

國立屏東科技大學 112 學年度第 1 次遠距教學委員會會議紀錄

壹、時間：112 年 10 月 25 日(星期三)中午 12 時 10 分

貳、地點：行政大樓第一會議室

參、主席：馬上閔 主任委員

肆、出(列)席人員：如簽到表

紀錄：邱春葉

伍、宣佈開會

陸、主席報告：各位委員大家午安，為不耽誤大家時間，我們請各組重點式說明工作報告。

柒、工作報告：

【教務處課務組】

一、111 學年度第 2 學期開設遠距授課課程總數 3 門，業已將課程資訊於規定時程內上傳至大學院校課程資源網及技專院校課程資源網。

序號	課程流水號	授課教師	課程名稱	班級	學分
1	3200	鍾曜吉	細胞生物學	四獸醫一 A	2
2	3216	鍾曜吉	細胞生物學	四獸醫一 B	2
3	6159	王英義	普通物理學(1)	進四土木一	3

二、112 學年度第 1 學期遠距授課課程總數 13 門，如下：

序號	課程流水號	授課教師	課程名稱	班級	學分	
1	3169	翁韶蓮	海洋學概論	四養殖一 A	2	
2	3472	吳幸潔 張珮君 曾 昱	永續大學講堂：全球實踐與永續發展	四熱農三 A	3	
3	6154	王英義	普通物理學(1)	進四土木一	3	
4	6192	王英義	普通物理學	進四食品一	2	
5	9006	翁韶蓮	自然與生命科學(海洋學概論)	通識課程	2	
6	9701	林宜賢	精準農業法規與實務	大學部	2	精準健康產業跨領域人才培育學程
7	9710	林宜賢	精準農業法規與實務	研究所	2	
8	9702	徐睿良	精準農業及生技產業創業理論與應用	大學部	2	
9	9711	徐睿良	精準農業及生技產業創業理論與應用	研究所	2	
10	9706	劉展罔	國際行銷與跨域創業	大學部	2	
11	9715	劉展罔	國際行銷與跨域創業	研究所	2	
12	9707	羅之綱	人工智慧化食品安全管理	大學部	2	
13	9716	羅之綱	人工智慧化食品安全管理	研究所	2	

三、111 學年度第 2 學期全校課程大綱及課程進度上網率皆達 100%；
教材上網率 93%(統計如下)

項 目 學 院	課程大綱			課程進度表			教材上網率		
	上網課 程數	總課 程數	上網率	上網課 程數	總課 程數	上網率	上網課 程數	總課 程數	上網率
農學院	768	768	100%	768	768	100%	730	768	95%
工學院	628	628	100%	628	628	100%	601	628	95%
管理學院	448	448	100%	448	448	100%	425	448	94%
人文社會學院	272	272	100%	272	272	100%	262	272	96%
國際學院	114	114	100%	114	114	100%	105	114	92%
獸醫學院	177	177	100%	177	177	100%	164	177	92%
通識教育中心	71	71	100%	71	71	100%	65	71	91%
體育室	46	46	100%	46	46	100%	23	46	50%
軍訓室	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%
語言中心	153	153	100%	153	153	100%	144	153	94%
院共同選修、跨 域、補修課程	59	59	100%	59	59	100%	49	59	83%
師培中心-中等教 育學程	16	16	100%	16	16	100%	11	16	68%
總數	2756	2756	100%	2756	2756	100%	2583	2756	93%

(111-2) 截至 112 年 10 月 20 日統計

四、112 學年度第 1 學期課程大綱、課程進度表、教材上網率統計如下：

項 目 學 院	課程大綱			課程進度表			教材上網率		
	上網課 程數	總課 程數	上網率	上網課 程數	總課 程數	上網率	上網課 程數	總課 程數	上網率
農學院	813	826	98%	700	826	84%	655	826	79%
工學院	641	650	98%	513	650	78%	445	650	68%
管理學院	470	481	97%	385	481	80%	337	481	70%
人文社會學院	309	315	98%	263	315	83%	230	315	73%
國際學院	112	116	96%	81	116	69%	75	116	64%
獸醫學院	202	210	96%	167	210	79%	156	210	74%
通識教育中心	77	79	97%	71	79	89%	71	79	89%
體育室	49	49	100%	47	49	95%	12	49	24%
軍訓室	5	5	100%	4	5	80%	4	5	80%
語言中心	163	163	100%	159	163	97%	136	163	83%
院共同選修、跨 域、補修課程	35	45	77%	27	45	60%	25	45	55%
師培中心-中等教 育學程	16	16	100%	15	16	93%	13	16	81%
總數	2892	2955	97%	2432	2955	82%	2159	2955	73%

