

111 學年度第 2 學期遠距授課課程評審資料

序號	課程名稱	教師 姓名	教材檔 案數量 (10%)	學生上該 課程平台 次數 (15%)	老師上該 課程平台 次數 (15%)	課程互 動情形 (35%)	學生 問卷 (10%)	影音 互動 (15%)	成績
1	(1112)普通物理 學(1)(6159)_進 四土木一	王英義	10.0	15.0	15.0	35.0	9.8	15.0	100
2	(1112)細胞生物 學(3216)_四獸醫 一 B	鍾曜吉	10.0	15.0	15.0	35.0	8.7	14.0	98
3	(1112)細胞生物 學(3200)_四獸醫 一 A	鍾曜吉	10.0	15.0	15.0	35.0	8.4	14.0	97

111 學年度第 2 學期網路輔助教學課程評審資料

序 號	課程名稱	教師 姓名	教材檔 案數量 (25%)	學生上 該課程 平台次 數(20%)	老師上該 課程平台 次數 (20%)	課程互 動情形 (25%)	學生問 卷(10%)	成績
1	(1112)英語聽講練習 102(9809)	許耿誌	25.0	20.0	20.0	25.0	9.7	100
2	(1112)昆蟲生態學 (3513)_四植醫二 A	吳立心	25.0	20.0	20.0	25.0	9.7	100
3	(1112)社會工作研究 法(2)(6271)_進四社 工三 A	何華欽	25.0	20.0	20.0	25.0	9.7	100
4	(1112)基礎英文(文 法)(9209)	陳昱螢	25.0	20.0	20.0	25.0	9.7	100
5	(1112)英語聽講練習 102(9803)	許耿誌	25.0	20.0	20.0	25.0	9.4	99
6	(1112)進階英語聽力 檢定(9207)	許耿誌	25.0	20.0	20.0	25.0	9.4	99
7	(1112)雲端服務應用 軟體開發(4118)_四 工管二 B	林勢敏	25.0	20.0	20.0	25.0	9.4	99
8	(1112)外語實務訓練 (2)(9213)	楊慈品	25.0	20.0	20.0	25.0	9.4	99
9	(1112)人文學科(音 樂與旅行)(9035)	姜宜君	25.0	20.0	20.0	25.0	9.4	99
10	(1112)進階英文商務 溝通(9204)	許耿誌	25.0	20.0	20.0	25.0	9.4	99
11	(1112)進階英語聽力 檢定(9206)	許耿誌	25.0	20.0	20.0	25.0	9.4	99
12	(1112)社會工作研究 法(2)(4337)_四社工 三 A	何華欽	25.0	20.0	20.0	25.0	9.4	99
13	(1112)英語聽講練習 102(9814)	許耿誌	25.0	20.0	20.0	25.0	9.4	99
14	(1112)跨國性農企業 專題(8269)_碩農企 一 A	黃文琪	25.0	20.0	20.0	25.0	9.4	99
15	(1112)工程數學 (2)(3941)_四車輛二 B	蔡建雄, 陳彩蓉	25.0	20.0	20.0	25.0	9.4	99

序 號	課程名稱	教師 姓名	教材檔 案數量 (25%)	學生上 該課程 平台次 數(20%)	老師上該 課程平台 次數 (20%)	課程互 動情形 (25%)	學生問 卷(10%)	成績
16	(1112)運算思維與資 訊科技應用(6223)_ 進四生機二(1112)	邵敏華	25.0	20.0	20.0	25.0	9.4	99
17	(1112)網頁程式設計 (6037)_科農學士學 程一 B	張嘉榮	25.0	20.0	20.0	25.0	9.4	99
18	(1112)企業軟體設計 (4092)_四工管一 A	林勢敏	25.0	20.0	20.0	25.0	9.1	99
19	(1112)數理與應用科 學(水資源與水利科 技)(6516)_產專木設 三	楊州斌	25.0	20.0	20.0	25.0	9.1	99
20	(1112)企業軟體設計 (4100)_四工管一 B	林勢敏	25.0	20.0	20.0	25.0	9.1	99
21	(1112)進階英文商務 溝通(9205)	許耿誌	25.0	20.0	20.0	25.0	9.1	99
22	(1112)西班牙文 (1)(9180)	蔡明珍	25.0	20.0	20.0	25.0	9.1	99
23	(1112)雲端服務應用 軟體開發(4109)_四 工管二 A	林勢敏	25.0	20.0	20.0	25.0	9.1	99
24	(1112)電腦輔助製圖 與實習(3979)_四生 機二 A	李文宗	25.0	20.0	20.0	25.0	9.1	99
25	(1112)中英筆譯 (2)A(4302)_四應外 三 A	林美貞	25.0	20.0	20.0	25.0	9.1	99
26	(1112)英文寫作 (4)A(4289)_四應外 二 A	蔡明珍	25.0	20.0	20.0	25.0	9.1	99
27	(1112)媒體科技與語 言學習(4307)_四應 外三 A	林美貞	25.0	20.0	20.0	25.0	8.9	99
28	(1112)中英筆譯 (2)B(4303)_四應外 三 A	林美貞	25.0	20.0	20.0	25.0	8.9	99
29	(1112)工程數學 (2)(3930)_四車輛二 A	蔡建雄, 陳彩蓉	25.0	20.0	20.0	25.0	8.9	99
30	(1112)程式設計 (4060)_四資管一 A	劉寧漢	25.0	20.0	20.0	25.0	8.9	99

序 號	課程名稱	教師 姓名	教材檔 案數量 (25%)	學生上 該課程 平台次 數(20%)	老師上該 課程平台 次數 (20%)	課程互 動情形 (25%)	學生問 卷(10%)	成績
31	(1112)人文學科(音樂與旅行)(9021)	姜宜君	25.0	20.0	20.0	25.0	8.6	99
32	(1112)視窗程式設計(4068)_四資管二 A	劉寧漢	25.0	20.0	20.0	25.0	8.6	99
33	(1112)運算思維與資訊科技應用(3545)_四環工一 A	吳意真	25.0	20.0	20.0	25.0	8.6	99
34	(1112)物件導向程式設計(4070)_四資管二 A	劉寧漢	25.0	20.0	20.0	25.0	8.3	98
35	(1112)英語聽講練習102(9812)	楊慈品	25.0	20.0	20.0	25.0	8.3	98
36	(1112)互動式網頁設計(4063)_四資管一 A	邵敏華	25.0	20.0	20.0	25.0	8.3	98
37	(1112)普通物理學實驗(1)(6160)_進四土木一	王英義	23.5	20.0	20.0	25.0	9.7	98
38	(1112)農企業管理(4028)_四農企管一 A	黃文琪	25.0	20.0	20.0	25.0	8.0	98
39	(1112)農企業管理(4036)_四農企管一 B	黃文琪	25.0	20.0	20.0	23.0	9.7	98
40	(1112)資訊科技與經營管理(5542)_碩專工管一	林勢敏	25.0	20.0	20.0	22.5	10.0	98
41	(1112)會計學(1)(4027)_四農企管一 A	劉芳怡	25.0	20.0	20.0	23.5	8.9	97
42	(1112)運算思維與資訊科技應用(6007)_科農學士學程一 A	郭博仁	25.0	20.0	20.0	23.0	9.1	97
43	(1112)運算思維與資訊科技應用(4161)_四企管一 A	吳意真	23.5	20.0	20.0	25.0	8.6	97
44	(1112)財務軟體應用(4522)_四財金學士學程一 A	邵敏華	25.0	20.0	20.0	25.0	6.9	97
45	(1112)企業資源規劃(2)(4197)_四企管二 B	許文西	25.0	20.0	20.0	23.0	8.9	97

序 號	課程名稱	教師 姓名	教材檔 案數量 (25%)	學生上 該課程 平台次 數(20%)	老師上該 課程平台 次數 (20%)	課程互 動情形 (25%)	學生問 卷(10%)	成績
46	(1112)社會統計 (4330)_四社工二 A	許俊才	25.0	20.0	20.0	22.0	9.1	96
47	(1112)機構學 (3986)_四生機二 A	洪芝青	22.0	20.0	20.0	25.0	9.1	96
48	(1112)Python 基礎 程式設計(4073)_四 資管二 A	吳庭育	25.0	20.0	20.0	22.5	8.6	96
49	(1112)會計學 (1)(4035)_四農企管 一 B	劉芳怡	25.0	20.0	20.0	21.5	9.4	96
50	(1112)運算思維與資 訊科技應用(6028)_ 科農學士學程一 B	郭博仁	25.0	20.0	20.0	21.5	9.1	96
51	(1112)程式語言與實 習(3924)_四車輛一 B	陳彩蓉	25.0	20.0	20.0	20.5	10.0	96
52	(1112)餐旅資訊系統 及實習(4379)_四餐 旅二 B	張慧珍	21.5	20.0	20.0	25.0	8.9	95
53	(1112)幼兒多元文化 教育(4236)_四幼保 一 A	林純雯	21.0	20.0	20.0	25.0	8.9	95
54	(1112)英語聽講練習 102(6001)_科農學士 學程一 A	楊慈品	22.5	17.6	20.0	25.0	9.1	94
55	(1112)電腦數值控制 工具機與實習 (6560)_產專機械三	黃仁聰	25.0	20.0	20.0	20.0	9.1	94
56	(1112)運算思維與資 訊科技應用(3498)_ 四植醫一 A	郭博仁	25.0	20.0	20.0	19.0	9.4	93
57	(1112)普通物理學 (2)(3619)_四機械一 A	王英義	21.5	20.0	20.0	23.0	8.9	93
58	(1112)農企業財務管 理專題(5531)_碩專 農企二 B	劉芳怡	25.0	20.0	20.0	19.0	9.1	93
59	(1112)餐旅業媒體與 公關實務(4371)_四 餐旅二 A	張慧珍	25.0	20.0	20.0	19.0	9.1	93

