科	目	永久碼	學分/ 時數		
必	校定	通識選項課程	01026	2/2	通識選項課程	01026	2/2							
	院定													
	修定	專家講座 實務參訪 企業倫理 時尚推廣企劃		3/3 3/3 3/3 3/3	實務專題 時尚應用商品企劃	05031	1/2 3/3	實務專題	05031	1/2	實務實習	21547	2/4	
	小計		14/14			6/7			1/2			2/4	100	
選	修	電腦打版(1) 立體剪裁(1) 布料設計(1) 人體彩繪設計與實務 創意髮型設計與實務		3/3 3/3 3/3 3/3 3/3	電腦打版(2) 立體剪裁(2) 布料設計(2) 新娘禮服設計與打版 美甲設計與實務 整體造型設計 男士髮型設計與實務		3/3 3/3 3/3 3/3 3/3 3/3 3/3	男裝設計與構成 時尚內衣設計與打版 半永久美妝設計與實務 特效妝髮設計與實務 化妝品概論		3/3 3/3 3/3 3/3 3/3	專業實習 銀髮族服裝設計與構成 多功能服裝設計 美容業界專家講座 時尚產業整合實務實習	30165 3/3 3/3 3/3 3/3 23544	9/18 3/3 3/3 3/3 3/3 2/4	
	小計		15/15			21/21			15/15			20/31	155	

- 註：
- 1.本系學生至少應修滿 135 學分始得畢業(其中必修應修 100 學分，選修應修 35 學分)
 - 2.「外語實務」每學期皆開放修課，並須於畢業前依本校「外語實務課程實施要點」規定修畢。
 - 3.「實務實習」(必修 2 學分)為暑期校外實習，「專業實習」(選修 9 學分)為全學期校外實習。若修讀專業實習選修 9 學分可抵實務實習必修 2 學分，多出的選修 7 學分不可納入畢業學分數。
 - 4.大四學生需全數修「校外實習」，除以下特殊情況者，經系務會議通過可選修「時尚產業整合實務實習」選修 2 學分當作抵修；且須遵守校外實習相關規範。特殊情況包括：(1)預研生(2)身心障礙生(3)境外生(4)其他特殊狀況者。
 - 5.通識選項課程:人文學科(永久碼:01264)：2 門。 社會科學(永久碼:01265)：2 門。 自然與生命科學(永久碼: 01266)：1 門。 數理與應用科學(永久碼: 01267)：1 門。

國立屏東科技大學 農企業管理系 技優領航專班課程規劃表(111 學年度入學適用)

學 年		第 一 學 年						第 二 學 年					
學 期		第 一 學 期			第 二 學 期			第 一 學 期			第 二 學 期		
修 別	科 目	永 久 碼	學 分 / 時 數	科 目	永 久 碼	學 分 / 時 數	科 目	永 久 碼	學 分 / 時 數	科 目	永 久 碼	學 分 / 時 數	
必 修	校 定	大一體育(1)	01333	1/2	大一體育(2)	01334	1/2	體育選項	01206	1/2	通識教育講座(註 3)	01024	1/2
		通識選項課程	01026	2/2	通識選項課程	01026	2/2	通識選項課程	01026	2/2	體育選項	01206	1/2
		國文(閱讀與寫作)(1)	01023	2/2	國文(閱讀與寫作)(2)	01088	2/2	憲法	01027	2/2	通識選項課程	01026	2/2
		大一英文(1)	01001	2/2	大一英文(2)	01087	2/2						
		英語聽講練習 101	01017	1/2	英語聽講練習 102	01018	1/2						
		生活服務教育	01004	0/2	生活服務教育	01004	0/2						
		外語實務(註 2)	01003	0/0									
必 修	院 定	管理學	05032	3/3	會計學(1)	05028	3/3	統計學(1)	05018	2/2	統計學(2)	05019	2/2
		經濟學(1)	05029	3/3				運算思維與資訊科技應用	05081	1/2			
	系 定	農企業概論	21526	3/3	農企業管理	20954	3/3	農業經營組織管理	21536	3/3	休閒農業	20244	3/3
		微積分	20908	3/3	經濟學(2)	55051	3/3				農產行銷	22464	3/3
		綜合農業(1)	22245	2/2	綜合農業(2)	22246	2/2						
		綜合農業實習(1)		1/2	綜合農業實習(2)		1/2						
小 計			23/28				20/25			11/13			12/14
選 修		園藝種苗生產技術	20893	2/2	設施園藝	20743	2/2	生產管理	21327	2/2	人力資源管理	05001	2/2
		園藝種苗生產技術實習	20894	1/2	設施園藝實習	20745	1/2	行銷管理	20316	2/2	產業組織	20726	2/2
					造園技術	20752	2/2	農場企業經營	20958	2/2	休閒農場經營管理與實習		1/2
					造園技術實習	20753	1/2	食品企業經營	20539	2/2	農企業行動 APP 開發設計	23165	1/2
								無人載具概論	23344	2/2	農業品質認驗證	20957	2/2
								無人載具田間管理實習	40758	1/2	農業品質認驗證實習		1/2
計 小			3/4				6/8			12/14			11/16