(112-1) 截至 112 年 10 月 20 日統計

五、有關 112 學年度第 1 學期課程大綱、課程進度表、教材上網補充說明：

- (一)【課程大綱及課程進度】上網率，請各開課單位務必達成 100%。
- (二)教材上傳檔案格式不拘，學期中皆可上傳，教材資料以精簡版上網，並置放於數位平台上該課程內第 1~18 週任一週內即可，一門課至少上傳一個檔案系統即表示上傳完成。
- (三)兼任教師之課程請系上協助，如當學期未完成課程大綱、教學進度及教材上傳者，將提供名單供開課單位續聘之參考。

六、【教學成效體檢系統】可查詢教師個人「課程大綱、教學進度、教材」歷年填寫情形，資料可匯出做為評鑑或升等之佐證資料。

➤ 查詢路徑：

- (1)數位學習平台/報表/教學成效體檢系統
- (2)學校首頁/連結/重要站台/數位學習專區/教學成效體檢系統

【主席裁示】

馬上閔教育副校長：

課程大綱及課程進度上網率我們的目標是 100%，請落後的單位回去有開會時再幫忙宣達。

【電子計算機中心】

陳韻珊組長：(如簡報)說明。

- 一、教師若有要執行遠距教學，需與電算中心進行申請。
- 二、112 年 11 月 23 日電算中心辦理微軟 M365 線上說明會，歡迎教師踴躍參加。

捌、上次會議紀錄及決議案執行情形報告

上 次 會 議 提 案	決 議	執 行 情 形
提案一 本校 111 學年度第 1 學期遠距授課課程擬提績優遠距授課課程評審案。	照案通過。	依決議執行。
提案二 本校 111 學年度 1 學期網路輔助教學課程擬提績優網路輔助教學課程評審案。	照案通過。	依決議執行。

<p>提案三 熱帶農業暨國際合作系為執行世界綠色大學在永續發展推動，擬於 112 學年度第 1 學期開設「永續大學講堂：全球實踐與永續發展」選修遠距授課案。</p>	<p>照案通過並提課程委員會會議討論。</p>	<p>提 112 年 4 月 14 日校課程委員會審議通過。</p>
--	-------------------------	------------------------------------

玖、提案討論：

提案一

提案單位：教務處、電算中心

案由：本校 111 學年度第 2 學期遠距授課課程擬提績優遠距授課課程評審案(如附件 1，P1)，提請討論。

說明：

- 一、依據本校「績優遠距授課課程評審作業要點」辦理。
- 二、為鼓勵參與遠距授課教師之辛勞，並對其貢獻表示肯定，彙整 111 年度第 2 學期申請核准之遠距授課課程，並將各課程在本校數位學習平台與線上教學評量系統內可收集之統計資料列於附件 1，作為獎勵之參考。
- 三、111 學年度第 2 學期遠距授課評審資料加權後之分數(如附件 1)。經評審 90 分(四捨五入後)以上者 3 門課程評定為特優課程。依本校績優遠距授課課程評審作業要點第 3 點規定，頒發獎狀乙紙以茲獎勵。

決議：照案通過。

提案二

提案單位：教務處、電算中心

案由：本校 111 學年度第 2 學期網路輔助教學課程擬提績優網路輔助教學課程評審案(如附件 2，P2-P7)，提請討論。

說明：

- 一、依據本校「遠距教學開課作業要點」第 4 點(表一)辦理。
- 二、為鼓勵參與網路輔助教學教師之辛勞，並對其貢獻表示肯定，彙整 111 學年度第 2 學期網路輔助教學課程，並將各課程在本校數位學習平台與線上教學評量系統內可收集之統計資料列於附件 2，作為獎勵之參考。
- 三、網路輔助教學課程評審以班級為單位給予獎勵，但因應通識課程及開設彈性學分課程(微型課程及深碗學分課程)等課程，課程可由 2 位以上跨系所且不同領域之教師全程參與共同授課。