序號	課程名稱	教師姓名	教材檔案數量(25%)	學生上該課程平台次數(20%)	老師上該課程平台次數(20%)	課程互動情形(25%)	學生問卷(10%)	成績
60	(1112)普通物理學 (2)(3630)_四機械一 B	王英義	21.5	20.0	20.0	23.0	8.6	93
61	(1112)企業資源規劃 (2)(4187)_四企管二 A	許文西	25.0	20.0	18.3	21.0	8.6	93
62	(1112)英語檢定 (4534)_四財金學士 學程二 A	許耿誌	25.0	20.0	20.0	18.5	9.1	93
63	(1112)外語實務訓練 (2)(9582)	楊慈品	25.0	20.0	20.0	18.5	9.1	93
64	(1112)運算思維與資 訊科技應用(3556)_ 四環工一 B	郭博仁	25.0	20.0	20.0	18.5	9.1	93
65	(1112)國文(閱讀與 寫作)(2)(4273)_四應 外一 A	盧淑美	19.0	20.0	20.0	25.0	8.6	93
66	(1112)Python 基礎 及應用(3993)_四生 機二 B	謝昇憲	25.0	20.0	20.0	18.0	9.4	92
67	(1112)科學方法 (3317)_四生技一 A	徐志宏	18.0	20.0	20.0	25.0	9.4	92
68	(1112)MATLAB 工 程應用(6229)_進四 生機二	陳建興	25.0	20.0	20.0	18.0	9.4	92
69	(1112)餐旅業媒體與 公關實務(4383)_四 餐旅二 B	張慧珍	25.0	20.0	20.0	19.0	8.3	92
70	(1112)Python 基礎 及應用(9720)	謝昇憲	25.0	20.0	20.0	18.0	8.9	92
71	(1112)生物統計實習 (3119)_四森林二 A	羅凱安	25.0	20.0	20.0	18.0	8.6	92
72	(1112)微流體技術 (8252)_碩生機一 A	陳志堅	23.0	20.0	20.0	18.5	9.7	91
73	(1112)微積分 (2)(3913)_四車輛一 A	陳彩蓉	25.0	11.7	20.0	25.0	9.4	91
74	(1112)科技英文翻譯 (4308)_四應外三 A	李俊忠	25.0	20.0	20.0	17.0	8.6	91
75	(1112)Python 基礎 及 Line Bot 應用(特 色課程)(4003)_四生 機三 A	陳建興	25.0	20.0	20.0	16.0	9.4	90

序 號	課程名稱	教師 姓名	教材檔 案數量 (25%)	學生上 該課程 平台次 數(20%)	老師上該 課程平台 次數 (20%)	課程互 動情形 (25%)	學生問 卷(10%)	成績
76	(1112)生物機電工程 概論(4511)_四智慧 機電學程一 A	陳智勇	19.5	20.0	20.0	21.5	9.4	90
77	(1112)運算思維與資 訊科技應用(6167)_ 進四土木二	施冠璋	25.0	20.0	20.0	16.0	9.1	90
78	(1112)大數據分析與 人工智慧(4082)_四 資管三 A	吳庭育	25.0	20.0	20.0	16.0	9.1	90
79	(1112)統計學實習 (2)(4468)_四時尚二 A	王韻	25.0	20.0	20.0	16.0	9.1	90
80	(1112)運算思維與資 訊科技應用(3161)_ 四養殖一 A	吳庭育	23.0	20.0	20.0	18.0	9.1	90
81	(1112)圖控程式設計 與實習(1)(3667)_四 機械二 B	陳念慈	25.0	20.0	20.0	16.0	8.9	90
82	(1112)統計學實習 (2)(4190)_四企管二 A	伍珮瑄	23.5	20.0	20.0	17.0	9.1	90
83	(1112)運算思維與資 訊科技應用(3197)_ 四獸醫一 A	龔旭陽	25.0	20.0	20.0	16.0	8.6	90
★	(1112)自然與生命科 學(生物多樣性概 論)(9027)	張萃嫻, 陳美惠, 洪國翔, 王志強, 陳建璋, 莊智瑋, 吳幸如, 魏浚紘, 葉宗明, 楊智凱, 廖曼利, 錢易忻, 陳忠義	25.0	20.0	20.0	19.5	8.9	93

★不列入獎勵，因超過四位教師共同授課。

羅之網教師研習證明

國立屏東科技大學 研習證明

茲證明 食品安全管理研究所 羅之網 老師參與教師成長督相關活動如下：

學年度	日期/時間	主辦單位	活動名稱	節數
110-2	2022年03月24日	圖書與會展館	「Turnitin 原創性比對系統 教育訓練 教師/開課版」(智泉國際公司黃奕容小姐)	2
110-2	2022年03月10日	教務處課務組/電算中心	110-2新版點名系統教育訓練(3月10日場)	2
110-1	2021年10月01日	技職務中心、創新辦公室、體育成中心、資訊中心	著作權就在你身邊~網路著作權、校園著作權(講者:王至德 律師)	2
110-1	2021年09月27日	云碩科技股份有限公司、電算中心	Office 365~teams(講者:云碩科技專業講師)	2
110-1	2021年09月17日	技職務中心、創新辦公室、體育成中心、資訊中心	投資人在看哪裡-研發成果所有權盡職調查(講者:管中微 副教授)	2
110-1	2021年09月17日	技職務中心、創新辦公室、體育成中心、資訊中心	掌握先機-專利申請策略(講者:管中微 副教授)	2
110-1	2021年09月08日	教務處課務組/電算中心	110-1數位學習平台教育訓練(教師場-線上教學)(講者:薛招治組長 & 林斐清講師)	2
合計時數				14



羅之網教師 網路輔助教學課程成績資料

序號	課程名稱	教材檔案 數量(25%)	學生上該 課程平台 次數(20%)	老師上該 課程平台 次數(20%)	課程互動 情形(25%)	學生問卷 (10%)	成績
1	(1112)自然與生命科學 (飲食文化與科學)(9060)	13.0	20.0	20.0	18.5	9.4	81
2	(1112)危機溝通與媒體 關係特論(8197)	15.0	20.0	20.0	7.0	9.7	72
3	(1111)自然與生命科學 (飲食文化與科學)(9067)	18.0	20.0	20.0	19.5	9.1	87

表三

國立屏東科技大學 遠距授課開課申請表

112 年 10 月 日

課程中文名稱	人工智慧化的食品安全管理				
課程英文名稱	Artificial Intelligence and Food Safety				
課程編號		必/選修	☐ 必修 ☒ 選修	學分數	2 學分
所屬系所	農學院			開設學期	☒ 上學期 ☐ 下學期
授課老師	姓名：羅之綱 職稱：副教授				
課程開設屬性	☒ 新開 ☐ 續開				
預計修課人數	20人				
授課內容簡述及教學目標	本課程創新將食品安全與時下最流行的人工智慧銜接，提供學生一個未來更安全的食品藍圖，在現有的科技技術支持下學習本課程擴展視野，構思出未來食品安全之方向。課程前半將介紹如何利用感測器在食品製造各階段與後市場端執行偵測，而取得數據，這數據以電腦計算加以分類，搭配人工智慧的方式可以執行預測、預警、自動化等應用，如：結合物聯網應用於食品產銷履歷、供應鏈自動管理、與食品安全預警等，訓練學生應用於食品產業中會遇到的各種狀況。而食品安全管理是建立在風險評估的基礎上，因此在課程後半會導入風險評估於食品安全管理之應用，針對風險評估、膳食調查等龐大數據，利用大數據與人工智慧運算分析，可以更快地得到許多重要的參數如：食品殘留容許量、建議每日攝取量、毒性當量等，用以建立食品安全管理基礎。				

本申請案業經本系所(學程)於 112 年 10 月 11 日之 院課程 會議審查通過。

申請人： 羅之綱 系所(學程)主任： 劉展同

以下由教務處簽註：

1. 本申請案業經 _____ 年 _____ 月 _____ 日之遠距教學委員會會議審查通過。
2. 本申請案業經 _____ 年 _____ 月 _____ 日之校課程委員會會議審查通過。