國立屏東科技大學 農企業管理系 技優領航專班課程規劃表(111 學年度入學適用)

學年	第三學年							第四學年							總學計分
	第一學期			第二學期			第一學期			第二學期					
修別	科 目	永久碼	學分/ 時數	科 目	永久碼	學分/ 時數	科 目	永久碼	學分/ 時數	科 目	永久碼	學分/ 時數	科 目	永久碼	學分/ 時數
必修	校定	通識選項課程	01026	2/2	通識選項課程		01026	2/2							
	院定														
	系定	策略管理 農企業法規	20854 21524	3/3 3/3	農企業社會責任與倫理 農企業管理資訊系統	21525 21527	3/3 3/3	農企業管理實習	21528	9/18	實務專題	05031	1/2		
小計				8/8				6/6			9/18			1/2	94
選修	市場調查與分析 農產品品牌管理 跨文化溝通實務工作坊(微型課程) 短期海外實習	20159 20956 23048	2/2 2/2 1/1 1/2	溝通與領導 農企業投資管理 農園產品處理學 農園產品處理學實習 創客教育與農業應用	20916 20952 20964 20965	2/2 2/2 2/2 1/2 1/2						生鮮物流管理 農企業營運計畫撰寫 電子商務應用與實習 農業大數據分析應用工作坊(微型課程)	20216 20955 M0164	2/2 2/2 1/2 1/1	
			6/7					8/10							6/7

註：1.本系學生至少應修滿 130 學分始得畢業(其中必修應修 92 學分，選修應修 38 學分)(選修 38 學分中，26 學分為專業選修、12 學分為一般選修)

2.「外語實務」每學期皆開放修課，並須於畢業前依本校「外語實務課程實施要點」規定修畢。

3.學生於畢業前需修習「通識教育講座」1 學分課程。各系依序開課，開課學期不固定。

4.「農企業管理實習」課程為 4.5 個月校外實習課程，共需實習 720 小時。

5. 通識選項課程:人文學科(永久碼:01264)：2 門。 社會科學(永久碼:01265)：2 門。 自然與生命科學(永久碼: 01266)：1 門。 數理與應用科學(永久碼: 01267)：1 門。

附件 7---農學院擬開設 4 門選修遠距授課案

表三

國立屏東科技大學 遠距授課開課申請表

111年 03 月 23 日

課程中文名稱	精準農業及生技產業創業理論與應用			
課程英文名稱	Theory and Applications of Entrepreneurship in Precision Agriculture and Biotech Industries			
課程編號	<input type="checkbox"/> 必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分數	2 學分
所屬系所	農學院		開設學期	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期
授課老師	姓名：徐睿良 職稱：教授			
課程開設屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 新開 <input type="checkbox"/> 續開			
預計修課人數	20 人			
授課內容簡述及教學目標	本課程為執行教育部「精準健康產業跨領域人才培育計畫」之「精準農業」和夥伴學校計畫案而開設，為收播教學推動中心的遠距課程之一。本課程依據創業計劃所需六面向進行課程規劃，包括經營策略與商業模式規劃、產業分析、行銷能力之建構、技術與專利管理、財務報表編製與分析以及新創團隊人力資源管理。學員在課程學習中也能夠了解相關產業發展現況以及臺灣之創業生態系。			