- 四、承上第三點，111 學年度第 2 學期自然與生命科學(生物多樣性概論)(9027)課程，共計 13 位教師共同授課(如下表)。本案參酌往例獎勵，故超過四位教師共同授課之課程列入評量，但不予獎勵。
(同一門課至多以 4 位教師共同授課才列入獎勵)

課程名稱	學分數	授課教師：時數	備註
(1112)自然與生命科學(生物多樣性概論)(9027)	2	陳建璋-0.79、莊智璋-0.15、洪國翔-0.15、王志強-0.15、吳幸如-0.15、陳忠義-0.15、陳美惠-0.15、楊智凱-0.15、魏浚紘-0.15、張萃嫻-0.15、葉宗明-0.15、錢易忻-0.31、廖曼利-0.15	不列入獎勵 (超過四位教師共同授課)

- 五、111 學年度第 2 學期網路輔助教學資料加權後的分數(如附件 2)，經評審 90 分(四捨五入後)以上有 83 門課程評定為優等課程，依本校「遠距教學開課作業要點」第 4 點(表一)辦理，頒發獎狀乙紙以茲獎勵。

決議：照案通過，且同一科目若超過四位教師共同授課之課程列入評量，但不予獎勵。

提案三

提案單位：教務處、電算中心

案由：農學院及食品科學系為執行教育部「精準健康產業跨領域人才培育計畫」，擬開設「人工智慧化食品安全管理」、「國際行銷與跨域創業」、「精準農業法規與實務」計 3 門選修遠距授課案(如附件 3-1~3-10，P8-P25)，提請討論。

說明：

- 一、依據本校「遠距教學開課作業要點」辦理。
- 二、農學院及食品科學系為執行教育部「精準健康產業跨領域人才培育計畫-食品創新」及「精準健康產業跨領域人才培育計畫-精準農業」2 項重點領域夥伴學校計畫案，

農學院擬於 112 學年度第 1 學期開設遠距授課課程如下：

編號	授課教師	課程名稱	學分	學制
1	羅之綱	人工智慧化食品安全管理	2	大學部、研究所
3	劉展罔	國際行銷與跨域創業	2	大學部、研究所
2	林宜賢	精準農業法規與實務	2	大學部、研究所

食品科學系日後開設遠距授課課程如下：

編號	授課教師	課程名稱	學分	學制
1	羅之綱	人工智慧化食品安全管理	2	大學部、研究所
2	劉展罔	國際行銷與跨域創業	2	大學部、研究所

- 三、課程主播端為國立中興大學農資學院與國立海洋大學食品科學系。

決議：照案通過。同意農學院及食品科學系「人工智慧化食品安全管理」、「國際行銷與跨域創業」、「精準農業法規與實務」各2學分選修課程於大學部及研究所開設遠距授課課程，並提送校課程委員會會議審議。

提案四

提案單位：教務處、電算中心

案由：112學年度第1學期吳庭育教師申請資訊管理系「資訊管理專題討論」遠距授課案(如附件 4-1~4-4, P26-P31)，提請討論。

說明：

- 一、依據本校「遠距教學開課作業要點」辦理。
- 二、吳庭育教師申請資訊管理系「資訊管理專題討論」1學分必修課程，於碩士班及碩士班在職專班開設遠距授課課程。

決議：照案通過。同意資訊管理系「資訊管理專題討論」1學分必修課程於碩士班及碩士班在職專班開設遠距授課課程，並提送校課程委員會會議審議。

提案五

提案單位：教務處、電算中心

案由：本校「遠距教學實施辦法」第二、五、九、十條修正草案(如附件 5, P32-P33)，提請討論。

說明：

- 一、因應執行專案開設之遠距授課課程所需，修正「遠距教學實施辦法」，以符合現行執行情形。
- 二、本校「遠距教學實施辦法」修正草案條文對照表如下(如附件 5)：