表四

國立屏東科技大學遠距授課課程教學計畫表

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	人工智慧化的食品安全管理
2.	課程英文名稱	Artificial Intelligence and Food Safety
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學：國立臺灣海洋大學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：國立屏東科技大學 系所：農學院
4.	授課教師姓名及職稱	羅之綱副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	農學院
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☒ 碩士班在職專班 ☒ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☒ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☒ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(此為配合教育部計畫，課程時間為8月22-26日)
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	20
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☒ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://www.youtube.com/playlist?list=PLAPT5uj3pN5umgEZZzaZCbDcqnJuRBPE
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://reurl.cc/OjE6k9

貳、課程教學計畫

一、	教學目標	培養學生運用人工智慧於食品安全管理之能力 1. 食品安全管理之概念 2. 數據收集與風險預測能力			
二、	適合修習對象	本校大學部農學院學生			
三、	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	課程說明	1	
		2	食品調查新技術介紹(一)		1
		3	智慧物聯網與視訊串流技術應用在 食品產銷履歷		3
		4	感測器設計與食品安全之應用		3
		5	三方驗證在食品安全管理與淨零碳 排的關鍵角色		3
		6	食品安全供應鏈之人工智慧技術		3
		7	風險評估在食安管理之應用(一)		1
		8	食品供應鏈淨零碳排的迫切危機		3
		9	食安管理面向一組織、法規、政 策、執行		3
		10	風險評估在食安管理之應用(二)		1
		11	智慧科技在食品產業的應用		3
		12	大數據時代之食品安全		3
		13	風險評估在食安管理之應用(三)		1
		14	可信任 AI-從 AI 治理談雲端大數據 風險管控		3
		15	智慧化食品工廠建置與設計理念		3
		16	課程檢討期末總結		1

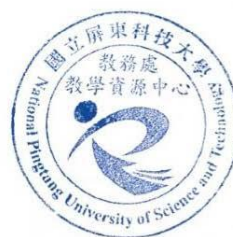
四.	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學, 次數: <u>15</u> 次, 總時數: <u>35</u> 小時 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學, 次數: <u>1</u> 次, 總時數: <u>1</u> 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學, 次數: <u> </u> 次, 總時數: <u> </u> 小時 ☐ 6. 其它: (請說明)
五.	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☒ 其他相關功能(請說明)
六.	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 教師時間及分機: 每週三 12:10-13:20 / #8293 2. E-mail 信箱: jacklo@mail.npust.edu.tw 3. 討論系統(同步與非同步): 非同步 4. 其他(請說明):
七.	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八.	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) (有包含者請打✓, 可複選) ☐ 期中考% ☐ 期末考% ☐ 平時考% ☐ 線上互動% ☒ 其他(請說明)%: 出席率及心得報告
九.	上課注意事項	1. 準時進教室。2. 每堂心得報告需1張 A4紙以上。

劉展岡教師研習證明

國立屏東科技大學 研習證明

茲證明 食品科學系 劉展岡 老師參與教師成長營相關活動如下：

學年度	日期/時間	主辦單位	活動名稱	活動量
111-2	2023年06月28日	跨領域特色發展中心	屏科USR大小事：大學社會責任培育活動 農水產品檢驗流程與驗證機制	1
109-2	2021年02月26日	研究總中心 / 達人學院	Virt軟體於教學之創新應用(講者:HTC 吳昆家 業師)	3
109-1	2021年01月21日	食品科技服務中心	虛擬實境(VR)在教學上的應用	2
合計時數				6



劉展岡教師 網路輔助教學課程成績資料

序號	課程名稱	教材檔案數量(25%)	學生上該課程平台次數(20%)	老師上該課程平台次數(20%)	課程互動情形(25%)	學生問卷(10%)	成績
1	(1102)有機化學(2)(6161)	10.0	20.0	20.0	4.0	9.4	63
2	(1102)有機化學(2)(3785)	11.0	20.0	20.0	3.0	9.1	63
3	(1102)有機化學(2)(3796)	10.0	20.0	20.0	4.0	8.6	63

表三

國立屏東科技大學 遠距授課開課申請表

112 年 10 月 日

課程中文名稱	國際行銷與跨域創業				
課程英文名稱	International marketing, Interdisciplinary and Entrepreneurship				
課程編號		必/選修	☐ 必修 ☒ 選修	學分數	2 學分
所屬系所	農學院			開設學期	☒ 上學期 ☐ 下學期
授課老師	姓名：劉展岡 (變更師資) 職稱：教授				
課程開設屬性	☒ 新開 ☐ 續開				
預計修課人數	20人				
授課內容簡述及教學目標	面對日趨複雜的行銷環境，無論是 B to B 或 B to C 的市場，行銷方式變化多端，新的行銷策略不斷地在市場上出現，創業者如何釐清跨域行銷問題的真相，避免掉入銷售惡性競爭的陷阱，是當前重要課題。故本課程結合前期計畫中的校內創新創業機制、區域及國際行銷管理與跨域創業之基礎及進階課程，以培育生技產業跨領域創新創業人才。課程涵括有創業所需之智財專利、技術鑑價、行銷、市場、財務、人才管理及風險評估等九大領域課程。				

本申請案業經本系所(學程)於 112 年 10 月 11 日之 院課程 會議審查通過。

申請人： 劉展岡 系所(學程)主任： 劉展岡

以下由教務處簽註：

1. 本申請案業經 _____ 年 _____ 月 _____ 日之遠距教學委員會議審查通過。
2. 本申請案業經 _____ 年 _____ 月 _____ 日之校課程委員會議審查通過。

表四

國立屏東科技大學遠距授課課程教學計畫表

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	國際行銷與跨域創業
2.	課程英文名稱	International marketing, Interdisciplinary and Entrepreneurship
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學：國立臺灣海洋大學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：國立屏東科技大學 系所：農學院
4.	授課教師姓名及職稱	劉展岡教授兼系主任
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	農學院
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☒ 碩士班在職專班 ☒ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☒ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☒ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(此為配合教育部計畫，課程時間為8月14-18日)
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	20
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☒ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://www.youtube.com/playlist?list=PLAPT5uj3pN5t3uPWwWkUntFbliCtAz4nZ
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://reurl.cc/OjE6k9

貳、課程教學計畫

一.	教學目標	培養學生運用人工智慧於食品安全管理之能力 1. 食品安全管理之概念 2. 數據收集與風險預測能力			
二.	適合修習對象	本校大學部農學院學生			
三.	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	課程說明	1	
		2	創業企劃簡報技巧與演練		3
		3	創業籌資實務 1		2
		4	創業籌資實務 2		2
		5	Business Model Canvas 簡介與實 做：機能性產品開發為例		2
		6	數據挖金-從食品市場消費者數據找 商機 1		2
		7	數據挖金-從食品市場消費者數據找 商機 2		2
		8	合法上路：銷售食品、保健食品你 該知道的事		3
		9	保健食品之市場開發與布局以亞大 地區為例 1		2
		10	保健食品之市場開發與布局以亞大 地區為例 2		2
		11	流通行銷專業的演進		3
		12	HI-Q 海洋生技的創業與創新 1		2
		13	HI-Q 海洋生技的創業與創新 2		2
		14	新創企業經營管理之正確財務認知		3
		15	營運計畫書撰寫實務 1		2
		16	營運計畫書撰寫實務 2		3

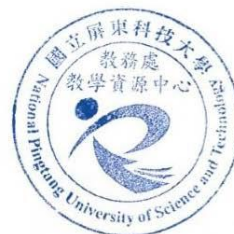
四.	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學，次數：__15__次，總時數：__35__小時 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__1__次，總時數：__1__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五.	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☒ 其他相關功能(請說明)
六.	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 教師時間及分機：每週一 12:10-13:20 / #7433 2. E-mail 信箱：ccliu@mail.npust.edu.tw 3. 討論系統(同步與非同步)：非同步 4. 其他(請說明)：
七.	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八.	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) (有包含者請打✓，可複選) ☐ 期中考% ☐ 期末考% ☐ 平時考% ☐ 線上互動% ☒ 其他(請說明)%：出席率及心得報告
九.	上課注意事項	1. 準時進教室。2. 每堂心得報告需1張 A4紙以上。

林宜賢教師研習證明

國立屏東科技大學 研習證明

茲證明 植物醫學系 林宜賢 老師參與教師成長營相關活動如下：

學年度	日期/時間	主辦單位	活動名稱	活動時數
110-2	2022年05月12日	教資中心、綜業組	108課綱書審重點及評分系統研習(職員限系辦人員參加)	2
110-2	2022年04月25日	跨領域特色發展中心	屏科USR大小事-大學社會責任做什麼 #環境美學 #共生農業(周宛俞老師、林惠珊 博士生)	1
110-2	2022年02月14日	跨領域特色發展中心	第二梯110年高等教育深耕計畫跨領域研究計畫成果分享會(2月14日)	3
110-1	2022年01月04日	跨域中心	110年度高教深耕計畫特色教學 團隊成果分享會	2
110-1	2021年11月29日	跨領域特色發展中心	屏科USR大小事-大學社會責任做什麼 #白金社會 #銀髮健身(講者:休運系 蘇惠芬老師、工管系黃怡韶老師)	1
110-1	2021年11月10日	教資中心	教學實踐研究計畫申請說明暨分享會(講者:吳明昌教授、王國安副教授、鄭春發副教授)	2
110-1	2021年11月03日	跨域中心	創新教學中的學習成效評量設計(講者:逢甲大學 王柏婷副教授)	2
110-1	2021年10月21日	跨域中心	屏科USR大小事-大學社會責任做什麼 #向下扎根 由農/漁業教育出發 (講者:資訊系林廷揚老師、科農學程葉尚翰老師)	2
110-1	2021年09月29日	教資中心	教學實踐研究系列演講-教學實踐研究撰寫指南與拆招解密(講者:東海大學 巫博瀚 助理教授)	2
合計時數				17



