

(三)、社會工作系

社會工作系大學部 課程與核心能力之關聯檢核表

核心能力	能力指標與核心素養	對應課程	檢核機制
1-1 具備人類行為與環境互動之能力。	1-1-1 具備對個人生理、心理、社會發展狀況，以及所處政治、經濟、文化脈絡之知識與技能。	1.人類行為與社會環境 2.心理學 3.社會心理學 4.社會學(1)、(2) 5.社會工作理論 6.家庭社會學 7.諮商理論 8.諮商技巧	1.直接評量 1-1 考試/測驗 1-2 書面報告/口頭報告 1-3 作業及學習態度之考核 1-4 演練操作 2.間接評量 2-1 系友畢業後追蹤調查 2-2 學生對課程滿意度調查
	1-1-2 具備解決社會問題及促進服務、資源與機會體系之運作。	1.社會工作概論 2.社會福利概論 3.社會問題 4.心理測驗 5.學校社會工作 6.就業服務與社會工作 7.社區健康營造	
1-2 具備專業助人實務程序和實踐之能力。	1-2-1 具備執行個案工作、團體工作、社區工作、家庭工作之知識與技能。	1.社會個案工作 2.社會團體工作 3.社區組織與社區發展 4.兒童少年福利服務 5.兒童少年保護服務 6.婦女福利服務 7.家庭社會工作 8.家庭暴力理論與實務	1.直接評量 1-1 考試/測驗 1-2 書面報告/口頭報告 1-3 作業及學習態度之考核 1-4 演練操作 1-5 機構案例說明 1-6 實地實習

	<p>1-2-2 具備社會政策、行政與管理、服務設計與執行之知識能力。</p>	<p>1.社會政策與社會立法 2.社會福利行政 3.社會工作管理 4.行政法 5.社會保險與救助 6.管理學 7.照顧管理與個案管理 8.方案設計與評估 9.志願服務與志工管理 10.專案管理 11.財務管理 12.非營利組織管理 13.社會工作督導 14.社會工作實習準備 15.社會工作實習(1)機構實習 16.社會工作實習(2)方案實習</p>	<p>2.間接評量 2-1 系友畢業後追蹤調查 2-2 學生對課程滿意度調查</p>
<p>2-1 具備社會倡導之意識與能力。</p>	<p>2-1-1 具備對社會議題與社會環境之分析能力。</p>	<p>1.社會問題 2.社會心理學 3.社會政策與社會立法 4.女性主義與社會工作 5.統計學 6.社會統計 7.社會工作研究法(1) 8.社會工作研究法(2) 9.質性研究 10.實務專題(1) 11.實務專題(2)</p>	<p>1.直接評量 1-1 考試/測驗 1-2 書面報告/口頭報告 1-3 作業及學習態度之考核 1-4 演練操作 1-5 研究實例操作</p>

	2-1-2 具備對弱勢人口的專業知能與服務能力。	1.矯治社會工作 2.原住民社會工作 3.青少年犯罪與觀護工作 4.醫務社會工作 5.臨終關懷與社會工作 6.老人社會工作 7.早期療育與社會工作 8.精神醫療與社會工作 9.長期照顧	2.間接評量 2-1 系友畢業後追蹤調查 2-2 學生對課程滿意度調查
2-2 具備專業倫理實踐之能力。	2-2-1 具備社會工作專業價值與專業倫理之實踐能力。 2-2-2 具備社會工作之價值衝突與倫理困境之批判與思辨能力。	1.社會學(1) 2.社會學(2) 3.社會問題 4.教育概論/哲學概論 5.社會工作理論 6.社會工作倫理 7.社會政策與社會立法 8.社會工作與法律 9.女性主義與社會工作 10.多元文化與社會工作 11.矯治社會工作 12.青少年犯罪與觀護工作	1.直接評量 1-1 考試/測驗 1-2 書面報告/口頭報告 1-3 作業及學習態度之考核 1-4 倫理案例討論 2.間接評量 2-1 系友畢業後追蹤調查 2-2 學生對課程滿意度調查

<p>3-1 具備多元思維與自我專業成長之能力。</p>	<p>3-1-1 具備對多元族群的專業知能與服務能力。 3-1-2 掌握社會工作及福利國際化之發展趨勢。</p>	<p>1.原住民社會工作 2.多元文化與社會工作 3.老人社會工作 4.身心障礙社會工作 5.兒童少年福利服務 6.婦女福利服務 7.資訊社會工作 8.精神醫療與社會工作 9.臨終關懷與社會工作 10.長期照顧 11.外語實務 12.社會福利概論 13.社會工作理論 14.社會政策與立法 15.社會保險與救助 16.社會工作海外專業實習 17.多元文化服務教育學程*</p>	<p>1.直接評量 1-1 考試/測驗 1-2 書面報告/口頭報告 1-3 作業及學習態度之考核 1-4 案例討論 1-5 英檢通過 2.間接評量 2-1 系友畢業後追蹤調查 2-2 學生對課程滿意度調查</p>
------------------------------	--	--	---

