

(二)、應用外語系

應用外語系大學部 課程與核心能力之關聯檢核表

核心能力	能力指標與 核心素養	對應課程	檢核機制
具備英語教學能力	具備英語教學能力	英文閱讀 (1)、英文閱讀 (2) 英文閱讀 (3)、英文閱讀 (4) 英文寫作 (1)、英文寫作 (2) 英文寫作 (3)、英文寫作 (4) 英語會話 (1)、英語會話 (2) 英語會話 (3)、中英筆譯 (1)、 中英筆譯 (2)、中英筆譯 (3) 第二外語 (3)、第二外語 (4) 英國文學 (1)、英國文學 (2) 語言學概論 (1)、語言學概論 (2) 英語句型練習 (1)、英語句型練習 (2) 進階英語聽力 (1)、進階英語聽力 (2) 英語辯論、文學導讀、新聞英文 小說選讀、語法導論、戲劇選讀、 英詩選讀、兒童文學、英語語音訓練、 多媒體英語文、英語測驗與評量、 電腦輔助英語教學、文法與修辭、 英文專技寫作、英語教材教法、 英語正音訓練、英美文學賞析 語言與文化概論、英語教學理論 語言習得概論、英語語音學概論 專技英文閱讀、學術論文寫作方法 青少年英文文學選讀 語言發展心理學概論 兒童美語教學與實習	1.能夠自製聽、說、讀、寫各種測驗。 2.能夠針對不同學習者設計適當的英語教材 與教法。 3.能夠製作出語言診斷評估之測量工具並能 夠設計出補救課程。 4.能夠設計英語師資培訓課程及製作課程需 求評估量表。 5.能夠運用各種不同的教學法設計教案。 6.能夠進行第二語言習得相關之口頭和書面 報告。

具備外語翻譯能力	具備外語翻譯能力	英文閱讀 (1)、英文閱讀 (2) 英文閱讀 (3)、英文閱讀 (4) 中英口譯 (1)、中英口譯 (2) 中英筆譯 (1)、中英筆譯 (2) 中英筆譯 (3)、英詩選讀 英文寫作 (1)、英文寫作 (2) 英文寫作 (4)、戲劇選讀 英國文學 (1)、英國文學 (2) 英語演說 (1)、英語演說 (2)、 語言學概論 (1)、語言學概論 (2) 進階英語聽力 (1)、進階英語聽力 (2) 文學導讀、專技英文閱讀 全球議題、網路英文、新聞英文 用英文講台灣、隨行英語解說、 商務英語溝通、文法與修辭 觀光餐旅英文、商務英語簡報、 商務法律專論、小說選讀 語法導論、英語發表演練 語言發展心理學概論、電子商務 英語語音訓練、英美文學賞析 英語句型練習 (1)、英語句型練習 (2) 英文寫作 (3)、多媒體英語文	1. 英語能力檢定合格。 2. 能夠以外語進行溝通。 3. 能夠以口頭方式進行語言轉換。 4. 能夠完成書面文件翻譯。
具備商務專業英語能力	具備商務專業英語能力	英文寫作 (1)、英文寫作 (2) 英文寫作 (3)、英文寫作 (4)、 英語會話 (1)、英語會話 (2) 英語會話 (3)、進階英語聽力 (1) 進階英語聽力 (2) 第二外語 (1)、第二外語 (2)	1. 能上台進行外語簡報。 2. 能以外語進行公開演說。 3. 能以外語進行商務溝通。 4. 能以外語進行公開演說。 5. 完成模擬商務外語任務。 6. 能用外語接待外賓。

		<p>第二外語 (3)、第二外語 (4) 中英口譯 (1)、中英口譯 (2) 中英筆譯 (1)、中英筆譯 (3) 專業翻譯(中日)、專業翻譯(中英) 專技英文閱讀、文法與修辭 觀光餐旅英文 新聞英文、英文專技寫作、商用英文 英語發表演練、商務法律專論 商務英語溝通、商務英語簡報 隨行英語解說、行銷學、電子商務 語言發展心理學概論</p>	<p>7.能進行商務法律個案分析。</p>
<p>具備獨立思考、問題解決能力</p>	<p>具備獨立思考、問題解決能力</p>	<p>英語演說 (1)、英語演說 (2) 英文寫作 (1)、英文寫作 (2) 英文寫作 (3)、英文寫作 (4) 英文專技寫作、英語發表演練 英語測驗與評量、英語教材教法 電腦輔助英語教學、外語實習 學術論文寫作方法、商務法律專論 兒童美語教學與實習、電子商務、 語言學概論 (1)、語言學概論 (2)、 英語辯論、英語語音學概論 文學導讀、專技英文閱讀、商務英語 溝通、英語演說(1)、進階英語聽力 (2)、英語演說(2)、英美文學賞析 全球議題、小說選讀、英語教學理論、 語言發展心理學概論、新聞英文、 語法導論、英國文學(1)、戲劇選讀 多媒體英語文、商務英語簡報 進階英語聽力 (1)</p>	<p>1. 能分析議題並提出解決方案。 2. 能分析篇章結構並整合資料。</p>