林宜賢教師 網路輔助教學課程成績資料

序號	課程名稱	教材檔案數量(25%)	學生上該課程平台次數(20%)	老師上該課程平台次數(20%)	課程互動情形(25%)	學生問卷(10%)	成績
1	(1112)植物病理學 (2)(3522)	7.0	10.8	20.0	25.0	9.1	72
2	(1102)植物病原細菌學實習(3489)	8.0	20.0	20.0	5.0	9.4	62

表三

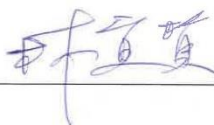
國立屏東科技大學 遠距授課開課申請表

112年10月 日

課程中文名稱	精準農業法規與實務			
課程英文名稱	Regulatory Practice of precision agriculture			
課程編號	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修	學分數	2 學分
所屬系所	農學院		開設學期	☒ 上學期 ☐ 下學期
授課老師	姓名：林宜賢		職稱：教授	
課程開設屬性	☒ 新開 ☐ 續開			
預計修課人數	20 人			
授課內容簡述及教學目標	培育學生能力指標： 1. 培養學生對於精準農業及智慧農業法規之基礎認知。 2. 培養學生對於實施精準農業規劃時，能瞭解法規適用之相關實務案例，並藉此具備法律遵循的落實能力。 3. 增加學生對於智慧農業與數位轉型之認識，以因應未來職場之需求。			

本申請案業經本系所(學程)於 112 年 10 月 11 日之 院課程 會議審查通過。

申請人：林宜賢



農學院院長：徐睿良



以下由教務處簽註：

1. 本申請案業經 _____ 年 _____ 月 _____ 日之遠距教學委員會會議審查通過。

2. 本申請案業經 _____ 年 _____ 月 _____ 日之校課程委員會會議審查通過。

表四

國立屏東科技大學遠距授課課程教學計畫表

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	精準農業法規與實務
2.	課程英文名稱	Regulatory Practice of precision agriculture
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:國立屏東科技大學 系所:農學院
4.	授課教師姓名及職稱	林宜賢 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	農學院
7.	課程學制	☒ 學士班 ☒ 進修學士班 ☒ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☒ 碩士班在職專班 ☒ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☒ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☒ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	20
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://youtube.com/playlist?list=PLq5lgfmQuajJfH5IpFR_Oe76Nv0Au6J04&feature=shared
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://reurl.cc/NyGN7Q

貳、課程教學計畫

教學目標	1. 培養學生對於精準農業及智慧農業法規之基礎認知。 2. 培養學生對於實施精準農業規劃時，能瞭解法規適用之相關實務案例，並藉此具備法律遵循的落實能力。 3. 增加學生對於智慧農業與數位轉型之認識，以因應未來職場之需求。			
適合修習對象	本校大學部農學院學生			
課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
			面授	遠距教學
				非同步 同步
	1	農產品溯源與碳足跡管理法規		2
	2	智慧農業中的飼養與種植用藥相關 刑事責任實例		2
	3	無人機施藥及農藥管理法與實務		2
	4	智慧(精準)農業科技應用發展與法 規範之建構		2
	5	臺灣動物防疫與肉品檢查法規及實 務		2
	6	智慧農業4.0中的氣候變遷與環境能 源法規		2
	7	精準農業影響下的農業人才培養及 勞動權益相關法規		2
	8	人工智慧之基本法律框架與資料治 理		2
	9	精準育種與基因編輯新趨勢與相關 國際規範		2
	10	動物傳染病防治法規及防疫數位轉 型		2
	11	遙控無人機之全球運用現況與臺灣 民航法規		2
	12	農業通訊及數位應用產業發展與權 利保護機制		2
	13	輸出入動物檢疫實務與農業物聯網 應用之未來		2
	14	智慧農業與智慧銷售中之大數據、 個資保護與資訊安全		2
	15	農產品溯源與碳足跡管理法規		2
	16	智慧農業中的飼養與種植用藥相關 刑事責任實例		2

		17	無人機施藥及農藥管理法與實務		2	
		18	智慧(精準)農業科技應用發展與法規範之建構		2	

教學方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學, 次數: <u>18</u> 次, 總時數: <u>36</u> 小時 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學, 次數: <u> </u> 次, 總時數: <u> </u> 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學, 次數: <u> </u> 次, 總時數: <u> </u> 小時 ☐ 6. 其它: (請說明)
學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 教師時間及分機: 林宜賢 教授(每周三)08-7703202#6182 2. E-mail 信箱: yhlin@mail.npust.edu.tw 3. 討論系統(同步與非同步): 同學對各類問題都可利用 Email 留言。
作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) (有包含者請打✓,可複選) ☐ 期中考% ☐ 期末考% ☐ 平時考% ☐ 線上互動% ☒ 其他(請說明) 100%:繳交課程心得
上課注意事項	1. 上課出席率以簽到表為主 2. 課程作業(每個單元200字) 3. 課程問卷調查為一次出席成績 4. 出席率低於80%就僅可申請研習證明

國立屏東科技大學 農學院

112 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會議紀錄(節錄)

壹、時間：112 年 10 月 11 日(星期三)中午 12：10～12：40

貳、地點：農學院第一會議室 AR102

參、主席：徐睿良 院長

肆、出(列)席人員：如簽到表

伍、主席報告：略

陸、上次會議 112 年 3 月 22 日 111 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會議紀錄及決議案執行情形報告：列入紀錄，准予備查。(略)

柒、討論事項

提案一

提案單位：農學院

案由：追認本院 112 學年度第 1 學期開課遠距課程，提請討論。

說明：

一、因應教育部精準健康產業跨領域人才培育計畫，開設遠距課程，俾利學生修讀及傳授精準農業與食品創新等相關課程。

二、追認課程資訊彙整如下表：

序	開課單位	課程名稱	修別	學分/時數	開課班級	備註
1	農學院	人工智慧化食品安全管理	選修	2/2	大學部/研究所	1.此 2 門課程新增課程，業經 112 年 3 月 22 日農學院 111 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會及 112 年 4 月 14 日 111 學年度第 2 學期校課程委員會審議通過。 2.課程業於 112 年暑期完成課程。
2		精準農業法規與實務	選修	2/2	大學部/研究所	
3		國際行銷與跨域創業	選修	2/2	大學部/研究所	

三、檢附遠距課程開課申請表及課程教學計畫表等相關資料，如參閱資料 1。

決議：照案通過。同意自 112 學年度第 1 學期起追認「人工智慧化的食品安全管理」2 學分、「精準農業法規與實務」2 學分及「國際行銷與跨域創業」2 學分等 3 門選修課程，於大學部及研究所合班開設遠距授課課程，並提送遠距教學委員會議審議。

提案二(略)

提案單位：

提案三

提案單位：農學院及各系(所、學位學程)

案由：農學院、食品科學系、木材科學與設計系、動物科學與畜產系及科技農業進修學士學位學程等院及 4 個系(所、學位學程)單位課程規劃新增或異動修訂

案，提請討論。

說明：

- 一、農學院因應多元跨域發展及執行教育部「精準健康產業跨領域人才培育計畫-精準農業領域」夥伴學校計畫，新增課程俾利學生修讀。
- 二、食品系因應課程多元化及完整性，擬配合「精準健康產業跨領域人才培育計畫-食品創新領域」開設課程，並因應食品安全管理研究所 113 學年度併入食品系，及配合授課系所教師開課規畫，擬於本系 107-110 學年度日間大學部課程規劃及 111-114 學年度日間大學部、碩士班、博士班及進修部大學部、碩專班新增及調整課程，以符合所需。
- 三、木設系配合教師執行教育部高等教育深耕計畫(「社區文創設計跨域微學程」及「跨域整合產品應用設計實務學程」等 2 項計畫)，新增課程俾利學生修讀。
- 四、動畜系新增課程說明如下：
 - (一)為提升並加強碩士班學生對功能性基因之蛋白質表現分析的能力，新增「進階蛋白質純化分析與應用」課程。
 - (二)配合牧場實習課程提升學生對蛋雞飼養生產管理的能力，新增「蛋雞飼養管理」課程。
 - (三)為實現聯合國永續發展目標(SDGs)，希望藉由介紹永續發展目標及畜牧業可配合之內容，讓學生了解未來如何利用所學兼顧畜牧業的經濟與永續發展，新增「畜牧永續經營」課程。
- 五、科農學程為配合學校發展科技農業方針，考量課程名稱更符合教學內容及學生學習狀況，同時提供學生多元的修課環境，以及因應學程定位及學生修課狀況，擬新增 10 門課程(一門追認)、4 門課程調整修別、7 門課程刪除，俾利學生修讀。