<p>3-2 具備終身學習的意願及能力。</p>	<p>3-2-1 藉由多元資訊管道獲得新知，並發展彈性學習之繼續教育策略，進而促進個人與專業的持續成長。</p> <p>3-2-2 培養解決生涯問題的自信與能力。</p>	<p>1.通識課程 2.通識教育講座 3.教育概論/哲學概論 4.生活服務教育 5.志願服務與志工管理 6.終身教育學程*</p>	<p>1.直接評量 1-1 考試/測驗 1-2 書面報告/口頭報告 1-3 作業及學習態度之考核 1-4 生活服務教育實作 1-5 志工服務參與</p> <p>2.間接評量 2-1 系友畢業後追蹤調查 2-2 學生對課程滿意度調查</p>
--------------------------	---	--	--

(備註：*為人文暨社會科學院之跨系學程)

社會工作系碩士班 課程與核心能力之關聯檢核表

核心能力	能力指標與核心素養	對應課程	檢核機制
1-1 具備社會工作專業理論與實務連結之能力。	1-1-1 具備社會工作理論實踐之思維。 1-1-2 具備社會工作理論與實務對話之能力。	1.社會工作理論與實務 2.社會福利理論 3.人類行為與社會工作實務 4.社區評估與充權實務 5.社會支持網絡評量與處遇 6.社會工作實習 7.專題討論	1.直接評量 1-1 考試/測驗 1-2 書面報告/口頭報告 1-3 作業及學習態度之考核 1-4 演練操作與小組討論 1-5 實地實習 2.間接評量 2-1 系友畢業後追蹤調查 2-2 學生對課程滿意度調查
1-2 具備行政管理與研究之能力。	1-2-1 具備社會行政與政策、社會管理與督導的知識能力。 1-2-2 具備開發與研討議題的能力。	1.社會福利理論 2.社會政策分析 3.婦女與社會政策 4.原住民政策與福利服務專題 5.勞動政策與福利專題 6.社會工作管理專題 7.個案管理督導與評估 8.非營利組織與管理 9.社會企業專題 10.社會工作督導 11.社會工作研究法 12.高等社會統計 13.質性研究 14.社會工作實習 15.碩士論文	1.直接評量 1-1 考試/測驗 1-2 書面報告/口頭報告 1-3 作業及學習態度之考核 1-4 演練操作與小組討論 1-5 實地實習 1-6 研究實例操作 2.間接評量 2-1 系友畢業後追蹤調查 2-2 學生對課程滿意度調查

2-1 具備社會議題之研究與政策倡導之能力。	2-1-1 具備辨識社會重要議題之能力 2-1-2 具備批判並分析大眾資訊媒體中對弱勢族群的迷思概念。	1.社會政策分析 2.婦女與社會政策 3.原住民政策與福利服務專題 4.勞動政策與福利專題 5.當代社會福利專題 6.媒體倡導與社會工作 7.充權社會工作 8.社區評估與充權實務 9.專題討論	1.直接評量 1-1 考試/測驗 1-2 書面報告/口頭報告 1-3 作業及學習態度之考核 1-4 案例討論 2.間接評量 2-1 系友畢業後追蹤調查 2-2 學生對課程滿意度調查
2-2 具備弱勢族群服務規劃與執行之能力。	2-2-1 具備對弱勢人口的專業知能與服務能力。 2-2-1 具備計畫書之撰寫及評估與執行之能力。	1.家庭暴力專題 2.身心障礙福利服務專題 3.高齡社會與福利服務專題 4.弱勢族群專題研究 5.貧窮專題研究 6.鄉村社區社會工作 7.社區照顧專題 8.長期照顧專題	1.直接評量 1-1 考試/測驗 1-2 書面報告/口頭報告 1-3 作業及學習態度之考核 1-4 方案實例操作 2.間接評量 2-1 系友畢業後追蹤調查 2-2 學生對課程滿意度調查
3-1 具備處理多元文化相關議題之能力。	3-1-1 具備對多元族群的專業知能與服務能力。 3-1-2 掌握社會工作及福利國際化之發展趨勢。	1.婦女與社會政策 2.原住民政策與福利服務專題 3.弱勢族群專題研究 4.多元文化社會工作實務 5.鄉村社區社會工作 6.專題討論 7.社會工作實習 8.碩士論文	1.直接評量 1-1 考試/測驗 1-2 書面報告/口頭報告 1-3 作業及學習態度之考核 1-4 多元文化體驗 1-5 演練操作與小組討論 1-6 實地實習 1-7 研究實例操作 2.間接評量 2-1 系友畢業後追蹤調查 2-2 學生對課程滿意度調查

<p>3-2 具備國際觀的社會能力與國際參與。</p>	<p>3-2-1 掌握國際社會脈動，並認識與關心全球化與在地化的議題。</p> <p>3-2-2 能尊重與欣賞多元文化的價值，並進行跨文化溝通與理解。</p>	<p>1.社會工作理論與實務 2.社會福利理論 3.社會政策分析 4.當代社會福利專題 5.多元文化社會工作實務 6.原住民政策與福利服務專題 7.社會企業專題 8.社區實務專題 9.專題討論 10.社會工作實習 11.碩士論文</p>	<p>1.直接評量 1-1 考試/測驗 1-2 書面報告/口頭報告 1-3 作業及學習態度之考核 1-4 案例討論 1-5 實地實習 1-6 研究實例操作</p> <p>2.間接評量 2-1 系友畢業後追蹤調查 2-2 學生對課程滿意度調查</p>
-----------------------------	---	--	--