<p>團隊合作與溝通、協助之能力</p>	<p>團隊合作與溝通、協助之能力</p>	<p> 英語會話 (1)、英語會話 (2) 英語會話 (3)、英文寫作(4) 英文閱讀 (1)、英文閱讀 (2) 英文閱讀 (3)、英文閱讀 (4) 中英口譯 (1)、中英口譯 (2) 英語演說 (1)、英語演說 (2) 第二外語 (1)、第二外語 (2) 第二外語 (3)、第二外語 (4) 專技英文閱讀、中英筆譯(1) 英語演說(1)、中英筆譯(3)、 英語演說(2)、全球議題 新聞英文、商用英文、 網路英文、第二外語(1) 語言發展心理學概論、第二外語(2) 第二外語(3)、第二外語(4) 用英文講台灣、觀光餐旅英文 英語發表演練、商務英語溝通 隨行英語解說、商務英語簡報、 商務法律專論、電子商務、英語辯論 英語句型練習(1)、英語句型練習(2) 多媒體英語文、電腦輔助英語教學 學術論文寫作方法 </p>	<p> 1.分組合作口頭報告。 2.分組完成指派任務。 3.分組收集分析資料。 </p>
<p>關懷社會與專業倫理之素養</p>	<p>關懷社會與專業倫理之素養</p>	<p> 語言學概論(1)、英文寫作(4)、語言學 概論(2)、商務英語溝通、英語演說(1) 英語演說(2)、語言與文化概論 英語辯論、用英文講台灣、全球議題 新聞英文、語言發展心理學概論 外語實習、兒童美語教學與實習 </p>	<p> 1.重新認識本土文化及自己的母語。 2.能夠暢談分析國內外時事，並積極參與有所貢獻。 </p>

		觀光餐旅英文、中英口譯(1)、中英口譯(2)、學術論文寫作方法 商務英語簡報、進階英語聽力(1)	
具備國際事務基本常識	具備國際事務基本常識	<p>英文閱讀(1)、英文閱讀(2) 英文閱讀(3)、英文閱讀(4) 第二外語(1)、第二外語(2) 第二外語(3)、第二外語(4) 英語會話(1)、英語會話(2) 英語會話(3)、專技英文閱讀 進階英語聽力(2)、第二外語(1) 第二外語(2)、新聞英文 商用英文、全球議題 網路英文、用英文講台灣 觀光餐旅英文、商務英語溝通、 商務英語簡報、商務法律專論、 電子商務 語言學概論(1)、語言學概論(2)、 英語辯論、語言與文化概論 語言發展心理學概論、 進階英語聽力(1) 中英口譯(1)、第二外語(3) 隨行英語解說、中英口譯(2) 第二外語(4)、多媒體英語文 英語演說(2)、英語發表演練</p>	<p>1. 平時及學期測驗。 2. 口頭及書面報告。 3. 多國文化專案製作與報告。</p>

應用外語系碩士班 課程與核心能力之關聯檢核表

核心能力	能力指標與 核心素養	對應課程	檢核機制
具備英語教學能力	1.英(外)語聽說讀寫 2.了解英語教學的相關理論 3.將所學的英語教學理論應用於教學中 4.英語聽說讀寫能力 5.提升專業英語教學之知識 6.瞭解英語教學理論 7.熟悉英語教學法 8.具備英語教學理念	英語測驗與評量專題 聲韻學 構詞學 教材教法專題 語言學習診斷與補救 碩士論文 語用學 科學期刊選讀 專題討論 英語教學理論與實務 第二語言習得 心理語言學 英語教育訓練與需求評估	1.能夠自製聽、說、讀、寫各種測驗 2.選擇及應用標準化測驗和坊間測驗以正確地評量英語學習者的能力 3.利用及詮釋測驗結果增進英語教學。 4.英語能力檢定合格 5.能夠針對不同學習者設計適當的英語教材與教法(教材教法專題) 6.瞭解學習困難之產生與補救教學的策略 7.能運用診斷與補救教學策略編製各種補救教材(語言學習診斷與補救)
具備外語翻譯能力	1.英(外)語書面報告能力 2.英(外)語口頭報告能力 3.瞭解外語翻譯理論 4.熟悉外語翻譯技巧 5.培養外語翻譯倫理	質性研究 高級談判英文 聲韻學 構詞學 社會語言學 英文論文寫作 高級商用英文與實務 農企業策略管理專題 農業科技英文 碩士論文 語用學 科學期刊選讀	1.能夠撰寫質性資料和修畢課程 2.英語能力檢定合格 3.能夠進行口頭和書面之英語商務談判