六、擬新增異動課程資訊彙整如下表：(節錄)

序	系所	課程名稱	修別	學分/時數	開課班級	備註	原因/其他/會議
1、2	農學院	略	略	略	略	略	略
3	食品科學系	人工智慧的食品安全管理(遠距教學)	選修	2/2	大四/碩一上	新增： 符合核心能力： 大學部： 1.具有食品科學基礎專業能力 2.具有專業操作技術能力 碩士班： 1.具有食品科學專業能力 2.具有分析及解決問題能力 3.具有獨立作業能力 4.具有專業統合及管理能力的適用： 1.大學部— 107-110 學年度課程規劃	112年9月15日食品系112學年度第1學期第1次系課程委員會及112年9月19日112學年度第1學期第1次系務會議審議通過。

						111-114 學年度課程規劃 2.碩士班— 111-114 學年度課程規劃	
4		國際行銷與跨域創業 (遠距教學)	選修	2/2	大四/ 碩一上	新增： 符合核心能力： 大學部： 1.具有食品科學基礎專業能力 2.具有專業統合及溝通合作能力 3.具有語文應用能力及國際觀 碩士班： 1.具有分析及解決問題能力 2.具有專業統合及管理能力 3.具有社會適應及溝通合作能力 4.具有語文應用及國際探索能力 適用： 1.大學部— 107-110 學年度課程規劃 111-114 學年度課程規劃 2.碩士班— 111-114 學年度課程規劃	
5 至 20		略	略	略	略	略	
21 至 48	略	略	略	略	略	略	略

七、檢附農學院及食品系等 4 個系(所、學位學程)課程委員會議紀錄、新增課程中英文摘要及課程規劃表等相關資料，如參閱資料 3。

決議：照案通過。同意食品系新增「人工智慧化的食品安全管理」2 學分及「國際行銷與跨域創業」2 學分等 2 門選修課程，於大學部及研究所合班開設遠距授課課程，並提送遠距教學委員會議審議。

捌、臨時動議：無

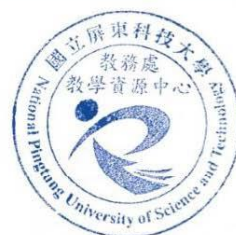
玖、散會(12:40)

吳庭育教師研習證明

國立屏東科技大學 研習證明

茲證明 資訊管理系 吳庭育 老師參與教師成長營相關活動如下：

學年度	日期/時間	主辦單位	活動名稱	活動時數
111-2	2023年05月30日	資訊管理系、資訊管理系、資訊管理系、資訊管理系	大學產學合作、技轉法律入門：智慧財產權與契約觀點	3
111-2	2023年04月26日	本校評鑑辦公室	「評鑑研習」科技大學評鑑與系所永續發展	2
111-2	2023年03月30日	電子計算機中心	資訊安全課程:個資管理應用實務(王吉祥老師)	2
111-2	2023年03月16日	電子計算機中心	資訊安全課程:數位詐騙的因應與防護(王吉祥老師)	2
111-1	2022年09月23日	教務處綜業組 (選才專案辦公室)	招生專業化暨校務研究分析(IR)探討會議(Excel初階及中階教學)	3
110-2	2022年05月12日	教資中心、綜業組	108課綱書審重點及評分系統研習(職員限系辦人員參加)	2
110-1	2021年10月22日	教資中心	教學實踐研究系列演講:工程數學課可以再有趣一點嗎?(講者:台北科技大學 許華偉副教授)	1
合計時數				15



1/1

吳庭育教師 網路輔助教學課程成績資料

序號	課程名稱	教材檔案數量(25%)	學生上該課程平台次數(20%)	老師上該課程平台次數(20%)	課程互動情形(25%)	學生問卷(10%)	成績
1	(1112)Python 基礎程式設計(4073)	25.0	20.0	20.0	22.5	8.6	96
2	(1112)大數據分析與人工智慧(4082)	25.0	20.0	20.0	16.0	9.1	90
3	(1112)運算思維與資訊科技應用(3161)	23.0	20.0	20.0	18.0	9.1	90
4	(1111)人工智慧(4112)	25.0	20.0	20.0	17.0	8.9	91

表三

國立屏東科技大學 遠距授課開課申請表

112年08月20日

課程中文名稱	資訊管理專題討論				
課程英文名稱	Seminar in Information Management				
課程編號	23363	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修	學分數	1 學分
所屬系所	資訊管理系			開設學期	☒ 上學期 ☐ 下學期
授課老師	姓名：吳庭育		職稱：教授		
課程開設屬性	☒ 新開 ☐ 續開				
預計修課人數	60 人				
授課內容簡述及教學目標	本課程主要目的在提供學生將課堂所學之管理理論及資訊技術應用於業界日常作業管理之機會，學生須經由討論、資料收集、面談、調查等工作，期能瞭解所面對的企業組織，辨明此組織之優劣點，提出能增加企業競爭力之計畫，並分析衡量計畫執行後的組織效益。並藉由課堂中訓練研究生對資料蒐集、整理及表達的能力。另外安排專題講座讓學生觸發與論文相關的延伸思路，讓學生們在擬定自己的研究方向進行奠基。				

本申請案業經本系所(學程)於 112 年 9 月 7 日之 112 學年度第1學期第1次系務會議審查通過。

申請人： 吳庭育 系所(學程)主任：

以下由教務處簽註：

1. 本申請案業經 _____ 年 _____ 月 _____ 日之遠距教學委員會議審查通過。
2. 本申請案業經 _____ 年 _____ 月 _____ 日之校課程委員會會議審查通過。

國立屏東科技大學遠距授課課程教學計畫表

1.	課程名稱	資訊管理專題討論
2.	課程英文名稱	Seminar in Information Management
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:屏東科技大學 系所: 資訊管理系
4.	授課教師姓名及職稱	吳庭育 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院 資訊管理系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☒ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☐ 一學期(半年) ☒ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	每學期 1 學分, 共 4 學期
14.	每週上課時數	線上授課2小時
15.	開課班級數	資管碩一、資管碩二、資管碩專一、資管碩專二
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://moodle.npust.edu.tw/moodleaset/my/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一.	教學目標	培養同學搜集整理文獻及從事研究的能力及培養同學以語言及文字表達思想的能力。																																																																																																						
二.	適合修習對象	資訊管理系碩士班及碩士班在職專班學生																																																																																																						
三.	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹與研究文獻查找說明</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>研究文獻分析與討論</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>專題演講</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>研究文獻分析與討論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>研究文獻分析與討論</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>專題演講</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>研究文獻分析與討論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>專題演講</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中評量</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>專題演講</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>研究文獻分析與討論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>專題演講</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>研究文獻分析與討論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>專題演講</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>研究文獻分析與討論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>16</td><td>研究文獻分析與討論</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>學生研究方向分享</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末評量</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹與研究文獻查找說明	2			2	研究文獻分析與討論		2		3	專題演講		2		4	研究文獻分析與討論			2	5	研究文獻分析與討論		2		6	專題演講		2		7	研究文獻分析與討論			2	8	專題演講		2		9	期中評量	2			10	專題演講		2		11	研究文獻分析與討論			2	12	專題演講		2		13	研究文獻分析與討論			2	14	專題演講		2		15	研究文獻分析與討論			2	16	研究文獻分析與討論		2		17	學生研究方向分享	2			18	期末評量	2		
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																						
		面授	遠距教學																																																																																																					
			非同步	同步																																																																																																				
1	課程介紹與研究文獻查找說明	2																																																																																																						
2	研究文獻分析與討論		2																																																																																																					
3	專題演講		2																																																																																																					
4	研究文獻分析與討論			2																																																																																																				
5	研究文獻分析與討論		2																																																																																																					
6	專題演講		2																																																																																																					
7	研究文獻分析與討論			2																																																																																																				
8	專題演講		2																																																																																																					
9	期中評量	2																																																																																																						
10	專題演講		2																																																																																																					
11	研究文獻分析與討論			2																																																																																																				
12	專題演講		2																																																																																																					
13	研究文獻分析與討論			2																																																																																																				
14	專題演講		2																																																																																																					
15	研究文獻分析與討論			2																																																																																																				
16	研究文獻分析與討論		2																																																																																																					
17	學生研究方向分享	2																																																																																																						
18	期末評量	2																																																																																																						

國立屏東科技大學資訊管理系 112 學年度第 1 學期第 1 次系務會議 紀錄

- 一、 會議時間：112 年 9 月 7 日(星期四) 上午 10:00
二、 會議地點：CM 213 會議室
三、 主 席：吳庭育主任 記錄：黃淑宜
四、 出席人：龔旭陽教授(請假)、劉書助教授(教授休假)、
童曉儒教授(請假)、蔡玉娟教授、陳灯能教授、蔡正發教授、
劉寧漢教授(教授休假)、樊台聖副教授、邵敏華副教授、
賴佳瑜助理教授(請假)、張慈玲助理教授。
五、 主席報告：(略)

