學生專業職能養成—以職場能力養成為導向之學習規劃

核心能力

職場能力

學校發展四大主軸

納入全球面臨之極端氣候、食品安全、高齡化社會、生態破壞問題，聚焦於四大發展主軸：「科技農業」、「生態產業」、「白金社會」、「藍色經濟」。

農學院發展特色

農學院以「熱帶知識農業」為發展主軸，培育熱帶農、林、漁、牧、食品、生技等產業中高級管理人才，配合精緻農業政策推動，以需求導向的思維模式，發揮熱帶農業特色，帶動國內產業發展，並提升國際學術地位，開拓農企業新境界。

森林系(所)教學目標

1 培育具備森林培育與保護之人才。
2 培育從事森林資源調查與經營管理之才。
3.培育.推動資源保育與永續利用之人才。

研究所

1.培育具備森林專業及生物資源保育與利用之高階森林資源管理人才。
2.培育具備創新、獨立思考與溝通協調能力之人才。

森林系(所)特色核心指標

1.發展特殊環境綠化及自然生態環境重建技術。
2.應用科技工具開發森林資源調查、資料分析及森林資源規劃管理技術。
3.配合生態資源保育來發展社區林業、生態旅遊及環境解說。

基本素養

溝通表達
持續學習
工作責任及紀律
團隊合作
問題解決
創新
人際互動
資訊科技應用

系所(學位學程)-教育目標

大學部

1.具備森與經營管理之人才。

研究所

1.具備森林專業及生物資源保育與利用之高階森林資源管理人才。
2.具備創新、獨立思考與溝通協調能力之人才。

系所(學位學程)-核心能力

大學部

1.森林培育及林產物開發利用能力。
2.森林生物辨識與生態調查能力。
3.森林生態系與生物多樣性保育之技能。
4.森林資源調查與經營管理能力。
5.溝通表達、獨立思考及解決問題與團隊合作能力。
6.基本外國語言能力及國際觀。

研究所

1.森林與自然資源經營管理之專業與研究能力。
2.邏輯思考、論文撰寫及發表之能力。
3.中等外國語文能力及國際觀。
4.備溝通協調、獨立思考、解決問題與團隊合作能力。

教師與教學

- 教師教學成長
- 系(所)師資盤點
- 教與學活動規劃
- 教師多元升等
- 學生學習成效評量

課程規劃與開設

導入系所教學發展目標

新增 / 調整教學內容

課程模組 (培養學生專業知識、技能與能力)

基礎課程 (院訂必修)：

普通化學(1)
普通化學實驗(1)
生物統計與實習
實務專題

大學部系定必修：

森林測量測計學
樹木學
地理資訊系統
育林學
森林生態學
森林經營學
森林政策與法規

研究所系定必修：

專題討論
論文習作與研究方法
碩士論文

專

植物研究發展與應用:

林產學(1)(2) 森林生態學
森林政策與法規森林保護學
林產學 林下經濟 混農林業

農業經營：

伐木運材學 航照判釋
資源遙測

自然資源保育:

森林美學 濕地植物學與
台灣原生觀賞植物之利用
特殊環境綠化技術
植栽設計與配置
保育生物學棲地營造

休閒遊憩管理:

環境教育與解說
生態旅遊森林療癒
休閒遊憩規劃與經營

跨領域學分學程

1.樹醫學程
2.生態旅遊學程
3.永續設計地域創生跨領域學程

產學共構課程 +精進學生實習

學生校外實習委員會

實務實習課程

森林測量測計學實習樹木學實習
地理資訊系統實習 育林學實習
森林生態學實習林場實習
森林經營學實習林業工作實習
森林生態學實習航照判釋實習
資源遙測實習 濕地植物學實習
特殊環境綠化技術實習
植栽設計與配置實習
棲地營造實習環境教育與解說實習
生態旅遊實習
休閒遊憩規劃與經營實習

職涯輔導、專業認證輔導課程

課程規劃
大學部專業課程則分為以下四個方向：
1.森林資源經營管理方面
2.造林生產綠化方面
3.森林生態保育方面
4.推行學期制的校外實習制度
碩士班:培育創新、獨立思考與問題解決能力，符合區域及國家需求之高階森林資源經營管理之專業研究人才。

教學內容

1.培養學生具現代化專業能力，為政府訓練生態保育及林業人才。
2.培養學生樸實處事精神，與樂觀敬業的態度。

課程目標

1..配合國家發展需求
2..符合產業結構需求
3..結合地區產業特色
4..符合學校發展特色及中長程發展目標

職場共通職能

- 基本專業知識
- 繼續深造能力
- 專業技能
- 專業知識
- 研發能力
- 外交能力
- 對工作的正向態度及社會使命感
- 團隊溝通表達能力
- 資訊管理與運用

通識教育課程

校定必修 (英文/計概)

課程委員會議

系(所)檢視各課程與產業職能之關係

- 學生學習成效調查
- 雇主滿意度調查
- 畢業生流向調查
- 校友會 (校友回饋)
- 職能養成教學能量回饋問卷
- 產業關係 --UCAN

職涯規劃、證照考試及升學管道

專業證照及考試

地方特考-三等-林業技術
地方特考-四等-林業技術
林業技師
高考三級-林業技術
普通考試-林業技術
原住民族三等考試-林業技術
原住民族四等考試_林業技術
造園乙/丙級
樹藝師
導遊
領隊
環境教育人員
測量技師
護管員

技術人員 / 其他工作從業人員

生態調查公司
造園景觀工程
生態旅遊導覽
環境教育機構
林業合作社
林產利用
國家公園
博物館
生態導覽
政府部門

學生職業興趣診斷--UCAN

相關研究機構

林業相關政府部門

升學或留學

森林相關研究所

相對應校外實習廠商

如附件

策略聯盟廠商或產學合作廠商

1.屏東生技園區元宇生技股份有限公司
2. 永在林業合作社
3. 蜂之鄉

森林系(所) 特色核心指標、教育目標、核心能力、課程地圖及就業地圖(職涯進路)彙整圖