		<p>商務理論與實務 專題討論 課程設計</p>	
<p>具備商務專業英語能力</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.英(外)語聽說讀寫 2.英(外)語書面報告能力 3.英(外)語口頭報告能力 4.了解各國商務文化差異 5.科技詞彙用法 6.瞭解商務專業英語術語 7.熟悉商務專業技巧 8.培養商業倫理 	<p>人力資源管理專題 高級談判英文 社會語言學 英文論文寫作 高級商用英文與實務 農企業策略管理專題 農業科技英文 碩士論文 語用學 科學期刊選讀 商務理論與實務 專題討論 課程設計</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能夠修畢課程 2.英語能力檢定合格 3.能夠研擬人力資源管理方案規劃和需求評估 4.能夠進行口頭和書面之英語商務談判 5.能夠英文用技術術語
<p>具備研究與創新能力</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能夠獨立進行研究 2.具備發現問題能力 3.具備邏輯思考能力 4.創新英語教學之想法與技巧 5.學習診斷與補救策略之精進、革新 6.瞭解研究理論與方法 7.練習創新創見與創造 8.具備著作權及專利常識 	<p>研究方法 質性研究 英語測驗與評量專題 聲韻學 構詞學 社會語言學 英文論文寫作 教材教法專題 語言學習診斷與補救 碩士論文 科學期刊選讀 教育統計</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能夠撰寫學術論文和修畢課程 2.能夠撰寫質性資料和修畢課程 3.自製聽、說、讀、寫各種測驗 4.具備自製英語測驗的技能 5.培養蒐集相關文獻的方法與研究能力

		專題討論 教育心理學 多媒體英語教學研究 心理語言學 英語教育訓練與需求評估	
具備獨立思考、問題解決能力	1.能夠獨立思考、分析問題 2.能夠獨立解決問題 3.能夠理性分析 4.批判性閱讀能力 5.能獨立思考研究主題 6.能解決研究問題 7.養成獨立思考、解決問題的習慣	研究方法 質性研究 高級談判英文 英語測驗與評量專題 聲韻學 構詞學 社會語言學 英文論文寫作 高級商用英文與實務 農企業策略管理專題 碩士論文 科學期刊選讀 商務理論與實務 教育統計 專題討論 英語教學理論與實務 第二語言習得 課程設計 教育心理學 英語教育訓練與需求評估	1.能夠撰寫學術論文和修畢課程 2.能夠撰寫質性資料和修畢課程 3.能夠修畢課程且用英文進行談判 4.選擇及應用標準化測驗和坊間測驗以正確地評量英語學習者的能力 5.將所學得測驗與評量理論應用於英語教學中 6.能夠理解企業管理中存在的問題及解決方案
團隊合作與溝通、協助之能力	1.具備良好人際關係 2.具備良好團隊溝通能力 3.具備良好情緒管理能力	人力資源管理專題 社會語言學 高級商用英文與實務	1.能夠修畢課程 2.英語能力檢定合格 3.能夠研擬人力資源管理方案規劃和需求評估

	<ol style="list-style-type: none"> 4.瞭解團隊合作與溝通、協助的重要性 5.能展現團隊合作與溝通、協助的具體行動 6.養成團隊合作與溝通、協助習慣 	<p>農企業策略管理專題 碩士論文 科學期刊選讀 商務理論與實務 教育統計 專題討論 課程設計 多媒體英語教學研究</p>	
關懷社會與專業倫理之素養	<ol style="list-style-type: none"> 1.體認了解多元文化社會 2.樂於助人、關懷社會 3.追求自我實現 4.能夠協調不同文化與族群的差異 5.運用專業知識協助他人學習 6.能發覺社會與專業的問題 7.能表現關懷社會與專業的具體行動 8.養成關懷社會與專業倫理的習慣 	<p>人力資源管理 社會語言學 高級商用英文與實務 農企業策略管理專題 語言學習診斷與補救 碩士論文 商務理論與實務 專題討論 課程設計 教育心理學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能夠修畢課程 2.能夠研擬人力資源方案規劃 3.能夠理解企業管理中存在的問題及解決方案 4.培養主動從事學習困難診斷的興趣，進而提供學習落後者適當的協助
具備國際事務基本常識	<ol style="list-style-type: none"> 1.具備國際觀 2.體認了解多元文化社會 3.關懷不同文化與族群 4.瞭解國際議題 5.熟悉國際禮儀 6.具備國際觀 	<p>人力資源管理專題 社會語言學 高級商用英文與實務 農企業策略管理專題 農業科技英文 碩士論文 商務理論與實務 專題討論 課程設計</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能夠修畢課程 2.英語能力鑑定合格 3.能夠研擬人力資源管理方案規劃 4.能夠理解企業管理中存在的問題及解決方案