六、 提案討論：

【提案一】 (略)

【提案二】 (略)

【提案三】 (略)

【提案四】 (略)

【提案五】 (略)

【提案六】

案由：112 學年度第 2 學期教師申請遠距教學授課案，請 討論。

說明：1. 依據本校「遠距教學開課作業要點」辦理。

2. 吳庭育教師申請「資訊管理專題討論」1 學分課程，於碩士班、碩士在職專班開設遠距授課課程，如附件八。

決議：照案通過，同意新增遠距課程「資訊管理專題討論」，並提送遠距教學委員會會議審議。

【提案七】 (略)

七、 臨時提案。

八、 散會。



國立屏東科技大學遠距教學實施辦法第2、5、9、10條修正草案

中華民國 94 年 10 月 21 日 94 學年度第 1 學期第 1 次網路教學委員會會議通過
 中華民國 94 年 11 月 9 日 94 學年度第 1 學期第 1 次教務會議通過
 中華民國 96 年 10 月 12 日 96 學年度第 1 學期第 1 次網路教學委員會會議通過
 中華民國 96 年 11 月 14 日 96 學年度第 1 學期第 1 次教務會議通過
 中華民國 97 年 4 月 23 日 96 學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過
 中華民國 102 年 4 月 25 日 101 學年度第 2 學期教務會議修正通過
 中華民國 104 年 11 月 19 日 104 學年度第 1 學期教務會議第十條修正通過
 中華民國 105 年 11 月 17 日 105 學年度第 1 學期教務會議第 1、2、3、5、8、9、11 條修正通過
 中華民國 108 年 3 月 21 日 107 學年度第 2 學期遠距教學委員會會議第 4、5、8、9 條修正通過
 中華民國 108 年 4 月 25 日 107 學年度第 2 學期教務會議第 2、4、5、8、9 條修正通過
 中華民國 111 年 3 月 31 日 110 學年度第 2 學期遠距教學委員會會議第 4、6、10 條修正通過
 中華民國 111 年 04 月 28 日 110 學年度第 2 學期教務會議第 4、6、10 條修正通過
 中華民國 112 年 10 月 25 日 112 學年度第 1 學期遠距教學委員會會議第 2、5、9、10 條修正討論

- 第一條 國立屏東科技大學(以下簡稱本校)為提供學生多元化學習環境與方式，鼓勵教師以遠距教學方式授課，依據教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」規定，特訂定本校遠距教學實施辦法(以下簡稱本辦法)。
- 第二條 本辦法所稱遠距教學，指師生透過通訊網路、電腦網路、視訊頻道等傳輸媒體，以互動方式進行之教學。
 本辦法所稱遠距教學課程，指單一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行者。其方式包括同步教學、非同步教學及同步與非同步混合之遠距教學。
 前項遠距教學課程授課時數，包括課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數。
- 第三條 本校遠距教學係指透過電算中心之數位學習平台(以下稱平台)，分成遠距授課與網路輔助教學。遠距授課係藉由平台透過傳輸媒體進行課程教授；網路輔助教學係藉由平台提供數位教材輔助教學功能。
 前項數位學習平台建置應具備教學實施、記錄學生學習情形及其他支援學習等功能之學習管理系統，教師於學習管理系統上進行教學，並視課程需要安排助教協助教學。
- 第四條 本校開設數位學習專班，應依教育部「數位學習專班申請及審核作業要點」辦理。開設單位檢具開班計畫、自評表等相關申請文件，經開課單位相關會議通過，提送遠距教學委員會、教務會議、行政會議通過後，並報教育部審查核准後，始得開設。
- 第五條 首次開授遠距授課課程，應由開課單位擬具教學計畫，經系(所、學位學程、專班、院、中心)相關課程會議審核通過，提遠距教學委員會、校課程委員會會議審查通過後，始得開授；開課作業要點另訂定之。
 前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項，並公告於平台上供查詢。
- 第六條 學生選課及成績評量等相關事宜，悉依教育部規定與本校學則及相關辦法辦理。
 學生學位之取得，其修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分數之二分之一。
 數位學習專班不受前項限制。
- 第七條 教師開授遠距教學課程，依本校教師鐘點數計算規定辦理。

- 第八條 本校與國內外學校合作開授遠距教學課程者，以國內公立或政府立案之私立大專校院及教育部公告之外國大學參考名冊所列之學校，或經當地國政府學校權責機關或其認定之教育專業評鑑團體認可者為限。
- 第九條 申請遠距教學對象以本校專任教師（含**專案教師**）為限。
教師及學生使用網路教學系統時，應遵守智慧財產權及相關法令規定，不得涉及犯罪或侵害他人權利或著作權之情事，違者應自負法律責任。
- 第十條 所有審核通過之遠距教學課程，於開課後次學期由遠距教學委員會進行評審，擇優予以獎勵，績優課程評審作業要點另訂定之。
惟執行專案計畫或**專案簽請**核准之遠距授課課程，須符合原計畫所規範之內容，得不列入學期課程評審。
- 第十一條 由遠距教學委員會定期檢視所開設遠距教學課程及教學成效，資料至少保存 5 年，供日後成績查詢、教學評鑑或接受訪視之參考。
- 第十二條 本辦法經教務會議通過後施行，修正時亦同。

國立屏東科技大學遠距教學開課作業要點第2、3、4條修正草案

中華民國94年10月9日94學年度網路教學委員會通過
 中華民國94年11月9日94學年度第1學期第1次教務會議通過
 中華民國96年10月12日96學年度網路教學委員會通過
 中華民國96年11月14日96學年度第1學期第1次教務會議通過
 中華民國97年3月13日96學年度網路教學委員會通過
 中華民國97年4月23日96學年度第2次教務會議通過
 中華民國100年11月1日100學年度第1次教務會議通過
 中華民國101年4月18日100學年度第2次教務會議通過
 中華民國102年4月25日101學年度第2學期教務會議修正通過
 中華民國102年11月14日102學年度第1學期教務會議修正通過
 中華民國104年11月19日104學年度第1學期教務會議第四點修正通過
 中華民國105年11月17日105學年度第1學期教務會議第2、4、5、6、7點修正通過
 中華民國108年3月21日107學年度第2學期遠距教學委員會會議第2、3、4、7點修正通過
 中華民國108年4月25日107學年度第2學期教務會議第2、3、4、7點修正通過
 中華民國111年3月31日110學年度第2學期遠距教學委員會會議第3、5點修正通過
 中華民國111年4月28日110學年度第2學期教務會議第3、5點修正通過
 中華民國112年10月25日112學年度第1學期遠距教學委員會會議第2、3、4條修正討論

- 一、為確保遠距教學課程的品質，激勵師生參與數位學習的意願，以提升本校教學品質及競爭力，依據「國立屏東科技大學遠距教學實施辦法」之規定，訂定「國立屏東科技大學遠距教學開課作業要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、本要點所稱開設遠距教學課程，係指單一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式授課，其授課方式應符合教育部所訂之作業規範。
 實施遠距授課之課程，應符合每學分授課十八小時原則，且第一週、期中及期末考須於教室實地授課，其餘時間由授課教師安排。
惟執行專案計畫或簽請核准之遠距授課課程，不受實地授課之限制。
- 三、遠距教學課程均需進行評審，遠距授課課程審核程序依據本校遠距教學實施辦法訂定之「績優遠距授課課程評審作業要點」辦理；網路輔助教學課程依本要點第4點(表一)辦理。單一科目若超過四位教師共同授課之課程列入評量，但不予獎勵。
 惟執行專案計畫或專案簽請核准之遠距授課課程，須符合原計畫所規範之內容，得不列入學期課程評審。
- 四、開設遠距授課課程需符合課程設計程序審查及校內一般課程相關規定，教材內容需包含該課程應授課時數之語音檔案。
 申請遠距授課之授課教師，需參加相關「遠距教學教育訓練課程」至少4小時，並通過網路輔助教學或遠距授課成績合格(網路輔助教學課程評審表如表一、網路輔助教學課程滿意度調查問卷如表二)。惟執行專案計畫或專案簽請核准之遠距授課課程，不受此項限制。
 符合前項條件之授課教師應備妥「遠距授課開課申請表」(表三)、「遠距授課課程教學計畫表」(表四)，經系(所、學位學程、專班、院、中心)相關課程會議審核通過，提遠距教學委員會議、校課程委員會議審查通過後，始得開授。開設遠距授課課程作業流程如(圖一)。
 前項「遠距授課課程教學計畫表」內容需包含下列項目：
 (一)課程基本資料(課程名稱、教學型態、授課教師姓名、學分數、每週上課時數等)。
 (二)課程教學計畫(教學目標、適合修習對象、課程內容大綱、教學方式、學習管