修正條文	現行條文	說明
<p>第二條</p> <p>本辦法所稱遠距教學，指師生透過通訊網路、電腦網路、視訊頻道等傳輸媒體，以互動方式進行之教學。</p> <p>本辦法所稱遠距教學課程，指單一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行者。其方式包括同步遠距教學、非同步遠距教學及同步與非同步混合式遠距教學。</p> <p>前項遠距教學課程授課時數，包括課程</p>	<p>第二條</p> <p>本辦法所稱遠距教學，指師生透過通訊網路、電腦網路、視訊頻道等傳輸媒體，以互動方式進行之教學。</p> <p>本辦法所稱遠距教學課程，指單一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行者。</p> <p>前項遠距教學課程授課時數，包括課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數。</p>	<p>第二項補充說明遠距教學型態。</p>

修正條文	現行條文	說明
<p>講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數。</p>		
<p>第五條 首次開授遠距授課課程，應由開課單位擬具教學計畫，<u>經系(所、學位學程、專班、院、中心)</u>相關課程會議審核通過，提遠距教學委員會、校課程委員會審查通過後，始得開授；<u>開課作業要點另訂定之</u>。 前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項，<u>並公告於平台上供查詢</u>。</p>	<p>第五條 首次開授遠距授課課程，應由開課單位擬具教學計畫，<u>經系(所、學位學程)</u>相關課程會議審核通過，提遠距教學委員會、<u>研</u>校課程委員會審查通過後始得開授；<u>並公告於平台上供查詢</u>。 前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項，<u>開課作業要點另訂定之</u>。</p>	<p>一、經系所(學程)文字修正為系(所、學位學程、專班、院、中心)，並刪除贅字及符號修正。 二、刪除贅字研議。 三、第五條第一項並公告於平台上供查詢修正為開課作業要點另訂定之，以呼應前面開設審核程序。 四、第五條第二項開課作業要點另訂定之修正為並公告於平台上供查詢，以呼應前面教學計畫予以公告。</p>
<p>第九條 申請遠距教學對象以本校專任教師(含<u>專案教師</u>)為限。 教師及學生使用網路教學系統時，應遵守智慧財產權及相關法令規定，不得涉及犯罪或侵害他人權利或著作權之情事，違者應自負法律責任。</p>	<p>第九條 申請遠距教學對象以本校專任教師(含<u>校務基金進用教學人員</u>)為限。 教師及學生使用網路教學系統時，應遵守智慧財產權及相關法令規定，不得涉及犯罪或侵害他人權利或著作權之情事，違者應自負法律責任。</p>	<p>修正校務基金進用教學人員用詞為專案教師。</p>
<p>第十條 所有審核通過之遠距教學課程，於開課後次學期由遠距教學委員會進行評審，擇優予以獎勵，績優課程評審作業要點另訂定之。 惟執行專案計畫核准</p>	<p>第十條 所有審核通過之遠距教學課程，於開課後次學期由遠距教學委員會進行評審，擇優予以獎勵，績優課程評審作業要點另訂定之。 惟執行專案計畫核准</p>	<p>增加專案簽請核准之遠距授課課程，得不列入學期課程評審。</p>

修正條文	現行條文	說明
<p>之遠距授課課程，須符合原計畫所規範之內容，得不列入學期課程評審。</p> <p>惟執行專案計畫或專案簽請核准之遠距授課課程，須符合原計畫所規範之內容，得不列入學期課程評審。</p>	<p>准之遠距授課課程，須符合原計畫所規範之內容，得不列入學期課程評審。</p>	

決議：照案通過，並提送教務會議審議。

➤ 補充說明：

- 一、遠距教學方式：(1)同步遠距教學 (2)非同步遠距教學 (3)同步與非同步混合式遠距教學。
- 二、遠距教學之定義，將置放於數位學習平台遠距教學專區說明。

提案六

提案單位：教務處、電算中心

案由：本校「遠距教學開課作業要點」第二、三、四點修正草案(如附件 6，P34-P42)，提請討論。

說明：

- 一、因應執行專案開設之遠距授課課程所需，修正「遠距教學開課作業要點」，以符合現行執行情形。
- 二、本校「遠距教學開課作業要點」修正草案條文對照表如下(如附件 6)：

修正條文	現行條文	說明
<p>二</p> <p>本要點所稱開設遠距教學課程，係指單一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式授課，其授課方式應符合教育部所訂之作業規範。</p> <p>實施遠距授課之課程，應符合每學分授課十八小時原則，且第一週、期中及期末考須於教室實地授課，其餘時間由授課教師安排。</p> <p>惟執行專案計畫或專</p>	<p>二</p> <p>本要點所稱開設遠距教學課程，係指單一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式授課，其授課方式應符合教育部所訂之作業規範。</p> <p>實施遠距授課之課程，應符合每學分授課十八小時原則，且第一週、期中及期末考須於教室實地授課，其餘時間由授課教師安排。</p>	<p>增列第三項，惟執行專案計畫或專案簽請核准之遠距授課課程，不受實地授課之限制。</p>

