



## 重拾信心・奠定根基・邁向國際 | 學生學習診斷與補救教學-英語教學小組

### 計畫目標

本整合型計畫之總目標為以循序漸進的方式，利用生動活潑的教材與教學，全面提昇本校學生之外語能力，及增加外語學之動機，並同時培養其國際觀，進而達到本校國際化之目標。

### 計畫特色

本子計畫為鞏固本校學生之英文基礎能力，擬針對英語文基礎能力遲滯不前之學生，給予英語能力分項輔導，引導學生提升個人英語文實力，以加速全校學生國際化步調。

### 計畫摘要

教學卓越計畫英文之學生學習診斷與補救教學分兩個層面，第一，建構學生英文基礎能力；第二，培養英文菁英。基礎能力養成課程包括(1)文法班；(2)聽力班；(3)發音與字彙；透過以上加強課程，學生能具備紮實的基礎語言能力，順利修習英語相關課程。自100學年度，教學資源中心，林美貞主任提出，學校亦需繼續培養英文能力卓越之學生，因此，除了關注英文科目成就低的學生之外，小組開始研擬計畫，試辦（英文）菁英培育計畫，其目的在培育具備優良的英語溝通與學術能力之學生，及透過英檢考試的競爭力來培育校際對外之交換學生、或參與英語相關競賽之人才。

### 執行成果:歷年執行成果彙整

#### 1、文法班

- (1) 100-2共招收133位學生，於第四週正式上課，課程於第十六週結束。
- (2) 100-2 平均出席率約 82%，明顯高於100-1(76%)之出席率，將於101-1學期持續宣導，鼓勵同學參與。
- (3) 100-2 四次作業繳交率約70%，此次的作業是以測驗卷及填空的型式實施，學生填答後，可立即得知正確與否，再由助教於課堂中給予回饋並加強解說。
- (4) 100-2前測成績平均為48.22分，後測成績平均則為67.32分，平均進步成績為19.10分(只採計同時





## 2、聽力班



## 3、發音與字彙

- (1) 100-2共位學生參與前測，經篩選後，應到課學生為81名，分2班進行。
- (2) 學期總出席率為70~75%。
- (3) 課堂練習由助教個別指導，達成率100%。
- (4) 100-2作業繳交錄音作業比率為73~79%。之後，為了維持學生錄音之正音，由老師提供講義錄音，上傳學習平台，提供學生複習練習參考。
- (5) 100-2學期末前、後測方式有些微改變。前測測試學生對基本發音的了解與發音方式進分班。後測著重測試學生對於聽音發音拼字的能力測驗。

**發音與字彙課程:**分數群51-60、61-70、71-80、81-90相較於前測成績，約有3-5%的成長。雖然測試重點不同，但是，具備前測完整基礎能力，才能順利進行後側，因此，學生接受了完整的發音與字彙課程之後，已經具備基礎的發音技巧，並能夠結合發音，提升背記單字的能力。

**發音與字彙拼音:**41-50分數群從20%成長為35%；51-60分數群從14%成長為32%；61-70分數群，從16%到27%；81-90，從16%到36%；91-100，從11%到16%；整體分數群高分群比例皆有顯著成長。因此，在學生的發音與字彙拼音能力上，在一學期的上課與練習後，藉著發音有助於字彙拼音的方式，可見顯著成效。

- (6) 101-1 第一週於學校搶先報公佈開班消息，亦請各班授課老師於第一堂課公佈開班消息；第二週開始實施前測；第三週開始輔導課程。

## 4、菁英培訓計畫：於100學年度第二學期起進行菁英培訓計畫，

- (1) 100-2於第三週共舉辦兩場菁英計畫說明會，會後由全校各系級報名學生人數中，透過兩階段測試後(書面審查及面試)選出菁英計畫成員共計20位。
- (2) 課程內容為雅思IELTS，包含聽、說、讀、寫之強化訓練課程，輔導學生參加IELTS雅思考試達到6.5分（約為新制托福79分、舊制托福550分、多益605分）以上為第一階段培訓項目，課程也由陳智鴻老師及曾千紋老師於每週六下午1:30~4:20 在電算中心微型教室中授課。



- (3) 課程於第四週正式上課，第十五週課程結束。
- (4) 100-2 平均出席率約 70~75% 。
- (5) 100-2 四次作業繳交率為100%，作業為兩次寫作練習及兩次口說練習。

學生寫作練習繳交後即由外籍老師親自批改並給予回饋，學生可得知正確的寫作方法進而提升英語寫作能力。口說練習則由執行計畫之專案教師上課時於課堂中給予回饋，立即協助學生掌握雅思考試口說應試技巧。

## 未來展望

奠基外語能力，強化外語實務，掌握世界脈動，提升職場競爭。



英文發音