理系統、師生互動討論方式、作業繳交方式、成績評量方式、上課注意事項)。

- 五、教師開設遠距授課課程，每學期以一門為原則；且有義務公開給校外查詢。製作完成之遠距授課課程，其教材及課程內容可以無償提供校內外使用。
- 六、每門遠距授課課程兩學年內可申請教育部數位學習課程認證，數位學習課程認證相關補助費由教務處經費項下支付之。
- 七、開授遠距授課課程，教學平台應記載全學期教學內容大綱、教材、師生互動、學習評量及作業報告等教學活動記錄，於課程結束後至少保存五年，供日後教學評鑑或接受訪視或申請教育部數位學習認證時之參考。
- 八、本要點經教務會議通過後施行，修正時亦同。

表一

國立屏東科技大學 網路輔助教學課程評審表

課 程 名 稱		課 程 代 號	
學 分 數		授 課 班 級	
申 請 教 師 姓 名		職 級	
所 屬 系 所			

評審項目		原始 得分	加權 得分	說明
數位學習平台 統計資料(90%)	一、教材使用情形(65%)			
	1.教材檔案數量(25%)			開設該課程的老師，上傳檔案18個以下(平均每週1個檔案)，每個1分，超過18個以上，每2個檔案加1分，上限25分。
	2.學生上該課程平台次數(20%)			學生上該課程平台總數/學生人數/(18*5) ≥ 1 給20分，小於1則給該數值*20之整數。
	3.老師上該課程平台次數(20%)			老師上該課程平台總數/(18*2) ≥ 1 給20分，小於1則給該數值*20之整數。
	二、課程互動情形(25%)			
	作業、測驗卷、意見調查和開設討論區(1個主題)，總計小於18個，每個1分，超過18個以上，每2個檔案加1分，上限25分。			老師使用練習題庫、討論區或作業等功能，新增活動項目的其他功能也可使用，讓使用者可以依照課程屬性靈活運用平台的各種功能。
學生問卷(10%)	三、學生問卷(10%)			表二 實際得分/(5*問卷總題數)*10
總分				單項為0者不予獎勵。

評 審 結 果	特優() 90分獎狀一紙。
	合格() 60分(含)以上得申請遠距授課課程。
	不合格() 一年內不得申請遠距授課課程。

表二

網路輔助教學課程滿意度調查問卷

下列各題，請依您對網路輔助教學提供服務之實際情況作答：

	5 非常 同意	4 同 意	3 普 通	2 不 同 意	1 非 常 不 同 意
一、教材使用情形					
1. 您很少使用數位學習平台(5 代表不曾使用)	☐	☐	☐	☐	☐
2. 您對本課程所提供之數位教材多元性(如：聲音、圖像、動畫等)滿意	☐	☐	☐	☐	☐
3. 您對本課程所提供的練習題庫滿意	☐	☐	☐	☐	☐
4. 您對教材內容的充實滿意	☐	☐	☐	☐	☐
二、課程互動情形					
1. 您對本課程互動滿意	☐	☐	☐	☐	☐
2. 您對老師/助教回饋滿意	☐	☐	☐	☐	☐
三、其他					
1. 整體而言您認為數位學習平台能幫助學習	☐	☐	☐	☐	☐
2. 針對網路輔助教學的其他意見(請說明)：					

問卷到此全部結束，非常感謝您撥冗填答！

表三

國立屏東科技大學 遠距授課開課申請表

年 月 日

課程中文名稱					
課程英文名稱					
課程編號		必/選修	☐ 必修 ☐ 選修	學分數	學分
所屬系所				開設學期	☐ 上學期 ☐ 下學期
授課老師	姓名：		職稱：		
課程開設屬性	☐ 新開 ☐ 續開				
預計修課人數	人				
授課內容簡述 及教學目標					

本申請案業經本系所(學程)於_____年_____月_____日之_____會議
審查通過。

申請人：_____系所(學程)主任：_____

以下由教務處簽註：

- 1.本申請案業經_____年_____月_____日之遠距教學委員會會議審查通過。
- 2.本申請案業經_____年_____月_____日之校課程委員會會議審查通過。

表四

國立屏東科技大學遠距授課課程教學計畫表

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒✓）

1.	課程名稱	
2.	課程英文名稱	
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☐ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	
16.	預計總修課人數	
17.	全英語教學	☐ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

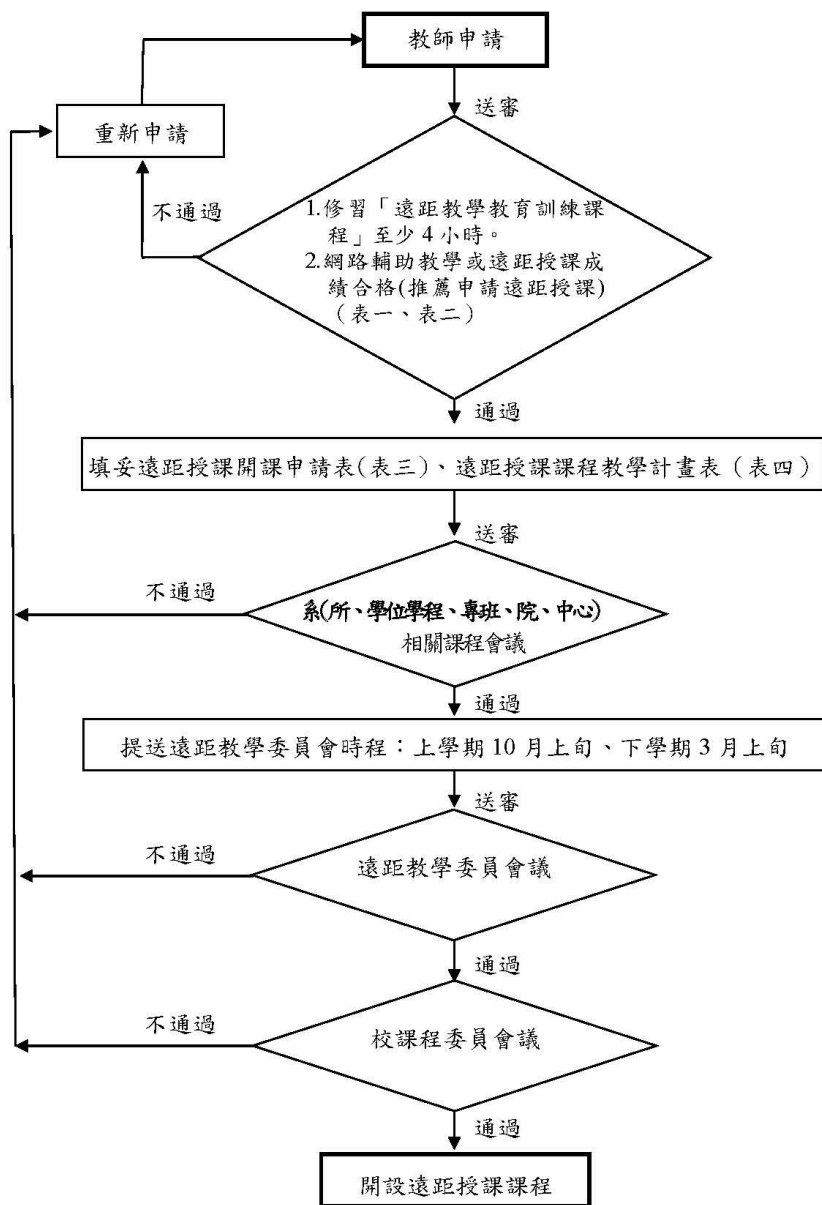
貳、課程教學計畫

一	教學目標				
二	適合修習對象				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數,無則免填)	
				面授	遠距教學 非同步 同步
		1			
		2			
		3			
		4			
		5			
		6			
		7			
		8			
		9			
		10			
		11			
		12			
		13			
		14			
		15			
		16			
		17			
		18			

四	教學方式	(有包含者請打✓,可複選) ☐ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2.提供線上非同步教學,次數:____次,總時數:____小時 ☐ 3.有線上教師或線上助教 ☐ 4.提供面授教學,次數:____次,總時數:____小時 ☐ 5.提供線上同步教學,次數:____次,總時數:____小時 ☐ 6.其它:(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1.教師時間及分機: 2.E-mail 信箱: 3.討論系統(同步與非同步): 4.其他(請說明):
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☐ 1.提供線上說明作業內容 ☐ 2.線上即時作業填答 ☐ 3.作業檔案上傳及下載 ☐ 4.線上測驗 ☐ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) (有包含者請打✓,可複選) ☐ 期中考% ☐ 期末考% ☐ 平時考% ☐ 線上互動% ☐ 其他(請說明)%
九	上課注意事項	