修正條文	現行條文	說明
<p><u>案簽請核准之遠距授課課程，不受實地授課之限制。</u></p>		
<p>三 遠距教學課程均需進行評審，遠距授課課程審核程序依據本校遠距教學實施辦法訂定之「績優遠距授課課程評審作業要點」辦理；網路輔助教學課程依本要點第4點(表一)辦理。<u>單一科目若超過四位教師共同授課之課程列入評量，但不予獎勵。</u>惟執行專案計畫或專案簽請核准之遠距授課課程，須符合原計畫所規範之內容，得不列入學期課程評審。</p>	<p>三 遠距教學課程均需進行評審，遠距授課課程審核程序依據本校遠距教學實施辦法訂定之「績優遠距授課課程評審作業要點」辦理；網路輔助教學課程依本要點第4點(表一)辦理。惟執行專案計畫核准之遠距授課課程，須符合原計畫所規範之內容，得不列入學期課程評審。</p>	<p>一、第一項補充說明遠距教學課程均需進行評審，但單一科目若超過四位教師共同授課之課程列入評量，但不予獎勵。 二、增加專案簽請核准之遠距授課課程，得不列入學期課程評審。</p>
<p>四 開設遠距授課課程需符合課程設計程序審查及校內一般課程相關規定，教材內容需包含該課程應授課時數之語音檔案。申請遠距授課之授課教師，需參加相關「遠距教學教育訓練課程」至少4小時，並通過網路輔助教學或遠距授課成績合格(網路輔助教學課程評審表如表一、網路輔助教學課程滿意度調查問卷如表二)。<u>惟執行專案計畫或專案簽請核准之遠距授課課程，不受此項限制。</u>符合前項條件之授課教師應備妥「遠距授</p>	<p>四 開設遠距授課課程需符合課程設計程序審查及校內一般課程相關規定，教材內容需包含該課程應授課時數之語音檔案。申請遠距授課之授課教師，需參加相關「遠距教學教育訓練課程」至少4小時，並通過網路輔助教學或遠距授課成績合格(網路輔助教學課程評審表如表一、網路輔助教學課程滿意度調查問卷如表二)。符合前項條件之授課教師應備妥「遠距授課開課申請表」(表三)、「遠距授課課程教學計畫表」(表四)。</p>	<p>一、第二項補充第二項補充說明執行專案計畫或專案簽請核准之遠距授課課程，不受教育訓練課程至少4小時，及通過網路輔助教學或遠距授課成績合格之限制。 二、刪除贅字「與佐證資料(由遠距教學委員會執行秘書提供)」，內部辦理作業不在要點陳述。 三、開設審查程序「系(所、學位學程、專班、院、中心)相關課程會議審核通過，提遠距教學委員會、校課程委員會審核通過後」，與遠距教學實施辦法用語一致。 四、表三遠距授課開課申請表審核單位修正。 五、圖一送審申請流程系所</p>

修正條文	現行條文	說明
課開課申請表」(表三)、「遠距授課課程教學計畫表」(表四)，經系(所、學位學程、專班、院、中心)相關課程會議審核通過， <u>提遠距教學委員會</u> 、校課程委員會議審查通過後，始得開授。開設遠距授課課程作業流程如(圖一)。 ……	<u>與佐證資料(由遠距教學委員會執行秘書提供)</u> ，依序提系所(學程)相關課程會議、遠距教學委員會、校課程委員會議審查通過後，始得開授。開設遠距授課課程作業流程如(圖一)。 ……	(學程)文字修正為系(所、學位學程、專班、院、中心)。

決議：照案通過，並提送教務會議審議。

提案六

提案單位：教務處、電算中心

案由：本校「績優遠距授課課程評審作業要點」第二、四、五點修正草案(如附件 7, P43-P46)，提請討論。

說明：

- 一、因應執行專案開設之遠距授課課程所需，修正「績優遠距授課課程評審作業要點」，以符合現行執行情形。
- 二、本校「績優遠距授課課程評審作業要點」修正草案條文對照表如下(如附件 7)：