本申請案業經本系所(學程)於 111 年 03 月 23 日之 農學院院課程委員會
議審查通過。

申請人：徐睿良

徐睿良

農學院院長：陳和賢

教授兼陳和賢
農學院院長

以下由教務處簽註：

1. 本申請案業經 _____ 年 _____ 月 _____ 日之遠距教學委員會會議審查通過。

2. 本申請案業經 _____ 年 _____ 月 _____ 日之校課程委員會會議審查通過。

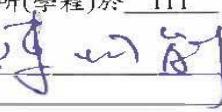
表三

國立屏東科技大學 遠距授課開課申請表

111 年 03 月 23 日

課程中文名稱	農產品國際行銷管理			
課程英文名稱	International marketing management of agricultural products			
課程編號	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分數	2 學分
所屬系所	農學院		開設學期	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期
授課老師	姓名：陳燈能		職稱：教授	
課程開設屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 新開 <input type="checkbox"/> 續開			
預計修課人數	20 人			
授課內容簡述及教學目標	<p>本課程為執行教育部「精準健康產業跨領域人才培育計畫」之「精準農業」和夥伴學校計畫案而開設，為收播教學推動中心的遠距課程之一。本課程整合管理學院及農學院專業知識，目標為強化學員對農產品國際行銷策略與發展有所瞭解，並提升學員對國際農產品行銷市場之分析能力。課程內容涵蓋農產品市場策略行銷、農產品消費者價值與行為分析、國際外部環境對農產品市場分析、農產品國際競爭策略理論分析、農產品與服務策略發展分析、農產品品牌策略分析、農產品品牌訂價與促銷策略分析、農產品國際通路策略分析、農產品國際通路之關係行銷及農產品國際行銷實務分享等。</p> <p>The course integrates knowledge of the faculty of the College of Management and Agriculture at the National Chung Hsing University. The course will strengthen the understanding of agriculture food international marketing strategy and development and enhance the market analysis abilities of agriculture food international marketing. The course contents includes strategic marketing of agriculture food market, agriculture food value chain analysis and consumer behavior, international external environment and agriculture food market analysis, agriculture food competitive strategic theory and analysis, agriculture food and service strategy analysis, agriculture food branding strategies, agriculture food branding pricing and promotion strategies, agriculture food international channel, agriculture food international distribution of relationship marketing, and agriculture food seminar in practice.</p>			

本申請案業經本系所(學程)於 111 年 03 月 23 日之 農學院院課程委員會
議審查通過。

申請人：陳燈能  農學院院長：陳和賢 

以下由教務處簽註：

1. 本申請案業經 _____ 年 _____ 月 _____ 日之遠距教學委員會議審查通過。

2. 本申請案業經 _____ 年 _____ 月 _____ 日之校課程委員會會議審查通過。

表三

國立屏東科技大學 遠距授課開課申請表

111 年 03 月 23 日

課程中文名稱	國際食品產業智能化發展實務				
課程英文名稱	Global Practicality of AIoT Applications in Food Industry				
課程編號	<input type="checkbox"/> 必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分數	2 學分
所屬系所	農學院			開設學期	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期
授課老師	姓名：劉展問		職稱：教授		
課程開設屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 新開 <input type="checkbox"/> 續開				
預計修課人數	20 人				
授課內容簡述及教學目標	本課程為執行教育部「精準健康產業跨領域人才培育計畫」之「食品創新」和夥伴學校計畫案而開設，為收播教學推動中心的遠距課程之一。提供修習學生認識智能化應用工具、設備與系統在食品供應鏈之應用實務，引導學生認識國際與國內在相關跨領域之應用實證，拓展學生了解在食品供應鏈管理 與資通訊技術結合的發展趨勢。				

本申請案業經本系所(學程)於 111 年 03 月 23 日之 農學院院課程委員 會議審查通過。

申請人：劉展問

劉展問

農學院院長：陳和賢

教授兼農學院院長 陳和賢

以下由教務處簽註：

1. 本申請案業經 _____ 年 _____ 月 _____ 日之遠距教學委員會議審查通過。
2. 本申請案業經 _____ 年 _____ 月 _____ 日之校課程委員會會議審查通過。

表三

國立屏東科技大學 遠距授課開課申請表

111 年 03 月 23 日

課程中文名稱	國際行銷與跨域創業			
課程英文名稱				
課程編號		<input type="checkbox"/> 必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 ■選修	學分數 2 學分
所屬系所	農學院		開設學期	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期
授課老師	姓名：郭嘉信		職稱：副教授	
課程開設屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 新開 <input type="checkbox"/> 續開			
預計修課人數	20 人			
授課內容簡述及教學目標	<p>本課程為執行教育部「精準健康產業跨領域人才培育計畫」之「食品創新」和夥伴學校計畫案而開設，為收播教學推動中心的遠距課程之一。提供修習學生認識智能化應用工具、設備與系統在食品供應鏈之應用實務，引導學生認識國際與國內在相關跨領域之應用實證，拓展學生了解在食品供應鏈管理與資訊技術結合的發展趨勢。</p>			

本申請案業經本系所(學程)於 111 年 03 月 23 日之 農學院院課程委員 會議審查通過。

申請人：郭嘉信



農學院院長：陳和賢



以下由教務處簽註：

1. 本申請案業經 _____ 年 _____ 月 _____ 日之遠距教學委員會議審查通過。
2. 本申請案業經 _____ 年 _____ 月 _____ 日之校課程委員會會議審查通過。