圖一

開設遠距授課課程作業流程圖



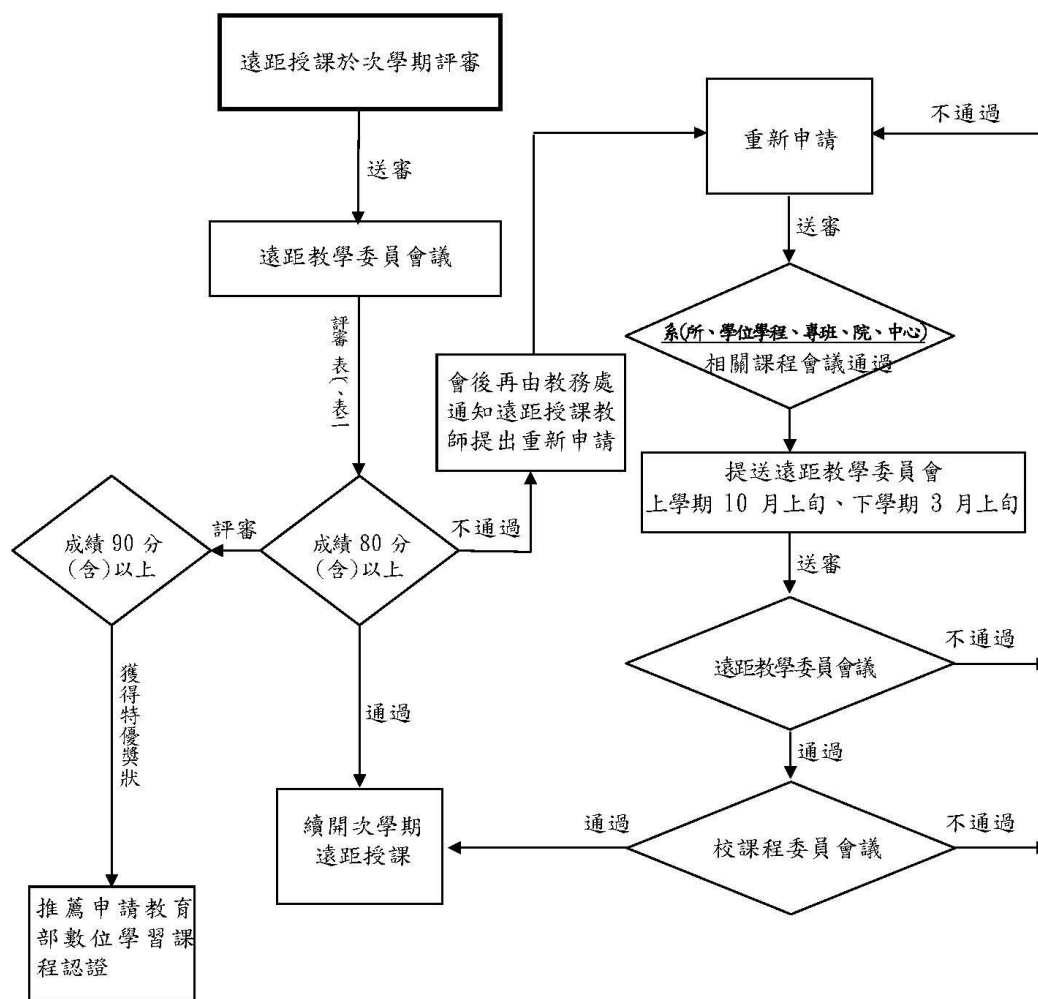
國立屏東科技大學績優遠距授課課程評審作業要點第2、4、5條修正草案

中華民國93年05月13日 92學年度第1次網路教學委員會會議通過
 中華民國96年10月12日 96學年度第1次網路教學委員會會議通過
 中華民國96年11月14日 96學年度第1學期第1次教務會議通過
 中華民國97年03月13日 96學年度第2次網路教學委員會會議通過
 中華民國97年04月23日 96學年度第2次教務會議通過
 中華民國98年10月05日 98學年度第1次網路教學委員會通過
 中華民國100年11月1日 100學年度第1次教務會議通過
 中華民國101年04月18日 100學年度第2次教務會議通過
 中華民國102年4月25日 101學年度第2學期教務會議修正通過
 中華民國102年11月14日 102學年度第1學期教務會議修正通過
 中華民國104年4月29日 103學年度第2學期教務會議第2、3點修正通過
 中華民國104年11月19日 104學年度第1學期教務會議第三點修正通過
 中華民國105年10月17日 105學年度第1學期遠距教學委員會會議第2、3、4點修正通過
 中華民國105年11月17日 105學年度第1學期教務會議第2、3、4點修正通過
 中華民國112年10月25日 112學年度第1學期遠距教學委員會會議第2、4、5條修正討論

- 一、為獎勵績優遠距授課課程，並鼓勵教師透過網路系統提供輔助教材，以提升教學品質，依據「國立屏東科技大學遠距教學實施辦法」訂定「國立屏東科技大學績優遠距授課課程評審作業要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、凡已通過審核之遠距授課課程於開課後次學期進行評審，依績優遠距授課作業流程圖(圖一)辦理，如評審結果未達合格標準者，需重新提出遠距授課申請，並依遠距教學開課作業要點辦理。
單一科目若超過四位教師共同授課之課程列入評量，但不予獎勵。
惟執行專案計畫或專案簽請核准之遠距授課課程，須符合原計畫所規範之內容，得不列入學期課程評審。
- 三、評審項目包含遠距授課課程滿意度調查問卷(表一)與數位學習平台統計資料，由遠距教學委員會執行秘書於課程結束後蒐集評審項目資料，以班級為單位，填具「遠距授課課程評審表」(表二)提本校遠距教學委員會進行評審，評定為特優課程(90分(含)以上)頒發獎狀乙紙以茲鼓勵。
- 四、遠距授課課程兩學年內可申請教育部數位學習課程認證，由遠距教學委員會、課程委員會會議審查，報請校長核定補助，每門課程最多補助製作費兩次；通過教育部數位學習課程認證可補助10萬元，以上經費由教務處經費支付之。
 授課教師有協助本校接受教育部數位學習相關評鑑或訪視之義務。
- 五、經評審績優之課程，簽請校長核准後，依評審結果之獎勵方式於公開場所或公告表揚。
- 六、本要點經遠距教學委員會與教務會議通過後施行，修正時亦同。

圖一

績優遠距授課作業流程圖



表一

遠距授課課程滿意度調查問卷

下列各題，請依您對遠距授課提供服務之實際情況作答：

	5 非常 同意	4 同 意	3 普 通	2 不 同 意	1 非 常 不 同 意
一、教材使用情形					
1.您很少使用數位學習平台(5 代表不曾使用)	☐	☐	☐	☐	☐
2.您對本課程所提供之數位教材多元性(如：聲音、圖像、動畫等)滿意	☐	☐	☐	☐	☐
3.您對本課程所提供的練習題庫滿意	☐	☐	☐	☐	☐
4.您對本課程所提供的影音檔案滿意	☐	☐	☐	☐	☐
5.您對教材內容的充實滿意	☐	☐	☐	☐	☐
二、課程互動情形					
1.您對本課程作業回饋情形滿意	☐	☐	☐	☐	☐
2.您對本課程評量回饋情形滿意	☐	☐	☐	☐	☐
3.您對老師/助教主持討論情形滿意	☐	☐	☐	☐	☐
三、其他					
1.您了解遠距授課規定	☐	☐	☐	☐	☐
2.您滿意教室上課時數	☐	☐	☐	☐	☐
3.整體而言您認為數位學習平台能幫助學習	☐	☐	☐	☐	☐
4.針對遠距授課的其他意見(請說明)：					

問卷到此全部結束，非常感謝您撥冗填答！

表二

國立屏東科技大學 遠距授課課程評審表

課 程 名 稱		課 程 代 號	
學 分 數		授 課 班 級	
申 請 教 師 姓 名		職 級	
所 屬 系 所			

評審項目		原始 得分	加權 得分	說明
數位學習平台統計資料(90%)	一、教材使用情形(40%)			
	1.教材檔案數量(10%)			開設該課程的老師，上傳檔案每個 1 分，上限 10 分。
	2.學生上該課程平台次數(15%)			學生上該課程平台總數/學生人數/(18*5) ≥1 給 15 分，小於 1 則給該數值*15 之整數
	3.老師上該課程平台次數(15%)			老師上該課程平台總數/(18*2) ≥1 給 15 分，小於 1 則給該數值*15 之整數。
	二、課程互動情形(35%)			
	作業、測驗卷、意見表調查和開設討論區(1 個主題)，每個 2 分，上限 35 分。			老師使用練習題庫、討論區或作業等功能，新增活動項目的其他功能也可使用，讓使用者可以依照課程屬性靈活運用平台的各種功能。
學生問卷(10%)	三、影音互動(15%)			使用 PowerCAM(或其他教學側錄)累計 2 小時(含)以上者另加 5 分。 *課程設計中，超過授課時數二分之一以上週次有使用遠距教學方式進行者(如學校提供的 Adobe Connect 系統或其他類似輔助教學功能者)，每一週次加 1 分。 二項合計上限 15 分。
	四、學生問卷(10%)			如表一 實際得分/(5*問卷總題數)*10
總分				單項為 0 者不予獎勵。

評審結果	特優 () 獎狀一紙，推薦申請教育部數位學習課程認證。
	合格 () 80分(含)以上。
	不合格() 需重新申請遠距授課課程。