修正條文	現行條文	說明
二 凡已通過審核之遠距授課課程於開課後次學期進行評審，依績優遠距授課作業流程圖(圖一) <u>辦理</u> ，如評審結果未達合格標準者，需重新提出遠距授課申請， <u>依遠距教學開課作業要點辦理</u> 。 <u>單一科目若超過四位教師共同授課之課程列入評量，但不予獎勵。</u> <u>惟執行專案計畫或專案簽請核准之遠距授課課程，須符合原計</u>	二 凡已通過審核之遠距授課課程於開課後次學期進行評審，依績優遠距授課作業流程圖(圖一)，如評審結果未達合格標準者，需重新提出遠距授課申請， <u>依序提系所(學程)相關課程會議、遠距教學委員會、校課程委員會議審查通過後，始得開授。</u>	一、增加辦理二字。 二、刪除遠距審核程序「依序提系所(學程)相關課程會議、遠距教學委員會、校課程委員會議審查通過後，始得開授。」，明訂以遠距教學開課作業要點辦理。 三、增列第三項，單一科目若超過四位教師共同授課之課程列入評量，但不予獎勵。 四、增列第四項，惟執行專案計畫或專案簽請核准之遠距授課課程，得不列入學期課程評審。

修正條文	現行條文	說明
<u>畫所規範之內容，得不列入學期課程評審。</u>		
四 <u>遠距授課課程兩學年內可</u> 申請教育部數位學習課程認證，由遠距教學委員會議、課程委員會議審查，報請校長核定補助，每門課程最多補助製作費兩次；通過教育部數位學習課程認證可補助10萬元，以上經費由教務處經費支付之。 授課教師有協助本校接受教育部數位學習相關評鑑或訪視之義務。	四 申請教育部數位學習課程認證，由遠距教學委員會議、課程委員會議審查，報請校長核定補助，每門課程最多補助製作費兩次；通過教育部數位學習課程認證可補助10萬元，以上經費由教務處經費支付之。 授課教師有協助本校接受教育部數位學習相關評鑑或訪視之義務。	說明遠距授課課程兩學年內可申請申請教育部數位學習課程認證，與遠距教學開課作業要點同步規範。
五 經評審績優之課程，簽請校長核准後，依評審結果之獎勵方式於公開場所 <u>或公告</u> 表揚。	五 經評審績優之課程，簽請校長核准後，依評審結果之獎勵方式於公開場所 <u>公開</u> 表揚於。	近年因疫情影響遠距教學獲獎人數眾多，簽請改以公告表揚，增加公告表揚。

決議：照案通過，並提送教務會議審議。

➤ 建議說明：

陳天健院長：

- 一、 本案為績優課程審查，目前的評量標準都以量化為主，並無教學品質這一部分，既然為績優課程應考量教學質化的一些指標。不過目前課程數目太多，建議或許可考慮取前10名課程候選，請委員協助看課程教學內容及品質狀況，再請委員給予一定的評分，從中挑出幾門績優課程，這樣較符合績優課程。
- 二、 現行「遠距授課」及「網路輔助教學」這二個作業方式不一樣，同仁也是很辛苦在做這樣的評審評鑑，目前是以量化為指標，未來希望績優課程能名符其實，課程內容除了量的部分達標之外，教學品質的部分可以更好。

【主席裁示】

馬上閱教育副校長：

- 一、 院長提出這建議很好，用質化及量化來篩選績優課程，但每學期開的課程數目太多(達 2000~3000 門)，若「遠距授課」及「網路輔助教學」課程用質化來執行的難度較高，但獎勵質量化這個部分我們再回去討論看看是否可行。
- 二、 有關「遠距授課」及「網路輔助教學」之課程評審項目之學生問卷，其分數來源為現行的期中期末課程滿意度調查問卷之整合數據。未來可將這門課的學生問卷意見列入補充質化資料參考。
- 三、 關於課程評比獎勵，目前同一課程仍以四位教師為獎勵原則，若超過四位教師共同授課之課程列入評量，但不予獎勵。未來若此情形課程增多時，我們再來了解與討論。

拾壹、散會：中午 13 時 00 分